Научно-исследовательская и методическая работа преподавателя специальных дисциплин ГАПОУ « СОГТЭК» Саламовой Ирины

Алексеевны





Систематическое повышение квалификации и самообразование Профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка



РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД

ПАДДЗАХАДОН АВТОНОМОН ПРОФЕССИОНАЛОН АХУЫРАДЫ КУСЖНДОН «ЦЖГАТ-ИРЫСТОНЫ ПАДДЗАХАДОН БАЗАРАДОН-ЭКОНОМИКОН КОЛЛЕДЖ»



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

362027, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера, 29, тел./факс: 57-03-11, E-mail: <u>vtet@mon.alania.gov.ru</u> J/C 30106Ю76060, ИНН 1501010266

N3231 OT 28. 11. 2022 2

2.3. Сведения о сотрудничестве с представителями работодателей, участвующих в учебном процессе

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Дана преподавателю БЖ и специальных дисциплин Саламовой Ирине Алексеевне в том, что она в период c14.03.2022г. по 27.03.2022 проходила стажировку в ООО «ГАЗПРОМ газораспределение Владикавказ» в объеме 72 часов.

Директор ГАПОУ «СОГТ

В.Б. Абиев

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

612415023218

Документ о квалификации

Регистрационный номер 57842

> Город Новочеркасск

Дата выдачи 31.08.2021 г. ящее удостоверение свидетельствует о том, что

Саламова Ирина Алексеевна

с 28 августа 2021 г. по 31 августа 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Оказание первой доврачебной помощи

в объёме 18 часов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

232419497168

Документ о квалификации

Регистрационный номер 4796

Город г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко

Дата выдачи 19 июня 2023 года

Саламова Ирина Алексеевна

прошел(а) повышение квалификации с 29.05.2023 года по 16.06.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»

в объеме



Резник А.П.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

150000000204

Документ о квалификации

Регистрационный номер

y-120194/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Саламова Ирина Алексеевна

с 01 декабря 2021 г. по 27 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на) федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068 регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

6 объёме 40 часов

М.П.

Руководитель Ат

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Саламова Ирина Алексеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021. Город Саратов. Дата выдачи: 16 10 2021

526-257051

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с OB3" в объеме 73 часов.





Участие в исследовательской деятельности. Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня.





Муниципальное образование Правобережный район Республики Северная Осетия – Алания

Podmoma

НАГРАЖДАЕТСЯ

Точиева Диана, студентка 2ПК курса ГБПОУ «ВТЭТ»,

занявшая І место

в районном фотоконкурсе «Завоевавшие Победу»

Глава МО Правобережный район

С.М. Фраев

Глава АМС Правобережного района

К.Р. Мрикаев

г.Беслан 2022г. ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ»



TPAMOTA

награждается

ERCINARB COCARH
CMYGEHM COTTIK BECJAH

Занявший I место в номинации Метание гранаты

в открытом чемпионате среди подростков и молодёжи Правобережного района по военно-прикладным видам спорта «Мы выбираем Жизнь!»

Председатель МО ДОСААФ Правобережного р-на

Гуцунаева Е.О.

Беслан 2022

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ»



TPAMOTA

награждается

Дренев Асеен Сосиановеет студент Тхупса, СОГТЭК" Беслан

за I MECTO

В молодежном квесте «Дорога к Победе»

посвященного Дню защиты детей

Председатель МО ДОСААФ Правобережного р-на

OCCUPAGE OFFICE OFFICE

Гуцунаева Е.О.

Беспан 2022







Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

(мастер-классы, уроки, публикации и т.п.)









Муниципальное образование Правобережный район Республики Северная Осетия - Алания

DOMENTAL RESHMISHOLL

награждается

Саламова Ирина Алексеевна

пре<mark>п</mark>одаватель ди<mark>сцип</mark>лины «Безопасность жизнедеяте<mark>льн</mark>ости» ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный <mark>т</mark>оргово-экономический колледж»

> За акт<mark>ивное</mark> участие и подготовку обучающихся к районным культурно-массовым мероприятиям Правобережного района

Глава МО Правобережный район



С.М. Фраев

г.Беслан 2024г.

