**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум»**

**на 2017 -2018 учебный год**

**(1 корпус, ул. Миллера, 29)**

И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н. Толстой

**Основная цель воспитательной деятельности техникума** -

формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи воспитательной работы с обучающимися:**

* развитие и сохранение лучших традиций техникума, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии, специальности;
* формирование у обучающихся мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
* создание условий для самореализации и саморазвития студентов;
* формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни;
* повышение ответственности органов ученического самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

**Нормативные документы, на основании которых ведется воспитательная работа:**

* Конституция РФ,
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Устав и иные локальные акты ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум».

Воспитательная работа – один из видов основной деятельности техникума, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса техникума, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетенции личности.

Воспитательная работа техникума способствует становлению активной гражданской позиции ее участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетенции, осознанного отношения к делу.

Обучающийся техникума должен обладать следующими качествами:

• интеллигентность, высокий уровень образованности и культуры;

• быстрая приспособляемость, адаптивность к непрерывным социальным изменениям;

• инициативность, предприимчивость, трудолюбие, организованность;

• потребность в непрерывном образовании и совершенствовании в связи с избранной профессией;

• умение владеть собой в сложных жизненных ситуациях, самодисциплина, самоконтроль;

• высокая работоспособность (здоровье, опыт труда, культура отдыха и др.).

Воспитание этих качеств осуществляется через следующие обязательные направления:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* семейное воспитание;
* правовое воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* профориентация;
* работа по сохранению традиций техникума;
* работа по самоуправлению;
* спортивно-массовая работа.

**Гражданско**-**патриотическое воспитание**

**Цель -** воспитание ГРАЖДАНИНА России, Республики Северной Осетии - Алания, Владикавказа. Чтобы стать гражданином мира, знать, понимать, ценить мировую культуру, человек должен знать, понимать, ценить культуру своего народа. Из малого вырастает великое.

**Задачи**: воспитание гражданственности, патри­отизма и любви к Родине, к родному краю, к своему народу, к культурному наследию предков, формирование профессионально значи­мых качеств и умений, верности конститу­ционному и воинскому долгу, воспитание бережного отношения к ге­роическому прошлому нашего народа, зем­лякам, физическое и духовно-нравственное развитие подростков, совершенствование ценностно-ориенти­рованных качеств личности, обеспечение ус­ловий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Духовно-нравственное воспитание**

**Цель -** формирование и сохранения духовно – нравственного, эстетического здоровья и преображение духовного облика студентов. Приобщение их к нравственным, духовным, эстетическим ценностям национальной культуры. Изучение истории, регионального этнокультурного наследия РСО – Алания.

**Задачи**: пробуждать такие чувства, как долг, совесть, свобода, ответственность, патриотизм, стыд, вера, надежда, любовь, готовность проявлять милосердие.

**Эстетическое воспитание**

**Цель -** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи**: создание условий для расширения опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, системного восприятия культуры, сотрудничество профильных объединений молодежи с учреждениями культуры, системное участие обучающихся в художественном творчестве, литературных и музыкальных мероприятиях, эстетика повседневной жизни.

**Семейное воспитание**

**Цель -** способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов

**Задачи**: приобщение к положительным традициям национальной культуры и семейного воспитания. Формирование «семейных» отношений в учебной группе. Формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание путем ознакомления родителей с основами педагогики и психологии.

**Правовое воспитание**

**Цель -** формирование социально активной, внутренне свободной личности специалиста, обладающего высоким уровнем и качеством правосознания, уважающего права других, имеющего профессионально-правовые взгляды и позитивное отношение к правовым ценностям и готового к социально-активным действиям как личность и как будущий специалист.

**Задачи: о**своение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.Овладение системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений. Овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию. Воспитание правовой и нравственной ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности.

**Здоровьесберегающее воспитание**

**Цель -**поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья студентов, создание наиболее благоприятных условий для формирования у молодежи отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Задачи:** создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора студентов в области физической культуры и спорта.Организовать систему профилактических работ по предупреждению травматизма на дорогах, а также вредных привычек.

**Профориентация**

**Цель -** привлечение преподавателей и обучающихся техникума к активному участию в научно – обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи города и республики.

**Задачи:** повышение качества знаний контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»). Создание привлекательного образа техникума в республике, возможностей трудоустройства на предприятиях города и республики. Установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и также работодателями.

