**Программа воспитательной работы ГБПОУ «ВТЭТ»**

**на 2018-2019 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образования: возникают образовательные учреждения нового типа, меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, стиль управления, критерии оценки её деятельности. Проводятся многочисленные эксперименты, в ходе которых образовательное учреждение стремится к обучаемому: создать условия для полноценного развития, защитить его, помочь адаптироваться к изменяющему социуму, научить жить в новой социокультурной среде.

В общественно-педагогическом сознании утверждается мысль о том, что образовать человека – значит помочь ему стать субъектом культуры, исторического процесса, собственной жизни, научить жизнетворчеству.

Воспитание понимается нами как содействие становлению конкурентно способного профессионала, личности, стремящейся к самосовершенствованию.

Если представить себе социальный заказ на формирующуюся личность, то можно предположить: все – и родители, и техникум, и властные структуры – сойдутся в том, что растущему человеку необходимы физическое здоровье, нравственность и способности (умственные, трудовые, художественные, коммуникативные). Эти способности станут базой к самоопределению и к самореализации. Именно в этих трёх категориях содержится генетический код человечества. Этими же тремя блоками можно обозначить задачи любого педагога.

Программа развития воспитания в системе среднего профессионального образования выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центральное звено этой системы, поэтому в числе первоочередных задач Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум) стоит формирование воспитательного пространства в техникуме. Студенты средних специальных учебных заведений являются активной составляющей частью молодежи и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Модель воспитательной системы Техникума реализуется через выполнение комплексных целевых программ «Гражданин», «Традиции», «Творчество», «Здоровый образ жизни», «Специалист». Воспитательное пространство Техникума включает в себя: учебный процесс, внеучебную деятельность обучающихся. Оно призвано обеспечивать полное и всестороннее развитие личности, формирование её самостоятельности и ответственности, гражданское становление.

Содержанием процесса воспитания обучающихся Техникума является целенаправленное организационное взаимодействие с окружающим миром во всем его многообразии.

Для реализации поставленных целей и задач осуществляется планирование:

- разрабатывается текущий план общетехникумовских мероприятий на 1 учебный год;

- составляются соответствующие планы работы всех участников воспитательного процесса.

Планирование воспитательной работы осуществляется коллегиально всеми участниками воспитательного процесса.

**Цель** воспитательной системы техникума – организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

**Задачи**, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

1. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.
2. Воспитание образовательной самостоятельности обучающихся в процессе исследовательской деятельности.
3. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью обучающихся.
4. Воспитание правовой культуры обучающихся.
5. Патриотическое воспитание обучающихся техникума.
6. Развитие творческих способностей обучающихся.
7. Обеспечение сохранности контингента обучающихся.
8. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и техникума в целом.
9. Экологическое воспитание обучающихся.
10. Создание условий для воспитания у обучающихся в глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.
11. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса ГБПОУ «ВТЭТ».

Реализация поставленных задач должна осуществляться по следующим **основным направлениям**:

1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.
2. Методическая работа с классными руководителями, мастеров производственного обучения, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.
3. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.
4. Воспитание образовательной самостоятельности обучающихся в процессе исследовательской деятельности.
5. Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.
6. Воспитание правовой культуры обучающегося и профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.
7. Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.
8. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию, творчество и здоровый образ жизни.
9. Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции обучающегося техникума, интернационализма и толерантности.

Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заведующей воспитательной частью.

Следующий уровень управления воспитательной работы представлен следующими структурными единицами:

- заведующая воспитательной частью;

- заведующая учебной частью;

Заведующая воспитательной частью организует и координирует работу классных руководителей, руководителей кружков и секций, руководителя физического воспитания, заведующего библиотекой.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Цель деятельности техникума – воспитание всесторонне развитой личности. Цель разбивается на ряд конкретных задач:

• воспитания любви к родному техникуму, отчему краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

• формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

• развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

• формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

• формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

• стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

• участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях;

• формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Для того чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника техникума, как конечный продукт воспитательной деятельности техникума. Выпускник техникума должен обладать такими качествами или направлениями развития, как:

- патриотизм, гражданственность,

- экологическая культура;

- нравственность, духовность,

- креативность, здоровый образ жизни;

- эстетическое и культурное развитие;

- саморазвитие.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности обучающегося. Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;

- внеучебная деятельность:

а) внутригрупповая,

б) межгрупповая;

в) внегрупповая;

г) участие в работе творческих объединений;

д) внетехникумовская;

е) массовая, общетехникумовская;

ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система техникумовских традиций. Традиции формируют дух техникума, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Традиции являются ключевыми делами.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Целесообразность принятия программы воспитательной работы техникума обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в техникуме в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, сформулированными в нормативном документе «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации».

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной работы, стали:

• противоречие между естественным желанием каждого обучающегося к личному успеху и недостаточными условиями, обеспечивающими в техникуме решение данной задачи;

• противоречие между необходимостью обеспечить личный успех каждому обучающемуся техникума с одной стороны и несовершенством имеющихся средств, с другой.

Идеология программы воспитательной работы опирается на следующие концептуальные положения:

• успешность обучающихся – необходимое условие их психологического благополучия, основа их здоровья;

• успешность обучающихся – необходимое условие включения учащихся в деятельность;

• успешность обучающегося – необходимое условие социализации человека, развития духовноценностной ориентации;

• успешность обучающегося как социально-психологический механизм воспитания связана с опорой на вчерашний успех, с переживанием успешности сегодня, ожиданием, прогнозированием, проектированием;

• успешность – гуманистический стиль взаимоотношений педагога и учащегося, общения подростков друг с другом, преподавателей друг с другом;

• успешность обучающегося – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех – способ самоутверждения, самовыражения;

• успешность – контекст культуры техникума, норма полноценной жизни ребенка, техникум выступает для обучающегося первой и основной моделью социального мира, моделью мира успеха или неуспеха;

• успешность – это атрибут обучающегося и педагога как отдельной личности, так и группы, всего техникума;

• успех – это подведение итогов деятельности, основа самооценки, самопознания, мечта о будущем достижении.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель:** развитие личности широко образованного, высоконравственного, глубоко мыслящего человека, с независимым, самостоятельным мышлением, новым сознанием, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков, конкурентоспособного на рынке труда.

