

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ «АБИЛИМПИКС»
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ **В.Б.Абиев**

Приказ № 16-Д от «18» февраля 2026 г.



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ЧЕМПИОНАТОВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «АБИЛИМПИКС» ПО
КОМПЕТЕНЦИИ***

« _____ »

*в соответствии со списком региональных компетенций чемпионатов «Абилимпикс» в 2026 году, утвержденным руководителем Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» Д.Р. Макеевой от 21.01.2026 г.

г. Владикавказ, 2026г.

Разработчик(и) (составитель(и)):

Макеева Дина Рафиковна, кандидат экономических наук, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс»;

Канатникова Екатерина Андреевна, кандидат философских наук, начальник отдела методического сопровождения инклюзивного образования Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс»;

Ткачук Мария Петровна, главный специалист отдела информационного сопровождения инклюзивного образования и движения «Абилимпикс» Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс»;

Климохина Наталья Сергеевна, заместитель руководителя Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс»;

Курбатова Наталья Павловна, руководитель Регионального центра развития движения «Абилимпикс» Республики Северная Осетия-Алания

Бедоева Риана Аслановна, заместитель руководителя Регионального центра развития движения «Абилимпикс» Республики Северная Осетия-Алания

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.2 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ	5
1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
1.4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
1.5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
1.6 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	9
1.7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	11
1.8 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	11
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы:

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции* «_____» (наименование компетенции)» (*в соответствии со списком региональных компетенций чемпионатов «Абилимпикс» в 2026 году, утвержденным руководителем Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» Д.Р. Макеевой от 21.01.2026 г.) (далее – программа) составляют:

~ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

~ Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

~ Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства образования и науки от «27» октября 2014 г. № 1386);

~ Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (утвержден приказом Министерства образования и науки от «22» февраля 2018 г. № 123);

~ Положение о региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс», утвержденное Протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 28.02.2025г. № 01-12-10/2025;

~ Локальные нормативно-правовые документы образовательной организации.

1.1.2 Требования к обучающимся:

а) категория слушателей: эксперты чемпионатов «Абилимпикс», успешно завершивших обучение по программе базового уровня и (или) по программе повышенного уровня (срок действия документа о повышении квалификации по ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «__» (наименование компетенции)) – в течение 3-х лет с момента

выдачи).

б) требования к уровню образования: высшее или среднее профессиональное образование.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), и осуществляются на основании письменного заявления слушателя.

1.1.4 Форма обучения: программа реализуется в очной форме обучения на площадке, имеющей необходимую материально-техническую базу для обучения по соответствующей компетенции (предоставляются партнерскими организациями, привлекаемыми РЦОЭ в рамках взаимодействия).

1.1.5 Трудоемкость освоения: 16 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.6 Рекомендованный период освоения: не более 5 дней.

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2 Цель освоения:

Целью освоения программы являются развитие и совершенствование компетенций слушателей в рамках профессиональной деятельности в области организации и проведения чемпионата «Абилимпикс».

1.3 Планируемые результаты обучения:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания (знать)	Умения (уметь)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	31 Основные регламентирующие и методические документы «Абилимпикс» в России; 32 Правила охраны труда и техники безопасности при проведении и организации чемпионатов «Абилимпикс».	У1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ПК-1 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий	33 Основы материально-технического обеспечения занятий, создание безопасных условий рабочих мест обучающихся. Алгоритм и базовые принципы разработки конкурсных заданий	У2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий

складирования.	«Абилимпикс».	складирования; У3 Разрабатывать конкурсные задания «Абилимпикс».
ПК-2 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	34 Виды и формы педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся; 35 Структуру конкурсных заданий «Абилимпикс»; 36 Порядок и методику оценки участников по компетенциям и категориям.	У4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
Модуль 1. Документационное обеспечение деятельности экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции* «_____»	6			
Алгоритм действий эксперта в период проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	3	2		1
Документы, оформляемые при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Работа в цифровой системе оценивания	3	2		1
Модуль 2. Практические аспекты деятельности экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции* «_____»	8			
Погружение в компетенцию: личное выполнение конкурсного задания как инструмент объективности эксперта	2		2	
Методический практикум по отработке различных аспектов конкурсного задания экспертами «Абилимпикс»	2		2	
Особенности выполнения конкурсного задания по компетенции* (_____) с учетом нозологий участников	4		4	
Итоговая аттестация	2			
				Зачет в форме тестирования и/или выполнения практического задания
Итого часов	16	4	8	2

*в соответствии со списком региональных компетенций чемпионатов «Абилимпикс» в 2026 году, утвержденным руководителем Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» Д.Р. Макеевой от 21.01.2026 г.

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час			
	Д1	Д2	Д3	Итого
Модуль 1. Документационное обеспечение деятельности экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции* «_____»	6			6
Алгоритм действий эксперта в период проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	2Л 1СР			3
Документы, оформляемые при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс»	2Л 1СР			3
Модуль 2. Практические аспекты деятельности экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции* «_____»		8		8
Погружение в компетенцию: личное выполнение конкурсного задания как инструмент объективности эксперта		2ПЗ		2
Методический практикум по отработке различных аспектов конкурсного задания экспертами «Абилимпикс»		2ПЗ		2
Особенности выполнения конкурсного задания по компетенции* (_____) с учетом нозологий участников		4ПЗ		4
Итоговая аттестация			2СР	2
ИТОГО:	6	8	2	16

*в соответствии со списком региональных компетенций чемпионатов «Абилимпикс» в 2026 году, утвержденным руководителем Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» Д.Р. Макеевой от 21.01.2026 г.