**Работа по самоуправлению**

**Цель -** воспитание у обучающихся потребности в совершенствовании самих себя, потребности строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей; формирование лидерских качеств; реализация управленческого механизма через лидеров.

**Задачи**: привлечение обучающихся к общественной управленческой деятельности студенческого коллектива.

**Спортивно-массовая работа**

**Цель -** формирование физической культуры личности; обеспечение готовности к социально- профессиональной деятельности; формирование ЗОЖ, стремления к физическому самосовершенствованию.

**Задачи:** совершенствование теоретических и практических знаний по физической культуре и спорту.    Использование общей и профессионально прикладной физической подготовленности в жизни и профессиональной деятельности. Повышение уровня физической подготовки и спортивного мастерства студентов.Выявление сильнейших команд и спортсменов для участия в соревнованиях на уровне города и республики. Укрепление здоровья, закаливание организма, борьба с вредными привычками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | | | | **Ответственные лица** | | | **Формы мероприятий** | | | | | **Планируемые результаты** |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Сердце помнит…» траурные мероприятия, посвященные трагическим событиям в Беслане | 3. 09. | | | | Педагог доп. образования  Зав. ВЧ  Классные руководители | | | Линейка  Классные часы | | | | | Формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм общества. |
| **2. Духовно-нравственное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Дискуссионный клуб “Человек в поисках веры” | 4-я неделя | | | | Педагог - психолог | | | Круглый стол | | | | | Приобщение обучающихся к нравственным и духовным, ценностям. |
| **3. Эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 01.09 | | | | Старший ПДО Валиева Л.З.,  зав. ВЧ | | | Линейка | | | | | Художественно-творческое развитие студентов. |
| 1. Посвящение в первокурсник | 4 – я неделя | | | | Классные руководители 1 –х курсов | | | Викторина | | | | | Адаптация первокурсников |
| **4.** **Семейное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Составление социального паспорта групп. | В течение месяца | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | |  | | | | | Социальный паспорт техникума. |
| 1. Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | 1-я неделя | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | |  | | | | | Социальный паспорт техникума |
| 1. Родительское собрание для 1-ых курсов:   - знакомство с основными локальными актами, регламентирующими деятельность ОО,  - основные цели и задачи на 2017-2018 учебный год для обучающихся первых курсов | В течение месяца | | | | Классные руководители | | |  | | | | | Информирование родителей (законных представителей) |
| **5.** **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Оформление стенда «Подросток и закон» | 1-я неделя | | | | Зав. ВЧ | | |  | | | | | Стенд |
| 1. Лекция инспектора по делам несовершеннолетних | 4-я неделя | | | | Зав. ВЧ,  инспектор ПДН | | | Лекция | | | | | Снижение правонарушений студентов |
| **6. Здоровьесберегающее воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мониторинг санитарно – гигиенического состояния учебных зданий (температурный режим, вентиляция, освещение) | В течение года | | | | Мед. работник,  зав. ВЧ | | |  | | | | | Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья студентов |
| 1. Контроль пищевого рациона, сбалансированности питания, витаминизации и питьевого режима | В течение года | | | | Мед. работник,  зав. ВЧ | | |  | | | | | Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья студентов |
| 1. Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, сан. бюллетени, полезные советы | В течение года | | | | Мед. работник,  зав. ВЧ | | | Индивидуальные и групповые беседы | | | | | Снижение пропусков уроков учащимися по болезни. |
| **7. Профориентация** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии | 2-я неделя | | | | Педагог - психолог | | | Тестирование | | | | | Правильность выбора профессии |
| **8. Работа по сохранению традиций техникума** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. Адаптационные занятия для первокурсников. 2. Ознакомление с правилами ОТ. | Первая неделя сентября | | | | Классные руководители, педагог - психолог | | | Классные часы | | | | | Адаптация первокурсников |
| 1. Закрепление ответственных групп за уборку территорий. | Первая неделя сентября | | | | Администрация | | |  | | | | | Воспитание уважения к труду |
| 1. Инструктажи по   - ТБ в учебных кабинетах, спортзале и территории техникума;  - пожарной безопасности. | 1-я неделя | | | | Классные руководители | | |  | | | | | Отсутствие (отрицательная динамика) случаев травматизма. |
| **9. Спортивно-массовая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Всемирный день туриста. | 27.09. | | | | Поход | | | Учителя физической культуры, зав. ВЧ. | | | | | Формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни |
| 1. **Работа по самоуправлению** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Выборы студенческого актива техникума. 2. Выборы активов групп. | В течение месяца | | | | Собрание | | | Администрация | | | | | Актив техникума |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Дни Коста в техникуме | В течение месяца | | | | Зав. ВЧ  Классные руководители | | | Встречи, выставки, мероприятия, классные часы | | | | Воспитание гражданского самосознания, любви к Родине, к родному краю, к своему народу, к культурному наследию предков. | |
| **2. Духовно-нравственное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. День пожилого человека | 01.10. | | | | Зав. ВЧ  Классные руководители | | | Акция | | | | | Приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям. |
| **3. Эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Праздничный концерт «День учителя» | 05.10. | | | | Зав. ВЧ  Классные руководители | | | Концерт | | | | Художественно-творческое развитие студентов. | |
| **4.** **Семейное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями студентов по проблемам воспитания | В течение месяца | | | | Администрация, классные руководители,  педагог-психолог | | | Беседа | | | | Возрождение традиции семейного воспитания. | |
| **5.** **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Встреча с сотрудниками МЧС | 3-я неделя | | | | Зав. ВЧ.  Классные руководители | | | Беседа | | | | Умение действовать в сложных жизненных ситуациях | |
| **6. Здоровьесберегающее воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в столовой. | Еженедельно | | | | Зав. ВЧ,  мед. работник. | | |  | | | | Создание благоприятной среды, способствующей сохранению здоровья обучающихся | |
| **7. Профориентация** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Проведение семинара «Мой регион: возможности строить карьеру» (с приглашением работодателей и представителей Центра занятости) | 4- я неделя | | | | ЗЦК | | | Беседа | | | | Приобщение к профессии | |
| **8. Работа по сохранению традиций техникума** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Классные часы по теме: «Дом, в котором я учусь» (об истории техникума). | В течение месяца | | | | Классные руководители | | | Тематические классные часы | | | | Приобщение обучающихся к традициям техникума. | |
| **9. Спортивно-массовая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Конкурс спасателей. | Четвертая неделя октября | | | | Преподаватели ОБЖ и физической культуры,  зав. ВЧ | | | Конкурс | | | | Формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни | |
| **10.Работа по самоуправлению** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Экологический субботник. 2. Контроль над качеством дежурства. 3. Проведение рейда «Внешний вид обучающихся». 4. Проведение акции «Наша группа без опозданий на урок». | В течение месяца | | | | Зав. ВЧ, лидер студенческого совета, старостат. | | |  | | | | Формирование лидерских качеств, коллективных норм и обычай. | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Фестиваль «Фыдӕлты фарн», посвященный национальному празднику «Джеоргуба». | 20.11. – 27.11. | | | | Администрация,  Классные руководители | | | Встречи, выставки, мероприятия, классные часы. | | | | Воспитание гражданского самосознания, любви к Родине, к родному краю, к своему народу, к культурному наследию предков | |
| 1. День народного единства. | 4.11 | | | | Зав.ВЧ,  Классные руководители | | | Линейка, тематические классные часы | | | |
| **2. Духовно-нравственное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Праздничный концерт, посвященный Дню матери   «Моя милая мама» |  | | | | Старший ПДО  Валиева Л.З.  Классные руководители | | | Концерт | | | | Приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям. | |
| **4.** **Семейное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Родительские собрания для 1, 2,3 курсов:   «Роль семьи в профилактике здорового образа жизни» | В течение месяца | | | | Классные руководители | | |  | | | | Снижение пропусков занятий учащимися по неуважительным причинам | |
| **5.** **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек | В течение месяца (по  отдельному  плану) | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | Встречи, выставки, мероприятия, классные часы. | | | | Снижение правонарушений студентов.  Приобщение к ЗОЖ. | |
| **6. Здоровьесберегающее воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях | Ежедневно | | | | Преподаватели | | |  | | | | Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья студентов. | |
| 1. Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в столовой. | Ежедневно | | | | Зав. ВЧ,  дежурный преподаватель, мед. работник | | |  | | | |
| **7. Профориентация** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. WorldSkils - 2018 | Вторая неделя ноября | | | | Педагог доп. образования  Зав. ВЧ. | | | Конкурс | | | | Приобщение к профессии | |
| 1. День бухгалтера | 21.11. | | | | ЦК | | | Конкурс | | | |
| **8. Работа по сохранению традиций техникума** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Контроль за внешним видом обучающихся. 2. Контроль за качеством дежурства. 3. Субботник по уборке территории. | Ежемесячно | | | | Зав. ВЧ | | |  | | | | Соответствие требованием Устава техникума | |
| **9. Спортивно-массовая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Легкоатлетический кросс. | 4 – я неделя | | | | Преподаватели физической культуры,  зав. ВЧ | | |  | | | | Укрепление здоровья | |
| 1. **Работа по самоуправлению** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Акция «Мы не курим!».  2. Организация и проведение бесед в группах по формированию навыков ЗОЖ.  3. Организация и проведение встреч – бесед с медиками.  4. Организация и проведение встречи – беседы с инспектором ПДН. | В течении месяца | | | | Зав. ВЧ, лидер студенческого совета, старостат. | | |  | | | | Формирование лидерских качеств, коллективных норм и обычай. | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Классные часы – Государственная символика | В течение месяца | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | Классные часы | | | | Воспитание гражданского самосознания, патриотизма | |
| 1. День Героев Отечества | 07.12. | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | Беседа | | | |
| **2. Духовно-нравственное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Благотворительная акция «Желаем добра и счастья» - поздравления ребят из детского дома | Третья неделя декабря | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | Концерт | | | | Приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям. | |
| **3. Эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Новогодний бал «Проводим старый год» | 25.12 | | | | Зав.ВЧ,  классные руководители 1-х курсов | | | Концерт | | | | Художественно-творческое развитие студентов. | |
| **4.** **Семейное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями студентов по проблемам воспитания. | В течение месяца | | | | Классные руководители,  педагог-психолог | | | Беседа | | | | Возрождение традиций семейного воспитания. | |
| **5.** **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 27.11. – 03.12. | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | Встречи, выставки, мероприятия, классные часы. | | | | Снижение правонарушений студентов | |
| 1. Декада правовых знаний. | 04.12.- 09.12. | | | | ЦК | | |
| **6. Здоровьесберегающее воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Анализ пропусков занятий по болезни. | Еженедельно | | | | Зав.ВЧ,  классные руководители | | |  | | | | Снижение пропусков уроков учащимися по причинам болезни. | |
| **7. Профориентация** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. День юриста | 03.12. | | | | ЦК | | |  | | | | Приобщение к профессии | |
| **9. Спортивно-массовая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Соревнования по волейболу среди сборных курсов техникума | В течение месяца | | | | Преподаватели физической культуры,  зав. ВЧ | | | Соревнования | | | | Формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни. | |
| **10.Работа по самоуправлению** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Анализ успеваемости за первое полугодие (отражение итогов на экране соревнований).  2.Проведение рейтинга «Лучший студент 1 семестра».  3.Проведение рейтинга «Лучшая группа 1 семестра»  4.Спортивные соревнования  5. Смотр-конкурс праздничных газет «На пороге – Новый год!».  6. Благотворительная акция «Желаем добра и счастья» - поздравления ребят из детского дома.  7. Анализ пропусков уроков без уважительной причины и опозданий (по итогам дежурства). | В течение месяца | | | | Зав. ВЧ, лидер студенческого совета, старостат. | | |  | | | | Формирование лидерских качеств, коллективных норм и традиций | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Дискуссионный клуб «Проблемы экстремизма и толерантности». | 4 –я неделя | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | Беседа | | | | Воспитание гражданственности | |
| **2. Эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Посещение музеев и выставок Владикавказа. | В течение месяца | | | | Классные руководители | | | Экскурсия | | | | Художественно-творческое развитие студентов | |
| **3.** **Семейное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Консультирование по вопросам:  * проблемы внутреннего и внешнего общения в семье, * пропаганда здорового образа жизни, * духовно-ценностные ориентации, * организация жизнедеятельности обучающегося | В течение месяца | | | | Администрация, классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог. | | | Беседа | | | | Приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. | |
| **4.** **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Месячник по профилактике ДТП | В течение месяца (по  отдельному  плану) | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | Встречи, выставки, мероприятия, классные часы. | | | | Формирование поведения, помогающее избежать опасностей для жизни и здоровья | |
| **5. Здоровьесберегающее воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Занятия по правилам дорожного движения. | В течение месяца (по отдельному  плану) | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | Выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, конкурс рисунков и плакатов | | | | Отсутствие (отрицательная динамика) случаев травматизма | |
| **6. Спортивно-массовая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Первенство по настольному теннису | В течение месяца | | | | Преподаватели физической культуры,  зав. ВЧ | | | Соревнования | | | | Формирование физической культуры, навыков здорового образа жизн. | |
