

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

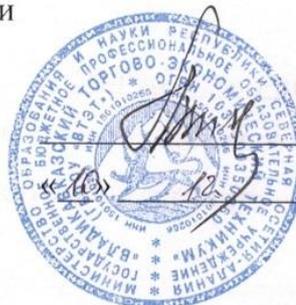
УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский институт повышения квалификации работников образования» Директор ГБПОУ «Владикавказский республиканский торгово-экономический техникум»



Л.С. Исакова

«16» 2019 г.



Абиев В.Б.

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы «**Краеведение РСО-Алания**»

Категория слушателей: преподаватели профессиональных модулей и дисциплин по гостиничному делу и туризму.

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная

г. Владикавказ 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Краеведение РСО-Алания», разработана в соответствии с ФГОС СПО 43.02.10 Туризм (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм"), предназначена для повышения квалификации слушателей, имеющих среднее и высшее профессиональное образование (квалификация «Специалист по туризму»), а так же может быть использована в качестве дополнительной дисциплины для обучающихся по специальности ФГОС СПО 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум»,
РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера 29, тел/факс (8-8672) 57-03-11.

Автор-разработчик:

Дзагоева Дзерасса Маратовна, преподаватель ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум», эксперт демонстрационного экзамена WorldSkillsRussia

Темираев Асланбек Тазретович, заведующий кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Требования к слушателю, поступающему для обучения по дополнительной профессиональной программе	3
1.3. Трудоемкость обучения	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
3.1. Объем учебного курса	5
3.2. Учебно-тематический план по программе повышения квалификации ..	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК «КРАЕВЕДЕНИЕ РС-АЛАНИЯ»	8
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения	8
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	10
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Краеведение РСО-Алания» предназначена повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального обучения, входящим в Перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

1.2. Требования к слушателю, поступающему для обучения по дополнительной профессиональной программе

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование.

1.3. Трудоемкость обучения

Обучение рассчитано на 72 часа в очной форме, длится 2 недели (36 часов в неделю).

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы направлено на приобретение слушателями соответствующих умений и навыков.

В результате освоения ДПП ПК «Краеведение РСО-Алания» слушатели должны **знать:**

- краеведение как явления национального и мирового общежития, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- значимость изучения краеведения для личного развития;
- иметь представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятия о добре и зле, дружбе, честности;
- потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о РСО-Алании;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий.

В результате освоения ДПП ПК «Краеведение РСО-Алания» слушатели должны **уметь:**

- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- использовать знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории РСО-Алания;
- использовать различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- уметь слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- использовать разные виды чтения краеведческих текстов (смысловое), выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- уметь работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республики.

3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Объем учебного курса

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Раздел 1. Северная Осетия в древности	14
Раздел 2. Средневековая Алания	8
Раздел 3. Осетия в 15-18вв.	14
Раздел 4. Северная Осетия в 19в. Развитие капитализма.	14
Раздел 5. Северная Осетия в первой половине 20в.	12
Раздел 6. Осетия во второй половине 20в. Начало 21в.	8
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования</i>	2

3.2. Учебно-тематический план по программе повышения квалификации

№ Раздела/темы	Наименование разделов и тем профессионального курса	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1.	Северная Осетия в древности	14
Тема 1.	Древнейшее население Осетии Первобытное общество. Каменный век. Бронзовый век. Происхождение и ранняя история иранских народов. Кобанская культура. Поселения и хозяйство. Металлургия. Военное дело. Религия. Искусство кобанцев.	8
Тема 2.	Скифы и сарматы. Аланы Скифский мир. Кочевое скотоводство. Начало железного века, военное дело у скифов. Образ жизни и материальная культура скифов. Сарматы. Сарматское завоевание. Сарматские союзы. Хозяйственный быт и культура. Общественный строй сарматов. Аланы в 1-4 веках. Аланское политическое объединение. Поселения и хозяйство алан. Общественный строй и организация. Внешняя политика и международные связи алан.	8

Раздел 2.	Средневековая Алания	8
Тема 3.	Аланы в эпоху великого переселения Нашествие гуннов. Аланы в Западной Европе. Вандало- Аланское королевство. Культурное влияние алан на Западе. Аланы в 5-8 веках. Территория. Хозяйство. Разложение общинно-родового строя и зарождение феодальных отношений у алан. Связи с народами и государствами. Алания и Великий шелковый путь.	4
Тема 4.	Алания в 9-11 веках. Аланское население. Соседи алан. Хозяйство и торговля. Города Алании. Военное дело. Международные связи и внешняя политика. Принятие христианства.	2
Тема 5.	Алания в 12-13 веках. Алания в период феодальной раздробленности (12-13вв). Раздробление аланского государства на отдельные княжества. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Культура средневековой Алании. Религия. Идеология. Письменность. Материальная культура. Зодчество.	2
Раздел 3.	Осетия в 15-18вв.	14
Тема 6.	Экономическое положение и общественный строй осетин. Территории населения Осетии. Природные условия. Сельское хозяйство. Домашние промыслы. Ремесло. Торговля. Горные общества. Феодальные отношения. Соседи Осетии. Осетино -кабардинские и грузино-осетинские отношения.	6
Тема 7.	Начало установления связей Осетии с Россией. Предпосылки сближения Осетии с Россией. Значение Осетии во внешней политики России. Осетинское посольство в Петербурге. Переговоры в Петербурге. Культура и быт осетин. Материальная культура. Нравы и верования Осетин.	4
Тема 8.	Экономическое и политическое положение Осетии в 50-60х годах 18 в. Дальнейшее сближение Осетии с Россией. Агрессивная политика Турции, Ирана, крымского ханства на Северном Кавказе. Создание Моздокской пограничной линии. Основание Моздока. Политика России в Осетии	2