диплом

II степени

Награждается

Саламова Ирина Алексеевна

ГАПОУ «Северо-Осетинский Государственный Торгово-экономический колледж», г. Беслан

за содержательный доклад

Личностно ориенти<mark>ров</mark>анное образование. Из опыта работы

представленн<mark>ый на</mark> международной научно-практической конференции

Перспективы развития науки и образования

Россия, Тамбов, 30 ноября 2022 г.

Программа конференции находится в свободном доступе на сайте: https://ukonf.com/prog



31 октября 2022 г.



CERTIFICATE

настоящим удостоверяется, что

Саламова Ирина Алексеевна

Преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

автор научной работы:
«ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»
принял(-а) участие в VII Международной научно-практической конференции
«АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»,

15 августа 2022 года, г. Пенза, Российская Федерация

Директор МЦНС «Наука и Просвещение к.э.н. Гуляев Г.Ю.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

АНАЛИЗ УРОКА №	DY-BI
Ф.И.О. преподавателя <u>Самалеова 1</u> Наименование дисциплины <u>Безопочения</u> <i>НОСМЕС</i>	oome neegheguemee
Тема занятия ПЕХИЕСИЙ НОСЛЕОТ	recereere nobizok
Учебная группа <i>3С</i>	
Дата посещения <i>& D. 11. & 1</i> 2	
Тип занятия <i>Япеучение невых</i> Вид занятия <i>Полебленерование</i>	2 3 flee flees
1 // -	0,

Нормативное обеспечение учебной деятельности	+/-
Соответствует ли занятие тематическому плану	+
Осуществляет ли преподаватель поурочное планирование	+
Реализует ли преподаватель план данного занятия	+
Обеспечивается ли качественное ведение учебной документации	+

Структура учебного занятия	+/-
Организация начала урока	+
Проверка домашнего задания	+
Сообщение темы и задач урока	+
Актуализация опорных знаний	+
Изучение нового материала	+
Закрепление материала, изученного на данном уроке и ранее пройденного, связанного с новым	+
Обобщение и систематизация знаний и умений, связь новых с ранее полученными и сформированными	-/
Подведение итогов и результатов урока, рефлексия	+
Задание на дом	7

№ п/п	Характеристика учебного занятия	Показатели (0-2)
1	Цели занятия объявлены, цели соответствуют содержанию занятия	2
2	Проведена мотивация изучения темы, тема объявлена, обозначено место урока в системе уроков по теме	2
3	Логически выдержаны все этапы занятия (структура урока)	2
4	Продолжительность этапов занятия соответствуют хронометражу	1
5	Реализованы интеграционные связи	1
6	Соответствие содержания учебного материала целям учебного занятия	2
7	Материал занятия имеет профильную направленность	1
8	Методы обучения обеспечили: а) мотивацию деятельности;	2
	б) сотрудничество преподавателя и студентов;	2
	в) включение каждого студента в деятельность по достижению целей учебного занятия (активность студентов)	d
9	Использованы активные методы обучения	2
10	Использованы аудиовизуальные технические средства и средства наглядности	d
11	Изложение учебной информации является научным, доступным, стимулирует познавательный процесс	2 2 2
12	Созданы условия для реализации индивидуальных способностей обучающихся	2
13	Обучающиеся стимулированы к творчеству и саморазвитию	2
14	Активизирована самостоятельная учебная работа студентов	2
15	Использованы оптимальные виды и методы контроля	1
16	Подведен итог занятия, оценки выставлены в соответствии с критериями	2
17	Домашнее задание объяснено	2
18	Уровень достижения целей учебного занятия: а) учебные цели;	2
	б) воспитательные цели;	2
	в) развивающие цели.	2
19	Преподаватель управляет учебными записями студентов.	2
20	Преподаватель показал высокий уровень общей, педагогической и речевой культуры.	2
21	Соблюдены санитарно-гигиенические требования к уроку	2