| **7. Работа по самоуправлению** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседы на тему «Культура питания».  2.Беседы на тему «Культура внешнего вида».  3. Контроль за качеством дежурства.  4. Акция «Наша группа – без опозданий». | В течение месяца | | | | Зав. ВЧ, лидер студенческого совета, старостат. | | |  | | | | Формирование лидерских качеств, коллективных норм и традиций | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества | | | | В течение месяца | | Зав. ВЧ  Классные руководители | | | Встречи, выставки, мероприятие, классные часы. | | | | Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение военной истории, воинских традиций. |
| **2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Масленица | | | | 12.02 по 18.02. | | Администрация,  классные руководители | | | Встречи, выставки, мероприятие, классные часы. | | | | Воспитание гражданского самосознания, любви к Родине, к родному краю, к своему народу, к культурному наследию предков. |
| **3.** **Семейное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями студентов по проблемам воспитания. | | | | В течение месяца | | Администрация, классные руководители,  педагог-психолог. | | | Беседа | | | | Увеличение числа студентов, имеющих ценностные отношения к семье. |
| **5.** **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики правонарушений. | | | | В течение месяца | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | |  | | | | Снижение правонарушений студентов.  Приобщение к ЗОЖ. |
| 2. Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин:   * неадекватного поведения, * дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости,   Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся. | | | | В течение месяца | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | |  | | | |
| **6. Здоровьесберегающее воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организация контроля уроков физической культуры | | | | В течение месяца | | Зам. директора по ВР | | | Посещение занятий | | | | Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья студентов. |
| **7. Профориентация** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. День российской науки | | | | 08.02. | |  | | |  | | | | Приобщение к профессии |
| 1. Арт - профи | | | | В течение месяца | |  | | |  | | | |
| **8. Работа по сохранению традиций техникума** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. Контроль за внешним видом обучающихся. 2. Контроль за качеством дежурства. 3. Субботник по уборке территории. | | | | Ежемесячно | | Зав. ВЧ | | |  | | | | Соответствие требованием Устава техникума.  Ответственное отношение к выполнению общественно-полезной деятельности |
| **9. Спортивно-массовая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Соревнования по гиревому и АРМ спорту. | | | | В течение месяца | | Преподаватели ОБЖ и физической культуры,  зав. ВЧ | | |  | | | | Формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни |
| 1. **Работа по самоуправлению** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Рейд «Самая уютная аудитория». 2. Спортивные соревнования ко Дню Защитника Отечества. 3. Исследование занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях. 4. Организация дежурства. | | | | В течение месяца | | Зав. ВЧ, лидер студенческого совета, старостат | | |  | | | | Формирование лидерских качеств, коллективных норм и обычаев |
| **Март** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Посещение историко-краеведческого музея | | | В течение месяца | | | | Зав. ВЧ, классные руководители | | | Экскурсия | | Проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения | |
| **2. Духовно-нравственное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Тематические классные часы «Будьте добрыми и человечными». | | | В течение месяца | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | |  | | Приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям | |
| **3. Эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «А ну - ка, девочки!» | | | 7 марта | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители 2-х курсов | | |  | | Художественно-творческое развитие студентов | |
| **4.** **Семейное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организация выставок в читальном зале библиотеки техникума. Выставка-рекомендация «Читаем с мамой» и др. | | | 4 – я неделя | | | | Зав. ВЧ,  педагог – библиотекарь | | |  | | Приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи и общества | |
| **5.** **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| Встреча с инспектором ПДН. | | | 3 – я неделя | | | | Зав. ВЧ | | | Лекция | | Снижение правонарушений студентов.  Приобщение к ЗОЖ. | |
| **7. Профориентация** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. День работника торговли. | | | Третье воскресение марта  20.03. | | | |  | | |  | | Приобщение к профессии | |
| **8. Работа по сохранению традиций техникума** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Контроль за внешним видом обучающихся. 2. Контроль за качеством дежурства. 3. Субботник по уборке территории. | | | Ежемесячно | | | | Зав. ВЧ | | |  | | Соответствие требованиям Устава техникума | |
| **9. Спортивно-массовая работа** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Соревнования по ОФП | | | В течение месяца | | | | Преподаватели ОБЖ и физической культуры, зав. ВЧ | | |  | | Формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни. | |
| 1. **Работа по самоуправлению** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Конкурс «Самая читающая группа». 2. Конкурс открыток и поздравлений «Милым и дорогим». 3. Выпуск праздничного номера газеты, посвященной Международному женскому дню. | | | В течение месяца | | | | Зав. ВЧ, лидер студенческого совета, старостат | | |  | | Формирование лидерских качеств, коллективных норм и обычаев | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. День космонавтики | | | 12.04. | | | | Преподаватели физики | | |  | | Формирование гордости за сопричастность к свершениям предков и исторической ответственности за происходящее в обществе | |
| 1. Месячник экологического воспитания | | | В течение месяца (по индивидуальному плану) | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | Встречи, выставки, классные часы. | | Воспитание гражданского самосознания | |
| **2. Духовно-нравственное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Тематические классные часы – «Сохраним Землю для потомков». | | | В течение месяца | | | | Классные руководители | | |  | | Приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям | |
| **3. Эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Студенческая весна - 2018 | | | В течение месяца | | | | Старший ПДО  Валиева Л.З. | | |  | | Художественно-творческое развитие студентов. | |
| **4.** **Семейное воспитание** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями студентов по проблемам воспитания. | | | В течение месяца | | | | Администрация, классные руководители,  педагог-психолог. | | | Беседа | | Возрождение традиции семейного воспитания. | |
| **5.** **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Встреча с инспектором ПДН. | | | 3- я неделя | | | | Администрация, классные руководители | | | Лекция | | Снижение правонарушений студентов  Приобщение к ЗОЖ. | |
| **6. Профориентация** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Проведение «Дня карьеры (с приглашением работодателей и представителей Центра занятости) для обучающихся старших курсов. | | |  | | | | ЦК | | |  | | Приобщение к профессии | |
| **7. Работа по сохранению традиций техникума** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Контроль за внешним видом обучающихся. 2. Контроль за качеством дежурства. 3. Субботник по уборке территории. | | | Ежемесячно | | | | Зав. ВЧ | | |  | | Соответствие требованием Устава техникума | |
| **8. Спортивно-массовая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Всемирный День здоровья | | | 07.04. | | | | Преподаватели ОБЖ и физической культуры,  зав. ВЧ | | |  | | Формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни | |
| **9.Работа по самоуправлению** | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Контроль за внешним видом обучающихся.   2. Контроль за качеством дежурства.   3. Анкетирование обучающихся с целью выявления их отношения к ЗОЖ.   4. Субботник по уборке территории. | | | В течение месяца | | | | Зав. ВЧ, лидер студенческого совета, старостат | | |  | | Формирование лидерских качеств, коллективных норм и обычаев | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 9 мая - День Победы | | 06.05. | | | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | | Встречи, выставки, мероприятия, классные часы | Формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе | |
| **2. Духовно-нравственное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 3 –ий Республиканский фестиваль «Цыкурайы фардыг» | | В течение месяца | | | Администрация, классные руководители | | | | | |  | Приобщение к ценностям национальной культуры | |
| **3. Эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. День славянской письменности и литературы. | | 24.05. | | | Зав. ВЧ,  классные руководители | | | | | |  | Художественно-творческое развитие студентов | |
| **4.** **Семейное воспитание** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Родительские собрания | | В течение месяца | | | Администрация, классные руководители, Педагог-психолог. | | | | | | Беседа | Возрождение традиции семейного воспитания | |
| **7. Профориентация** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. День российского предпринимательства. | | 26.05. | | |  | | | | | |  | Приобщение к профессии | |
| 1. Итоги конкурсов «Лучшая учебная группа года» и «Лучший студент года» | |  | | |  | | | | | |  |
| **8. Работа по сохранению традиций техникума** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Вручение дипломов | | Июнь | | | Администрация, классные руководители | | | | | |  |  | |
| 1. **Работа по самоуправлению** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Уроки мужества и выпуск праздничного номера газеты, посвященного Дню Победы 2. Генеральная уборка. Субботник | | В течение месяца | | | Зав. ВЧ, лидер студенческого совета, старостат | | | | | |  | Формирование лидерских качеств, коллективных норм и обычаев | |

Зав. воспитательной части И.А. Бегкаева