	накануне русско-турецкой войны.	
Тема 9.	<p>Присоединение Осетии к России.</p> <p>Окончание русско-турецкой войны. Подготовка к русско-осетинским переговорам. Переговоры в Моздоке. Подготовка правительственного решения о переселении осетин на равнину. Восстание 1781г. В Дигории. Присоединение дигорского общества к России. Основание крепости Владикавказ. Историческое значение и последствия присоединения Северной Осетии к России.</p> <p>Историческое значение присоединения Осетии к России.</p>	4
Раздел 4.	Северная Осетия в 19в. Развитие капитализма	14
Тема 10.	<p>Социально-экономическое положение Осетии в первой половине 19 в.</p> <p>Изменения в территории и населении Осетии. Хозяйственное положение Северной Осетии. Усиление феодального гнёта. Социальные изменения в Осетии. Политическое развитие Осетии. Социально-политические движения первого десятилетия 19 в. Планы покорения горцев Северного Кавказа. Переселение осетин на равнину. Последствия переселения. Установление колониального режима в Осетии. Политика Ирана и Турции на Кавказе. Рост Владикавказа. Появление промышленности в Осетии.</p>	6
Тема 11.	<p>Культура Осетии в первой половине 19в.</p> <p>Просвещение. Дальнейшее развитие письменности и школьного образования. Зарождение литературных традиций и научного осетиноведения. Осетинский фольклор. Первые публикации осетинский интеллигенции.</p>	4
Тема 12.	<p>Крестьянская реформа 1861 г. Политико-экономическое развитие Осетии в пореформенный период.</p> <p>Причины крестьянской реформы. Личное освобождение кумаягов (кавдасардов) и кусагов. Значение реформы</p> <p>Развитие сельского хозяйства. Положение крестьян и его расслоения. Классовая борьба крестьянства. Национально-освободительное движение в Осетии. Развитие промышленности в Осетии. Формирование рабочего класса. Рабочее движение.</p>	4

	Социально-экономическое и политическое развитие Осетии в 19 в.	
Раздел 5.	Северная Осетия в первой половине 20в.	12
Тема 13.	Социально-экономическое развитие и политическое развитие Осетии в первой половине 20в. Экономическое развитие Осетии. Аграрные волнения. Осетия в первой русской революции и в годы Первой Мировой войны. Северная Осетия в революциях 1917 г Провозглашение Терской народной республики. Осетия в годы гражданской войны. Восстановление промышленности. Земельный вопрос и поиски его решения. Культура Осетии в 20-30х годах.	6
Тема 14.	Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Перестройка экономики Осетии на военный лад. Битва за Кавказ. Разгром немецко-фашистских войск под Владикавказом. Партизанское движение. Помощь тыла. Культура Осетии в годы войны. Осетия в первой половине 20в. Герои Осетии в Великой Отечественной войне.	6
Раздел 6.	Осетия во второй половине 20в. Начало 21в.	8
Тема 15.	Осетия в 45-56х годах. Общественно-политическая жизнь Осетии. Промышленность. Капитальное строительство. Транспорт. Сельское хозяйство. Культура Осетии.	4
Тема 16.	Социально-экономическое развитие Осетии 56-86ые годы. Общественно-политическая жизнь Осетии. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Культура Осетии. Осетия сегодня.	4
Итоговое тестирование		2
Всего:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК «КРАЕВЕДЕНИЕ РСО-АЛАНИЯ»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты: учебные кабинеты, оснащенные оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580);
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014 г. № 74);
5. Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета РФ 27 декабря 2017 г. от 22.02.2018 № Пр-321ГС.
6. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм".

Учебники, учебные пособия, статьи:

1. Блиев М.М., Бзаров Р.С. История Осетии. Владикавказ: Изд. Ир. 2000.- 354с.
2. В.А. Кузнецов. Реком, Нузал и Царазонта. - Владикавказ, Ир, 1990 — 200 с.
3. В.Н. Дзуцев Владикавказ в трёх измерениях, Владикавказ ООО «Издательский дом «Юг-пресс» 2016г.
4. Г. Агнаев Осетинские обычаи, Владикавказ «Урсдон»2016г.
5. История Северной Осетии: XX век. Главный редактор: А.С. Дзасохов. М.: Наука, 2003. - 632 с.
6. Кузнецов В. А. Краеведение Древности Осетии-Алании. Издание: Снег 2013- 108с.
7. М.М. Блиев, Р.С. Бзаров История Осетии с древнейших времён до конца 19в., Владикавказ «Ир» 2016г.
8. М.М. Блиев, Т.Б. Тургиев История Северной Осетии, учебное пособие, Владикавказ «Ир» 2016г.
9. Р.С. Бзаров Рассказы по истории Северной Осетии, Владикавказ, учебное пособие, «Ир» 2015г.
10. Х.К. Цаллаев Традиции и обычаи осетин, Владикавказ «Ир»2017г..

Интернет – ресурсы:

1. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/>
2. [http:// www.cfin.ru/management/practice/manag_decision_](http://www.cfin.ru/management/practice/manag_decision_)
На сайте представлены основы понятия, процесс разработки и особенности управленческих решений в туризме.
3. <http://katalog.turrjmpot.ru/turizm/c/7.1.1..php>
На сайте представлены требования к безопасности туристского путешествия.

4. <http://www.ozpp.ru/zknd/turi/>

На сайте представлен Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index>

На сайте представлена информация о менеджменте туристской и гостиничной анимации.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе освоения программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих по указанному профессиональному курсу: преподаватели, имеющие высшее образование по соответствующему профилю, имеющие опыт методической работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе и по итогам обучения проводится итоговый контроль.

Итоговая аттестация проходит в форме тестовых заданий.