Опенка	занятия	проводится	B	баллах:

2 балла – реализовано полностью 1 балл – реализовано частично 0 баллов – не реализовано

О оаллов – не реализовано
Эффективность учебного занятия рассчитывается по формуле:
Эу = (N x 100%): 50, где N – сумма баллов, выставленных экспертом,
46 – максимально возможная сумма баллов.
Если Эу − 85% и нет ти одной оценки 0 –занятие высокоэффективное.
Если Эу от 65% до 84% - занятие эффективное.
Если Эу менее 45 % - занятие неэффективное.

С анализом урока ознакомлен: Ф.И.Д., подпись Ф.И.О. посещающего Заг agapyll Ф.И.О., подпись

Ф.И.О. и должность посещающего

Дзантиева З.А., методист

46×100/50 =92%

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4

заседания предметно-цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

01. 12. 2023 г.

г. Владикавказ

Председатель — И. С. Пархоменко

Секретарь — М. И. Чупина

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Алборова А.Г., Астадуров Э.Г., Багаев З.Ю., Битарова З.С., Газаева Ф.М., Дзагоев А.Д., Дзагоева Д.А., Доев А.К., Будаева Н.Т., Залоева Л.Т., Зангионова Л.С., Мамсурова А.Б., Назаренко А.Ф., Плиева З.Г., Уртаева М.М., Саламова И.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Внедрение дистанционных технологий в учебный процесс.

Председатель ПЦК, все преподаватели

2. Рассмотрение и обсуждение научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей.

Председатель ПЦК, все преподаватели

3. Подготовка и проведение предметных недель: график проведения недель (тематика); мероприятия, ответственные.

Председатель ПЦК, все преподаватели

3. Обмен педагогическим опытом. Методический доклад преподавателя ОБЖ и БЖ И.А. Саламовой «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и

во внеурочной деятельности курса ОБЖ».

Преподаватель ОБЖ и БЖ И.А. Саламова

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу, обмен опытом, выслушали преподавателя ОБЖ и БЖ И.А. Саламову «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности курса ОБЖ». В последнее время в России усилилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Опыт педагогической деятельности показывает, что в сложных условиях пореформенного периода довольно сложно воспитывать у подростков моральные качества, соответствующие достойному гражданину Родины, которые успешнее развиваются на более благоприятной почве. Причины ясны и понятны: трудности, с которыми сталкивается страна, являются трудностями каждого человека, в том числе и обучающегося. Военно-патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе обучения.

Многие образовательные дисциплины касаются вопросов нравственности. Однако предмет ОБЖ способен существенно улучшить нравственное воспитание в колледже. Другой вопрос: как это сделать и что для этого необходимо? Ведь в настоящих учебниках Основ безопасности жизнедеятельности по теме нравственного воспитания практически ничего нет, а для воспитания гражданпатриотов, способных быть защитником Отечества, необходимо целенаправленное и эффективное воздействие на ученика в сфере среднего образования.

Обучение молодёжи безопасности жизнедеятельности бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель преподавания ОБЖ - подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

На занятиях по "Основам военной службы и ОБЖ" учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества, необходимые защитнику Родины, знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки и выполняют упражнения по прикладной физической подготовке.

Одну из главных ролей в получении учащимися знаний играет организация учебной и внеурочной деятельности студентов с использованием ИКТ: показ видеофильмов о днях Воинской славы, о российской армии и т.п.

Главной задачей работы преподавателя является проявление у обучающихся интереса к обучению. Педагог может предоставить студентам широкие возможности для самореализации. Хочется отметить, что обучающиеся колледжа охотно участвуют в школьных и муниципальных этапах олимпиад по ОБЖ, показывают достижения, активное участие принимают во внеурочных мероприятиях такие как «День Героев Отчества». « Афганистан- ты боль души моей», «Битва за Кавказ», а также в районных мероприятиях. проводимых в рамках ДОСААФ. Организации посещения музеев Боевой славы отводится большое значение. В свете этих задач

повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

постановили:

Данный педагогический опыт является актуальным; необходимо всем преподавателям изучить данный опыт и внедрять в свою педагогическую деятельность; при преподавании всех дисциплин прививать обучающимся чувство гордости за свою великую Родину, патриотизма.

