

Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж»

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического  
совета ГАПОУ «СОГТЭК»  
«20» февраля 2024 г.  
Протокол № 3

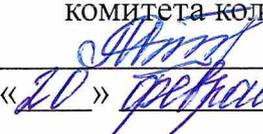
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «СОГТЭК»  
\_\_\_\_\_ В.Б. Абиев  
Введено приказом директора  
20.02.2024 г. № 17-Д

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О нормах профессиональной этики педагогических работников  
ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический  
колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профсоюзного  
комитета колледжа  
 Л. М. Танделова  
«20» февраля 2024 г.

Председатель Студенческого совета  
 Карацева Т.Ч  
«20» февраля 2024 г.

г. Владикавказ  
2024

1. Настоящее положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (далее – Колледж) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст. 47), с учётом мнения Студенческого Совета, Родительского комитета и профсоюзной организации.

2. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагога не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм и взаимное уважение.

4. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

5. Во всех действиях педагога в отношении обучающихся первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению их интересов.

6. Педагог уважает право обучающегося на сохранение своей индивидуальности.

7. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

8. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

9. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

10. Педагогам запрещается использовать образовательную деятельность для:

- политической агитации;
- принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них;
- для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- для агитации, пропагандирующей исключительность, физическое превосходство, а также превосходство либо неполноценность граждан по

признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов;

11. для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

12. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающегося должным образом управлять и руководить им в осуществление своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями обучающегося.

13. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

14. Педагог не вправе:

- поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

- сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Колледже, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Педагог должен воздерживаться от:

- поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

- критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях.

15. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет Колледжа или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

16. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета Колледжа или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечён к дисциплинарной ответственности.

17. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет Колледжа, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений.

18. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

19. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

20. За нарушение норм профессиональной этики педагоги несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа Колледжа.

---