1.6 Рабочая программа профессионального модуля

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Модуль 1. Документационное обеспечение деятельности экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции* « _____ »			
Алгоритм действий эксперта в период проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Л	2	Права и обязанности экспертов. Роли экспертов Кодекс этики экспертов
Документы, оформляемые экспертами при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Л	2	Акт готовности площадки Протокол регистрации Протокол ознакомления экспертов с ТБ Протокол ознакомления участников с ТБ Протокол распределения ролей Протокол инструктажа по работе на оборудовании Протокол ознакомления экспертов с конкурсным заданием Протокол ознакомления участников с конкурсной документацией Протокол регистрации перерывов Протокол регистрации нештатных ситуаций Оценочные листы Согласие на обработку персональных данных Лист ознакомления с Кодексом этики экспертов Протокол отстранения эксперта от судейства «своего» участника Протокол распределения мест участников по результатам затраченного времени
Работа в цифровой системе оценивания			Сводная информация по компетенции Распределение экспертов в группы оценки Внесение оценок Прогресс ввода оценок
Модуль 2. Практические аспекты деятельности экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции* « _____ »			
Погружение в компетенцию: личное выполнение конкурсного задания как инструмент объективности эксперта	ПЗ	2	Изучение конкурсного задания по компетенции* (_____). Оборудование, используемое для выполнения заданий по компетенции*.
Методический практикум по отработке различных аспектов конкурсного задания экспертами «Абилимпикс»	ПЗ	2	Выполнение заданий модулей Регионального чемпионата «Абилимпикс». Анализ структуры конкурсного задания. Хронометраж и самоанализ.
Особенности выполнения конкурсного задания по компетенции* (_____) с учетом нозологий участников	ПЗ	4	Выполнение заданий модулей Регионального чемпионата «Абилимпикс». Реверсивное судейство. Отработка навыка оценки выполненной работы с учетом нозологий участников
Итоговая аттестация			

Зачет в форме тестирования и/или выполнения практического задания	СР	2	
--	----	---	--

*в соответствии со списком региональных компетенций чемпионатов «Абилимпикс» в 2026 году, утвержденным руководителем Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» Д.Р. Макеевой от 21.01.2026 г.

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности, положением о РЦОЭ, локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками из числа экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции* «_____». Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «_» (наименование компетенции)» реализуется в очной форме обучения на площадке, имеющей необходимую материально-техническую базу для обучения по соответствующей компетенции и (или) партнерскими организациями,

привлекаемыми Региональным центром обучения экспертов в рамках сетевого взаимодействия.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме итоговой аттестаций обучающихся.

1.8.1 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация может проводиться в форме итогового тестирования, либо в форме итоговой практической работы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно- тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре промежуточной и итоговой аттестаций.

2.1. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.
2. Процентные показатели правильного выполнения теста переводятся в оценивание по следующей шкале:

Процент выполнения	70–100%	0–69%
Оценка	зачтено	не зачтено

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Нормативные правовые акты, иная документация:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации № 449 от 23 марта 2021 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная

среда»;

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;

5. Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

7. ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) – URL: <https://base.garant.ru/70680520/>;

10. Распоряжение Правительства РФ от 26 февраля 2018 г. № 312-р «О ежегодном проведении национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

11. Положение о региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс», утвержденное Протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 28.02.2025г. № 01-12-10/2025.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации № 449 от 23 марта 2021 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»;

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;

5. Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. № 685н

«Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

7. ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) – URL: <https://base.garant.ru/70680520/>;

10. Распоряжение Правительства РФ от 26 февраля 2018 г. № 312-р «О ежегодном проведении национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

11. Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2026-2030 годы (от 29 января 2026 г. № СК-2/05вн)

12. Положение об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 12.11.2024 г. № 01-12-52/2024 с изм. от 21.11.2025 № 01-12-73/2025 – URL:

13. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» от 27.08.2024 г. № 01-12-20/2024 с изм. от 21.11.2025 г. № 01-12-73/2025

14. Положение об экспертах чемпионатов «Абилимпикс» от 27.08.2024 г. № 01-12-20/2024 с изм. от 21.11.2025 № 01-12-73/2025

15. Кодекс этики экспертов движения «Абилимпикс» от 27.08.2024 г. № 01-12-20/2024

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0>

2. Сайт Всероссийского экспертно-аналитического журнала «Доступная среда»: <https://ds-rubikon.ru/>;

3. Сайт Группы компаний «Исток-Аудио»: <https://www.istok-audio.com/about/>

4. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России: <https://abilympics-russia.ru/>

5. Сайт Федерального методического центра по инклюзивному образованию: <https://fmc-spo.ru/>.