Председатель Секретарь May

И.С. Пархоменко М.И. Чупина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

АНАЛИЗ УРОКА № <i>О.УБ.</i>	
ФИО преподавателя <u>Сосмолесью Ирссоло</u> Оме <i>ксесь</i> ю	eq
Наименование дисциплины <i>ОР. ОБ Безсологовоень</i>	
ger grove gerreal secret	
Тема занятия: <u>Могори общего в совремесность обе</u>	yeerebe
Учебная группа <u> ЭЛГС</u>	
Дата посещения <i>ОР. О.Э. АОЛЧ</i> -	
Tun занятия gare-e ao ysboerecero reobane grea	recee
Тип занятия <u>Вогне ао увоение нован уна</u> Вид занятия <i>Соня и пенрованное за назаене</i>	
Нормативное обеспечение учебной деятельности	+/-
Соответствует ли занятие тематическому плану	1
Осуществляет ли преподаватель поурочное планирование (тех. карта)	4
Реализует ли преподаватель план данного занятия	+

Обеспечивается ли качественное ведение учебной документации	
Структура учебного занятия	+/-
Организация начала урока	4
Проверка домашнего задания	+
Сообщение темы и задач урока	+
Актуализация опорных знаний	4
Изучение нового материала	+
Закрепление материала, изученного на данном уроке и ранее пройденного, связанного с новым	4
Обобщение и систематизация знаний и умений, связь новых с ранее полученными и сформированными	4
Подведение итогов и результатов урока, рефлексия	+
Задание на дом	+

№ п/п	Характеристика учебного занятия	Показатели
1.	Цели занятия объявлены, цели соответствуют содержанию занятия	(0-2)
2.	Проведена мотивация изучения темы, тема объявлена, обозначено место урока в системе	
۷.	уроков по теме	2
3.	Логически выдержаны все этапы занятия (структура урока)	1
4.	Продолжительность этапов занятия соответствуют хронометражу	~~~~
5.	Реализованы интеграционные связи	D
5.	Соответствие содержания учебного материала целям учебного занятия	1
7.	Материал занятия имеет профильную направленность	B
3.	Методы обучения обеспечили:	- V
	а) мотивацию деятельности;	1
	б) сотрудничество преподавателя и студентов;	1
	в) включение каждого студента в деятельность по достижению целей учебного занятия	2
	(активность студентов)	d
9.	Использованы активные методы обучения	2
10.	Использованы аудиовизуальные технические средства и средства наглядности	P
11.	Изложение учебной информации является научным, доступным, стимулирует познавательный процесс	2
12.	Созданы условия для реализации индивидуальных способностей обучающихся	2
13.	Обучающиеся стимулированы к творчеству и саморазвитию	2
14.	Активизирована самостоятельная учебная работа обучающихся	2
15.	Использованы оптимальные виды и методы контроля	1
16.	Подведен итог занятия, оценки выставлены в соответствии с критериями	1
17.	Домашнее задание объяснено	2
18.	Уровень достижения целей учебного занятия:	
	а) учебные цели;	2
	б) воспитательные цели;	2
	в) развивающие цели.	2
19.	Преподаватель управляет учебными записями студентов.	2
20.	Преподаватель показал высокий уровень общей, педагогической и речевой	2
21.	культуры.	a
	Соблюдены санитарно-гигиенические требования к уроку	1

Оценка	занятия	проводится	В	баллах:

Оценка занятия проводится в баллах:
2 балла — реализовано полностью
1 балл — реализовано частично
0 баллов — не реализовано
Эффективность учебного занятия рассчитывается по формуле:
3y = (N x 100%): 50, где N — сумма баллов, выставленных экспертом,
50 — максимально возможная сумма баллов.
Если 3y — 85% и нет ни одной оценки 0 — занятие высокоэффективное.
Если 3y от 45% до 64% — занятие эффективное.
Если 3y менее 45% - занятие неэффективное.

