



Федеральная инновационная площадка

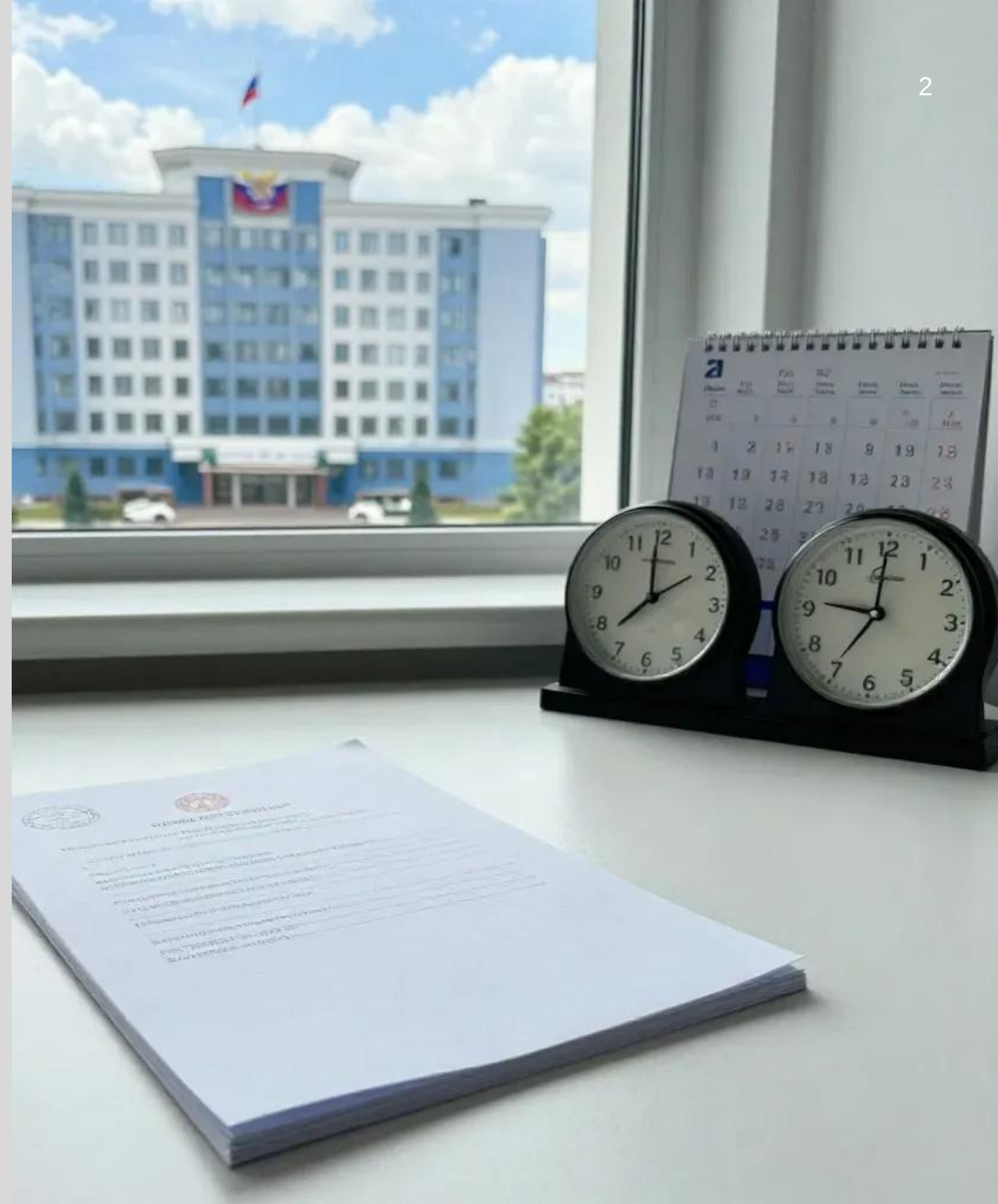
Заявка ГАПОУ СОГТЭК

СОГТЭК объединяет ресурсы, партнерства и опыт федеральных проектов.



Почему заявка актуальна сейчас

Проект отвечает на дефицит кадров, раннюю профориентацию и разрыв между обучением и рабочими местами; для СОГТЭК это развитие опыта 2019, 2022 и 2023 годов.