**Задачи**:

* формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства;
* воспитание потребности обучающегося в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
* приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;
* выявление и развитие задатков, формирование на основе способностей, индивидуальности личности способности к саморазвитию;
* воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
* ориентация студентов на гуманистические установки и жизненные ценности в новых социально-политических условиях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | | | | Сроки реализации | | | | Исполнители | | | Отметка о выполнении  (справка, отчет, пуб-ликация) | | | |
| **1** | **2** | | | | **3** | | | | **4** | | | **5** | | | |
|  | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА | | | | | | | | | | |  | | | |
| 1 | Выборы органов самоуправления обучающихся. | | | | До 20.09 | | | | Зав. по ВЧ,  Мастера п/о,  Классные руководители,  Совет самоуправления | | | Протокол | | | |
| Отчетно-выборная конференция студентов. Выборы активов групп, актива колледжа. Старт конкурса «Лучшая учебная группа года», «Лучший студент года». | | | | Сентябрь | | | | Протокол | | | |
| 2 | 1. Адаптационные тренинговые занятия для первокурсников. Изучение национального состава вновь поступившего контингента. | | | | Сентябрь-октябрь | | | | Мастера п/о,  Классные руководители | | |  | | | |
| 3 | Ознакомление с правилами ОТ. Контроль над соблюдением мер пожарной безопасности. Контроль над соблюдением техники безопасности в мастерских, спортзале, учебных кабинетах, своевременностью инструктажей по ТБ. | | | | 1.09.  Постоянно | | | | Мастера п/о,  Классные руководители,  Инженер ОТ,  Отв. за кабинеты | | | Записи в журналах инструктажей по ОТ | | | |
| 4 | Формирование кружков, клубов и спортивных секций. | | | | До 14.09 | | | | Зав. ВЧ,  Мастера п/о,  Классные руководители,  Руководители объединений | | | Списки | | | |
| 5 | Организация работы:  - по адаптации студентов;  - правовому информированию;  - изучению условий жизни;  - создание клубов по интересам;  - профилактической работы. | | | | Сентябрь | | | | Соц. педагог,  Классные руководители,  Мастера п/о | | |  | | | |
| 6 | Медицинское обследование студентов.Составление индивидуальных психолого-педагогических карт. | | | | Сентябрь | | | | Фельдшер,  Соц. педагог,  Мастера п/о | | | Справка | | | |
| 7 | Изучение личных дел обучающихся групп 1 курса, анализ творческого потенциала группы. | | | | 01.09-  30.09 | | | | Соц. педагог,  Фельдшер,  Мастера п/о,  Классные руководители | | | Справки | | | |
| 8 | Собрание актива органов самоуправления. | | | | Ежемесяч  но | | | | Зав. ВЧ | | | Протоколы | | | |
| 9 | Составление социального паспорта групп. Диагностика «Социальный паспорт колледжа». | | | | 01.09-25.09 | | | | Соц. педагог,  Мастера п/о, кураторы | | | Социальный паспорт | | | |
| 10 | Мониторинг воспитательной работы за месяц. Отчеты воспитателей групп. | | | | До 25 числа ежемесячно | | | | Зав. ВЧ | | | Отчеты по группам | | | |
| 11 | Оформление портфолио групп. Смотр портфолио групп. | | | | До 20.12 | | | | Классные руководители,  Мастера п/о | | | Справка | | | |
|  | НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  **Цель:** формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств личности и творческих способностей. Воспитание у молодёжи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения; совершенствование системы формирования информационно-коммуникационной и социальной компетентности обучающихся; воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Празднование Дня Знаний.  Собрания в группах (ознакомление с локальными актами. Изучение правил поведения студентов в колледже и общественных местах).  Урок Мира. | | | | | 01.09 | | | Администрация,  Классные руководители,  Мастера п/о | | | | | Справка | |
| 2 | Классные часы.  - Памяти погибших во время теракта в г. Беслан посвящается… | | | | | 3.09 | | | Администрация,  Клас. руководит., Мастера п/о | | | | | Протоколы | |
| 3 | Республиканский фестиваль осетинских пирогов-2018. | | | | | 16.09 | | | Администрация,  Клас. руководит., Мастера п/о | | | | | Сценарий | |
| 4 | Республиканский чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2018» | | | | | 24.09 | | | Администрация,  Клас. руководит., Мастера п/о | | | | | Сценарий | |
| 5 | Дни Коста в техникуме. | | | | | Октябрь | | | Касабиева М.Ю. | | | | | Сценарий  Отчет | |