Выводы и предложен	NUS: E AGOGICICALCEDE MODERIPORE M	we. The go	DEALCEL
С анализом урока озна	комлен Есептер	La elle 4.4.0., noònucs	thous-
Ф.И.О. посещающего	<u>πρισουσανικού</u> <u>πρισοσαδανιεί</u> πρισοσαδανιεία	PAB (D) STUDED A	D. Shel.

Ф.И.О. и должность посещающего

Туаева М.Т., методист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель дирожира по УМР

Н.В. Опарина

«18 » активорся 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности

Профессии:

15.01.05. Сварщик, 43.01.09 Повар, кондитер

Составитель преподаватель Саламова И.А.

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин Протокол N \mathcal{A}

OT « OA » ORMelope 2022 r

Председатель И.С. Помер

И.С. Пархоменко

Владикавказ 2022

Экспертная деятельность, член жюри

Приказ о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в колледже.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО АЛАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

TIPZICA3 № 68 -1

от 17.10.2022 г.

г. Владикавказ

О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Колледже.

На основании Приказа Министерства образования и науки РСО-А от 13.10.2022 года №1012 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в организациях среднего профессионального образования Республики Северная Осетия - Алания в 2022/2023 учебном году»

І. ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Заведующим учебных частей Гаппоевой Залине Руслановне, Созиевой Людмиле Германовне, Газаевой Фатиме Михайловне проинформировать обучающихся и их родителей о сроках проведения олимпиады, собрать заявления родителей обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде.
- 2. Методисту Дзантиевой Зарине Антоновне обеспечить своевременное препоставление сведений об участниках олимпиады в республиканскую базу данных олимпиады Центр «Вершина».
- 3. Ответственными лицами за проведении школьного этапа всероссийской олимпиалы школьников в Колледже назначить заместителя директора по учебио-методической работе Опарину Наталью Васиньевну, методистов Дзантиеву Зарину Антоновну, Туаеву Маргариту Тамерлановну

II. УТВЕРЛИТЬ:

- 1. График проведения олимпиалы
- 2. Членов жюри в спелующем составе:

No	Дата и место проведения	Дисциплина	Члены жюри
1.	17.10.2022 корпус 1 ауд. № 7	Обществознание	Г.Н. Волина Ж.Б. Браева
2.	18.10.2022 корпус 1 ауд. № 9	Математика	А.Ф. Назаренко М.Т. Туаева
3.	19.10.2022 корпус 1 ауд. № 5	История	А.К. Демурова Э.Ю. Хосроева
4.	21.10.2022 корпус 1 ауд. № 2	Основы безопасности жизнедеятельности	И.А. Саламова Э.Г. Астадуров А.Д. Дзагоев
5.	24.10.2022 корпус I ауд. № 18	Иностранный язык (английский)	Т.Ф. Бестаева Ф.Ш. Хугистова
6.	25.10.2022 корпус 1 ауд. №6	Информатика	И.С. Пархоменко М.Т. Туаева
7.	25.10.2022 корпус 1 ауд. № 2	Биология	Л.С. Зангионова З.С. Битарова
8.	26.10.2022 корпус 1 ауд. №20	Русский язык	Р.В. Кунавина Л.С. Хаблиева
9.	27.10.2022 корпус 1 ауд. №20	Литература	3.Я. Баскаева К.А. Чельдиева
10.	31.10.2022 корпус 1 ауд. №2	Химия	Т.Т. Гаглоева А.Б. Мамсурова
11.	01.11.2022 корпус 1 ауд. № 9	Фязическая культура	Л.Т. Залоева Д.А. Дзагоева

Директор ГАПОУ «СОГТЭК».

My

В.Б. Абиев