Сведения об организации-соискателе

Полное наименование

ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» подает заявку как профессиональная образовательная организация с устойчивой управленческой и ресурсной базой.

Учредитель

Учредитель колледжа — Министерство образования и науки РСО-Алания, что обеспечивает региональную координацию и согласование приоритетов развития.

Руководитель

Организацию возглавляет Абиев Валерий Батразович, директор, обеспечивающий управленческую преемственность и ответственность за реализацию проекта.

Адреса деятельности

Юридический адрес: Владикавказ, ул. Миллера, 29

Основание заявки

Заявка опирается на официальный статус и действующую образовательную инфраструктуру, необходимую для инновационного проекта в СПО.

Правовой статус и основания деятельности

1

Правовой статус

Колледж имеет статус профессиональной образовательной организации и относится к собственности субъекта Российской Федерации, что определяет его правовой режим и ответственность за результаты деятельности.

2

Официальный статус

На момент подачи заявки организация является участником ФП «Профессионалитет» как базовая организация, что подтверждает ее включенность в федеральную повестку развития СПО.

3

Нормативная основа

Устав ГАПОУ «СОГТЭК» утвержден приказом № 368 от 14.05.2025; этот документ фиксирует действующие полномочия и регламентирует деятельность колледжа.

Ключевые реквизиты и контакты



ИНН

ИНН 1501010266 позволяет однозначно идентифицировать организацию в официальных и финансовых процедурах, связанных с заявкой и реализацией проекта.



ОГРН

ОГРН 1031500350860 подтверждает государственную регистрацию колледжа и его правоспособность как юридического лица.



КПП

КПП 151301001 используется для корректного оформления отчетности, договоров и межведомственного взаимодействия.



Контакты

Для оперативной связи используются телефон +7 (86-72) 53-85-39 и электронная почта vtet@mon.alania.gov.ru.



Сайт

Официальный сайт www.vtet.ru/innovacionnaya_deyatelnost обеспечивает доступ к материалам по инновационной деятельности и проектной информации.

Календарный план включает 6 последовательных этапов реализации проекта.

Период	Этап	Содержание
2027 г.	Подготовительный	Разработка программы профориентации: создание нормативной базы, соглашений с партнёрами.
2027–2028 гг.	Основной	Профориентационная работа в школах: тестирование, профпробы, экскурсии на базе колледжа и работодателей.
2028 г.	Основной	Адаптация образовательных программ: совместная разработка вариативных модулей и корректировка учебных планов.
2028 г.	Основной	Зачисление: преимущество для школьников, прошедших профориентацию, и закрепление наставника-практика.
2028–2031 гг.	Основной	Обучение с участием наставников от предприятий: теория, практика, стажировки и проектная деятельность.
2030–2031 гг.	Заключительный	Трудоустройство выпускников, адаптация на рабочем месте, мониторинг карьеры и обратная связь от работодателей.

Цель и ключевая идея

Непрерывный маршрут

Проект выстраивает непрерывный маршрут от первого интереса к профессии до выхода на рабочее место, сокращая разрыв между обучением и потребностями экономики.

Партнерская модель

Центральный механизм - трехстороннее партнерство «Школа - Колледж - Работодатель», в котором образовательные решения сверяются с запросами рынка труда и конкретных предприятий.

Практический результат

Система ориентирована на осознанный выбор специальности, практическую подготовку и последующее трудоустройство, а не только на формальное освоение программы.

Задачи проекта

01

1. Профориентация

Разработать и внедрить многоступенчатую профориентацию для школьников 8–11 классов через тестирование, профпробы и экскурсии.

02

2. Абитуриенты

Сформировать механизм выявления потенциальных абитуриентов по итогам профориентационной работы и создать устойчивую базу для приема.

03

3. Адаптация программ

Обеспечить адаптацию образовательных программ под конкретные запросы предприятий-партнеров с учетом практики и оборудования.

04

4. Наставничество

Внедрить наставничество от работодателей по каждой специальности, чтобы сопровождать студента на всех этапах обучения.

05

5. Трудоустройство

Гарантировать трудоустройство выпускников на предприятиях-партнерах как итог всей модели подготовки.

Инновационная значимость и новизна

Замкнутый цикл

Проект создает замкнутую цепочку от профориентации к адаптированному обучению и далее к занятости выпускника, связывая все этапы в единую управляемую модель.