| 6 | День пожилого человека. Акция «Букеты ветеранам». | | | | | Октябрь | | | Клас. руководит., Мастера п/о | | | | | Фотоотчет | |
| 7 | III - Республиканский конкурс  « Цыкурайы фардыг»-2018 | | | | | Октябрь | | | Администрация,  Клас. руководит., Мастера п/о | | | | | Сценарий  Отчет | |
| 8 | Неделя Джеоргуыба-2018 | | | | | Ноябрь | | | Администрация,  Клас. руководит., Мастера п/о | | | | | Сценарий Отчет | |
| 9 | Новогодний бал «Проводим старый год…». | | | | | Декабрь | | | Администрация,  Клас. руководит., Мастера п/о | | | | | Сценарий  Отчет | |
| 10 | Масленица-2019 | | | | | Февраль | | | Администрация  Клас. руководит., Мастера п/о | | | | | Сценарий  Отчет | |
| 11 | Открытое мероприятие посвященное 8 Марта . | | | | | Март | | | Администрация  Клас. руководит., Мастера п/о | | | | | Сценарий  Отчет | |
| 12 | Пасха-2019 | | | | | 26 апреля | | | Администрация  Клас. руководит., Мастера п/о | | | | | Сценарий  Отчет | |
| 12 | Дни А.С. Пушкина в техникуме: литературный вечер, книжная выставка, линейка. | | | | | Июнь | | | Преподаватели русского языка и литературы. | | | | | Сценарий | |
| 13 | Участие в районных, республиканских, международных конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях. | | | | | В течение года | | | Администрация | | | | | Справка | |
| 14 | Вручение дипломов-2019 | | | | | Июнь | | | Старший ПДО | | | | | Сценарий | |
| 15 | Проведение классных часов:  - «Дом, в котором я учусь»,  -«Стиль одежды студента»  - Единый классный час «Славим Родину трудом» с приглашением ветеранов труда, посвященный 76-летию системы подготовки квали-фицированных рабочих кадров. | | | | | Сентябрь  Октябрь | | | Мастера п/о  Классные руководители | | | | | Планы кл.часов | |
| 16 | Линейки:  1.74- летие Победы в войне с милитаристской Японией (август-сентябрь 1945).  2.74-летие окончания 2-ой мировой войны.  3. 74-летие начала Нюрнбергского процесса (20.11.1945 – 1.10.1946).  4. День народного единства.  5. День воссоединения России и Крыма.  6. День Победы.  7. День славянской письменности и культуры.  8. День России. | | | | | Сентябрь  Ноябрь  4 ноября  18.03  6.05  24.05  12.06 | | | Преподаватель истории | | | | |  | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  **Цель:** формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни.  **Задачи: м**ониторинг физического и психического развития обучающихся, забота о сохранении и укреплении здоровья, пропаганда ЗОЖ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Всемирный день туриста. Легкоатлетический кросс. | | Сентябрь | | | Рук. ОБЖ,  Рук.  Физвоспитания,  Мастера п/о, Классные руководители | | | | | Отчет | |
| 2 | | | | Турнир по футболу | | Сентябрь | | |
| 3 | | | | Конкурс спасателей. | | Октябрь, апрель | | |
| 4 | | | | Соревнования по волейболу. | | Октябрь | | |
| 5 | | | | Первенство по баскетболу (юношеские команды). | | Декабрь | | |
| 6 | | | | Первенство по настольному теннису | | Январь | | |
| 7 | | | | Соревнования по и армспорту. | | Февраль | | |
| 8 | | | | Соревнования по ОФП. | | Март | | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ  **Цель:** способствовать повышению качества социального партнерства колледжа и семьи в процессе формирования у обучающихся гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремление к самореализации, позволяющий вносить личностный вклад в создание правового государства и развитие гражданского общества. Задачи:   * Просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. * Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на студента в процессе приобретения им общественных и учебных навыков. * Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.Общее родительское собрание:  «Адаптация первокурсников к новым условиям учебы».  «Роль семьи в формировании личности».  2. Выборы родительского комитета.  3. Проведение внутригрупповых родительских собраний. | | | | | Сентябрь | | | Администрация,  Мастера п/о,  Классные руководители,  Социальный педагог. | | | | Протокол | | |
| 2 | Профилактика негативного семейного воспитания:   * Индивидуальные встречи, беседы. * Рейды в семьи «трудных» детей и неблагополучных родителей. | | | | | По необходимости  В течение года | | | Администрация,  Мастера п/о,  Классные руководители,  Социальный педагог. | | | | Справка | | |
| 3 | Разработка тематического плана педагогического всеобуча родителей обучающихся на учебный год. | | | | | Сентябрь | | | Социальный педагог. | | | | План и папка | | |
| 4 | Научно-практическая конференция «Инновационные подходы в создании системы психолого-педагогического сопровождения всеобуча родителей в образовательном учреждении» | | | | | Ноябрь | | | Социальный педагог. | | | | Доклад | | |
| 5 | Совместные праздники родителей и обучающихся:   * «День матери» * «День пожилого человека» * «Славим женщину-мать» | | | | | Ноябрь  Октябрь  Март | | | Мастера п/о,  Классные руководители. | | | | Отчет | | |
| 6 | Совместные классные часы:   * «Герб моей семьи» * «Моя дружная семья» * «Профессии моих родителей» | | | | | Декабрь Январь  Март | | | Мастера п/о,  Классные руководители  Соц.педагог | | | | Сценарий  Протоколы | | |
| 7 | Регулярное обновление материалов стенда «Для вас, родители» | | | | | По необходимости | | |
| 8 | Деятельность родительского комитета колледжа. | | | | | В течение года | | |
| 9 | Собеседование по организации летнего отдыха | | | | | Май | | | Мастера п/о,  Классные руководители | | | | Справка | | |
| ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  **Цель:** воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Участие в экологической акции РСМ «Я здесь живу, и потому за все в ответе».  Проведение трудового десанта (субботники по уборке территории техникума и закрепленных аудиторий, дежурство групп по техникуму, трудовой десант на закрепленной территории г.Владикавказа). | | | | | В течение года | | | Мастера п/о,  Классные руководители  Мастера п/о,  Классные руководители | | | | | Отчеты | |
| 2 | Открытый классный час «Дом, в котором я учусь» (об истории техникума) | | | | | Октябрь | | |
| 3 | Молодежная конференция «Я – гражданин России». | | | | | Декабрь | | |
| 4 | Классные часы:- «Поэзия военных лет»- «Музыка военных лет»- «Символика моей страны и республики»- «История моего села и колледжа».- «Уважай своих старших» - ко Дню пожилого человека; - «Главная битва войны»,  посв. битве под Москвой.  - «Твои защитники, Москва»  - «Патриотизм как отношение к Отечеству».  - «Шаг во вселенную» ко Дню космонавтики. - «Люди мира, на минуту встаньте…», посв. Дню освобождения узников концлагерей -13.04. - «Ты бессмертен, солдат!». | | | | | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель  Апрель  Май | | |
| 5 | Акция «Спешите делать добрые дела!». Международный день инвалидов. | | | | | Декабрь | | |
| 6 | Линейки: - День призывника  - День народного единства | | | | |  | | |
| 6 | - День герба России (30.11)  - День героев Отечества (10.12)  - День юного героя-антифашиста  - День вывода советских войск из Афганистана  - День памяти узников концлагерей  - День космоса. | | | | | Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Февраль  Апрель  Апрель | | |
| 8 | **Месячник, посвященный Дню защитника Отечества:**  **-** Книжная выставка «Я люблю тебя, Россия!».  **-** Уроки мужества и славы «С чего начинается Родина».  - Конкурс чтецов.  - Литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни о войне».  - Беседа – диалог «Женщины в солдатских шинелях».  - Проведение классных часов.  - Просмотр видеофильмов о героических страницах родного края.  - Соревнования по армрестлингу.  - Участие в республиканских мероприятиях.  -День воинской славы России. | | | | | Февраль | | |
| 27.01.2019 | | | Администрация,  Руководители ОБЖ и физвоспитания,  Мастера п/о,  Классные руководители,  Библиотекарь,  Совет самоуправления | | | | | Отчеты  Справка | |
| 9 | **Месячник Памяти и Славы:**   * Акция РСМ «Венок славы» (уборка памятников героям Великой Отечественной войны). * Акция РСМ «Беспокойные сердца» - шефская помощь ветеранам и их семьям. | | | | | Апрель - Май | | | Администрация | | | | | Отчеты  Справка | |
| 10 | Участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях. | | | | | В течение года | | | Администрация | | | | | Справки | |
| ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ  **Цель:** Профилактика правонарушений, безнадзорности среди обучающихся.Профилактика наркомании, негативных привычек. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВКУ, учете в ПДН, КДН. Формирование банка данных. | | | | | Сентябрь | | | Соц. педагог | | | | | Справка | |
| 2 | Оформление стенда «Подросток и закон» | | | | | Сентябрь | | | Преподаватель права | | | | |  | |
| 3 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет. | | | | | В течение года | | | Мастера п/о,  Классные руководители, Соц. педагог,  Инспектор ПДН | | | | | Справка | |
| 4 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | | | | | В течение года | | | Мастера п/о,  Классные руководители, Соц. педагог | | | | | Карточки  Списки | |
| 5 | Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей. | | | | | В течение года. | | | Мастера п/о,  Классные руководители, Соц. педагог | | | | | Акты | |
| 6 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | | | | | Сентябрь, октябрь, январь, февраль. | | | Мастера п/о,  Классные руководители, Соц. педагог | | | | | Справка | |
| 7 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | | | | | Перед каникулами. | | | Мастера п/о,  Классные руководители, Соц. педагог | | | | | Справка | |
| 8 | Организация летнего трудоустройства обучающихся | | | | | Март - август | | | Служба маркетинга,  Социальный педагог,  Мастера п/о,  Классные руководители | | | | | Справка | |
| 9 | Заседания совета профилактики (по плану) | | | | | В течение года | | | Зав. ВЧ | | | | | Протоколы | |
| 10 | Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся техникума. | | | | | Ежекварта  льно | | | Зав. ВЧ | | | | | Справка  План-конспект лекции | |
| 11 | Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав. | | | | | Сентябрь, апрель | | | Зав. ВЧ,  Мастера п/о,  Классные руководители, Соц. педагог | | | | |
| 12 | Дни инспектора в техникуме. | | | | | 1 раз в неделю | | |  | | | | |
| 13 | Совместная работа с Центром социализации, общественными организациями. | | | | | В течение года | | | Преподаватель права,  Соц. педагог | | | | |
| 14 | Организация работы по вовлечению обучающихся в УДО | | | | | В течение года | | | Мастера п/о,  Классные руководители, Соц. педагог | | | | |
| 17 | Организация диагностической и коррекционной работы | | | | | В течение года | | | Социальный педагог | | | | | Накопительная папка | |
| 18 | Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | | | | | В течение года | | | Социальный педагог,  Мастера п/о  Классные руководители | | | | | Накопительная папка | |
| 19 | Организация летнего отдыха обучающихся. | | | | | Март - август | | | Социальный педагог,  Мастера п/о,  Классные руководители | | | | | Справка | |
| Профилактическая работа с группами   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Проведение тематических профилактических классных часов. Кинолекторий по профилактике подростковой преступности, правонарушений, формированию правовой культуры, толерантного поведения. | По четвергам | Мастера п/о,  Классные руководители | Сценарий  кл/часа |  | | | | 2. | Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий колледжа и района) | В течение года | Рук. физвоспитания | Отчет | Отчет | | | | 3. | Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников. | В течение года | Зав. ВЧ,  Мастера п/о,  Классные руководители |  | | 4. | Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социально-психолого-педагогической службы. | В течение года | Социально-психолого-педагогическая служба | Справка | Справка | | | 5. | Развитие самоуправления в группах. | В течение года | Мастера п/о,  Классные руководители |  |  |   Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся, состоящих на ВКУ, ПДН. | Сентябрь | Мастера п/о,  Классные руководители, Соц. педагог | Справка | Справка | | | | 2. | Индивидуальные консультации социального педагога, социального педагога, инспектора ПДН. Индивидуальные профилактические беседы с подростками. | В течение года | Мастера п/о,  Классные руководители,  Социальный педагог | Накопит.  папка |  | | | | 3. | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Зав. ВЧ |  | | 4. | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин:  -неадекватного поведения,  -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.  Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся. | В течение года | Мастера п/о,  Классные руководители,  Социальный педагог |  | Тетрадь индивидуальной работы с обучающимися | | | | | 5. | Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам. | В течение года | Мастера п/о,  Классные руководители |  | | 6. | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, УДО, секции ЭМК и ДЮСШ. | В течение года | Мастера п/о,  Классные руководители |  |  | | 7. | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом. | В течение года | Социальный педагог |  | Справка | | | 8. | Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий. | В течение года | Мастера п/о,  Клас. руководители,  Соц. педагог |  | | 9. | Организация летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу. | Июнь - август | Мастера п/о,  Клас. руководители,  Соц. педагог | Справка |  | | |   **Профилактическая работа с родителями**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания. | В течение года | Соц. педагог,  Мастера п/о,  Клас. руководители |  | Акт | | | | | | 2. | Привлечение родительской общественности к управлению колледжем через работу родительских комитетов, родительское собрание. | В течение года | Зам. по УВР |  | | 3. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. | В течение года | Мастера п/о,  Клас. Руководители,  Соц. педагог | Справка | | Справка | | 4. | Психолого – педагогическое консультирование для родителей «Адаптация подростка к коллективу группы, взаимоотношения в коллективе» | В течение года по мере необходимости | Мастера п/о  Клас. Руководители,  Соц. педагог |  | | | 5. | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов, поездок. | В течение года | Мастера п/о,  Классные руководители |  | |  | | | |  | | |   **План работы Совета профилактики**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | 1. Обсуждение задач и плана работы на 2018-2019 учебный год.  2. Снятие и постановка на учет. | Сентябрь | Зав. ВЧ | | Протокол | Протоколы | | 2. | 1. Деятельность техникума по организации занятости обучающихся во второй половине дня.  2. Занятость обучающихся в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений.  3. Разбор персональных дел. | Октябрь | Зав. ВЧ,  Мастера п/о,  Классные руководители,  Руковод. секций | | Протокол | | 3. | 1. Профилактика негативных привычек среди несовершеннолетних.  2. Разбор персональных дел. | Ноябрь | Зав. ВЧ | Протокол | |  | | 4. | 1. Работа классных руководителей по правовому просвещению обучающихся.  2. Организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета, в период зимних каникул.  3. Разбор персональных дел. | Декабрь | Отчеты мастеров п/о, классных руководителей | Протокол | | | 5. | 1.Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся.  2. Разбор персональных дел. | Январь | Социальный педагог | Протокол | |  | | | 6. | 1. Деятельность техникума по охране прав студентов.  2. Разбор персональных дел. | Февраль | Социальный педагог | Протокол | | | 7. | 1. Деятельность мастеров п/о и классных руководителей по ранней профилактике семейного воспитания.  2. Разбор персональных дел. | Март | Зав. ВЧ | Протокол | |  | | | 8. | 1.Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни.  2. Разбор персональных дел. | Апрель | Отчеты мастеров п/о, классных руководителей | Протокол | | | 9. | 1. Подготовка летней оздоровительной кампании.  2.Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.  3. Разбор персональных дел. | Май | Зав.ВЧ | Протокол | |  | | |   Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других негативных привычек   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Совещание «Планирование работы по профилактике негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики. | Август | Зав. ВЧ | | Протокол | | | | 2. | Изучение отношения детей к проблемам наркомании, ЗППП. | Ноябрь | Социальный педагог |  | | 3. | Информирование участников образовательного процесса (студентов, родителей) по вопросам профилактики наркомании через беседы. | В течение года | Социальный педагог |  | Справка | | 4. | Конкурс рисунков и плакатов «Останови зло!» по профилактике наркомании, вредных привычек | Декабрь | Мастера п/о,  Классные руководители | Отчет | | 5. | Соревнования по кроссу в рамках акции «Спорт против наркотиков». | Сентябрь | Преподаватель физической культуры | Отчет | Отчет | | | | 6. | Чтение и обсуждение публикаций СМИ по означенной проблеме на классных часах. | По четвергам | Мастера п/о,  Классные руководители |  | | 7. | Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики. Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, ЗППП, негативных привычек. | В ходе месячников и дней профилактики | Социальный педагог,  Мастера п/о,  Классные руководители |  |  | | | 8. | Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни» | Декабрь | Отв. группа | Отчет | | 9. | Конкурс на лучшую творческую работу, направленную против вредных привычек за здоровый образ жизни | Декабрь | Соц. педагог,  Мастера п/о,  Классные руководители | Протокол | Отчет | | | | | 10. | