ГБПОУ «ВТЭТ»

Группа 11Ю

Назаренко Анастасия Александровна

ЗАКОН В ПОМОЩЬ

У меня растут года,

будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

чем заниматься?

В.В. Маяковский, «Кем быть?»

О своей будущей профессии я начала задумываться еще в школе. Кем сделаться? Учителем, врачом, приобрести техническую специальность, заняться бизнесом или уйти в спорт (занималась в школе баскетболом)? В то, как сейчас мне кажется, далекое (и во многом наивное из-за возраста) прошлое меня ошеломил на уроке литературы образ героя рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» Данко, который с вынутым из груди светящимся сердцем в руке патетически восклицает «сильнее грома»: «Что сделаю я для людей?». Тогда, находясь под впечатлением прочитанного, и я задалась вопросом: «Что смогу сделать для людей я?». С тех пор прошло время. Школа осталась позади, и я решила продолжить свое образование во Владикавказском торгово-экономическом техникуме.

Хочу признаться в том, что выбор профессии не был осознан мной до конца с самого начала. То есть то, что мне хочется стать юристом, я понимала сразу, но то, что «юрист» – профессия, получив которую, работать можно во многих разных местах, выполнять самую разнообразную работу, я поняла позже. Только тогда, когда поступила во Владикавказский торгово-экономический техникум. Когда на занятиях узнала, что сферы приложения юриста это и правоохранительные органы, и органы прокуратуры, и судебные органы, органы нотариата, органы социальной защиты. Последнее – мое поле. Значит, выступать в судах в красивом костюме с чьей-то защитой мне не придется, не придется и поддерживать государственное обвинение против кого-нибудь, не нужно будет принимать решений в суде… Все ведь вокруг, как и я раньше, именно так представляют себе работу юриста. Что буду делать я? Теперь знаю, что буду встречаться с людьми, нуждающимися в помощи, или потому, что они достигли преклонного возраста, или потому, что подвело здоровье (тяжело заболели или вообще стали инвалидами), или просто оказались в трудной жизненной ситуации. Каждый из таких людей – это отдельная история. Я буду узнавать эти истории и пытаться сделать так, чтобы они заканчивались счастливым концом. Может, это и звучит слишком самоуверенно, но я попытаюсь выстраивать свою будущую работу именно так. Теперь забытый в юности вопрос вновь возник передо мной. Я еще не могу с уверенностью ответить на него утвердительно. Но я все сделаю для того, чтобы моя профессиональная деятельность облегчала жизнь людей.

Не знаю, получится ли. Для этого ведь мало одного желания. Нужно много знаний, чтобы добыть их, нужно прилагать усилия; нужно сдать много зачетов, экзаменов, пройти несколько учебных и производственных практик, получить диплом, поступить, в конце концов, на работу по специальности. Но все же мне нравится думать о том, как в будущем буду работать, как сделаюсь профессионалом, как моя деятельность будет способствовать решению жизненных проблем тех, с кем я буду сталкиваться. В такие моменты я осознаю нужность и важность моей специализации «социальная работа», которая была выбрана мной неосознанно, а «осозналась» теперь. Но это ведь не столь важно. Думаю, мне повезло. А то ведь бывает так, что человек работает, например, учителем. И учитель он скучный или нудный. А вот если бы он стал военным, это для него было бы в самый раз. Но кому придет в голову человека с дипломом педагогического института направлять в армию. У меня ситуация не такая. Это и есть мое везение. И моя будущая профессия мне по душе. Я знаю, что хочу ее получить. Уверена, что Владикавказский торгово-экономический техникум поможет мне в этом.