Сквозной маршрут

Новизна заключается в сквозном маршруте подготовки: школа, колледж и работодатель действуют как единая система, а не как разрозненные участники.

Наставничество от производства

Отдельную инновационную ценность дает институт производственного наставничества, который объединяет передачу опыта, оценку компетенций и сопровождение трудоустройства.

Реализуемость подтверждается уже работающей инфраструктурой, договорами с предприятиями и шестью последовательными этапами внедрения.

6

этапа позволяют запускать проект без потери управляемости

Календарный план и раздел «Практическая значимость» заявки ГАПОУ «СОГТЭК»

Этап 1: подготовка проекта

1

Январь 2027

Разработка программы
профориентации: создание
нормативной базы,
соглашений с партнёрами.

2

Нормативная база

Разработка программы
профориентации: создание
нормативной базы,
соглашений с партнёрами.

3

**Соглашения с
партнёрами**

Разработка программы
профориентации: создание
нормативной базы,
соглашений с партнёрами.

4

**Договоры с
предприятиями**

Разработка программы
профориентации: создание
нормативной базы,
соглашений с партнёрами.

Этап 2: профориентационная работа в школах

1

Сентябрь 2027

Тестирование 8–11
классов

2

**Профпробы в
колледже**

Экскурсии в
колледже

3

**Экскурсии у
работодателей**

Соглашения со
школами

4

**Профориенти-
онное
тестирование**

Профпробы и
экскурсии для
школьников 8–11
классов при наличии
соглашений со
школами.

5

Согласие

Профориентационно
е тестирование,
профпробы и
экскурсии для
школьников 8–11
классов при наличии
соглашений со
школами.

Этап 3: адаптация программ под работодателей

1

Февраль 2028

Вариативные модули

2

**Компетенции под
предприятие**

Корректировка учебных
планов

3

**Практики на
производстве**

Изучение оборудования

4

**Совместная
адаптация программ
с работодателями**

Совместная адаптация программ с работодателями, разработка вариативных модулей, корректировка планов и включение практик на производстве.

Этап 4: зачисление и закрепление наставника

1

Прием документов

Поступление в 2028 году начинается после прохождения школьниками профориентационной программы.

2

Преимущество при зачислении

Школьники, прошедшие профориентацию, получают преимущество при приёме на обучение.

3

Наставник-практик

За каждым студентом закрепляется наставник-практик, который сопровождает его с начала обучения.

Этап 5: обучение с участием наставников

1

Теория и практика

В 2028–2031 годах обучение идет в сочетании теоретических занятий, практики и отработки профессиональных навыков.

2

Стажировки

Студенты проходят стажировки на предприятиях-партнёрах и видят реальные рабочие процессы.

3

Проектная деятельность

Выполняются проектные задания, связанные с запросами работодателей, с участием наставников от производства.

Этап 6: трудоустройство и карьерное сопровождение

1

Трудоустройство

Выпускники 2030–2031 годов выходят на предприятие-партнёр и получают первое рабочее место в рамках проекта.

2

Адаптация на рабочем месте

Наставник помогает пройти первые месяцы работы, освоить корпоративные требования и закрепиться в профессии.

3

Мониторинг и обратная связь

Колледж отслеживает карьеру выпускников и собирает отзывы работодателей для оценки результата проекта.

Механизм сквозной профориентации



Диагностика интересов

Тестирование на склонности становится первой точкой маршрута. По его итогам школьник видит, какие направления ближе его интересам и где лучше раскрываются практические способности.



Первые профессиональные пробы

Профпробы превращают учебные профессии в реальный опыт. Повар, логист, товаровед и специалист по туризму работают как понятные образцы будущей карьеры, а не как абстрактные названия.



Погружение в среду

Экскурсии связывают колледж и рынок труда. Лаборатории, мастерские, торговые сети, отели, турфирмы и логистические компании показывают школьникам, как устроена профессия на рабочем месте.

От профориентации к зачислению

1

Реестр кандидатов

Потенциальные абитуриенты фиксируются в реестре после прохождения профориентационной программы. Это позволяет колледжу работать с мотивированными школьниками и заранее планировать набор на 2028 год.

2

Преимущество при приеме

Школьники, прошедшие профориентацию, получают преимущество при поступлении. Такой механизм связывает выбор профессии с осознанной мотивацией и подтвержденным интересом к специальности.

3

Индивидуальное сопровождение

Каждому студенту закрепляется наставник-практик. Он сопровождает обучение, помогает войти в профессиональную среду и поддерживает связь между колледжем, предприятием и будущим рабочим местом.

Проектная деятельность и оценка результатов

01

Проекты по запросу бизнеса

Реальные задания от предприятий делают обучение прикладным: студенты проектируют маршрут, предлагают решения для логистики и видят, как их работа влияет на результат партнёра.

02

Организация работы

Каждая тема закрепляется за конкретной задачей и сроком. Это учит планировать работу, распределять роли в команде и соблюдать требования заказчика на каждом этапе.

03

Совместная экспертиза

Промежуточная оценка проводится совместно преподавателем и наставником предприятия. Такой формат позволяет соотнести учебные критерии с реальными профессиональными ожиданиями и быстро корректировать подготовку.

04

Улучшение программы

Результаты проектов становятся основой для обратной связи и обновления программ. Колледж получает данные, которые помогают точнее выстраивать содержание следующих модулей и практик.

Маршрут трудоустройства и карьерного сопровождения

Заключительный этап 2030–2031: выпускник трудоустраивается на предприятие-партнер, наставник сопровождает его в первые месяцы работы. Колледж ведет мониторинг карьеры и собирает обратную связь работодателей.



Технологическая база проекта



Компьютерные классы

Компьютерные классы колледжа оснащены лицензионным программным обеспечением и используются для профориентации, обучения и административных процессов. Это обеспечивает единую цифровую среду для работы студентов и педагогов.

Онлайн-тестирование

Специализированный класс на 30 мест предназначен для онлайн-тестирования школьников 8–11 классов. Он позволяет проводить массовую профдиагностику в организованном формате без потери качества взаимодействия.

Сеть и связь

Интернет-соединение не ниже 100 Мбит/с обеспечивает стабильную работу цифровых сервисов, онлайн-диагностики и электронного документооборота. Это важно для непрерывности профориентационной и управленческой деятельности.

Коммуникационное оборудование

Веб-камеры и микрофоны поддерживают дистанционные консультации, презентации и тестирование. Оборудование позволяет сочетать очные и онлайн-форматы работы со школьниками, родителями и партнёрами.

Мониторинг и документооборот

Цифровые платформы мониторинга и электронный документооборот фиксируют результаты, упрощают согласование и повышают прозрачность проекта. Это создаёт основу для регулярной аналитики и управленческих решений.

Материально-техническая база колледжа

Ключевые площадки, обеспечивающие реализацию проекта на базе колледжа и кластера.

Инфраструктура охватывает как мастерские по ключевым компетенциям, так и 14 зон кластера, что позволяет вести профпробы, практику и проектную работу без расширения площадей.

Площадка	Назначение
8 мастерских	Профподготовка
14 зон кластера	Практика и пробы
Более 1000 кв. м	Общая площадь

Оснащение мастерских и учебных зон



1

Пищевые компетенции

Поварское дело и кондитерское дело обеспечены профессиональной кухней и кондитерским цехом, где можно отрабатывать технологические операции, проводить профпробы и демонстрационный экзамен в условиях, близких к производственным.

2

Сервисные направления

Ресторанный сервис, Администрирование отеля и Туризм представлены учебным залом, фронт- и бэк-офисом, турагентской лабораторией и специализированным ПО, что позволяет моделировать реальные рабочие ситуации.

3

Предпринимательская среда

Предпринимательство поддержано бизнес-инкубатором, ноутбуками, интерактивной панелью и средствами финансового моделирования. Это создаёт среду для проектной деятельности, деловых игр и практической проверки бизнес-идей.

4

Готовность к реализации

Все площадки используются для мастер-классов, профпроб и демонстрационного экзамена без капитальных затрат. Оснащение уже введено в эксплуатацию и полностью пригодно для работы на всех этапах проекта.

Сквозная модель, готовая к масштабированию

Проект СОГТЭК объединяет профориентацию, адаптацию программ, наставничество и трудоустройство в единую сквозную модель СПО, опираясь на готовую инфраструктуру и партнёрскую сеть; целевые результаты подтверждают её реализуемость.

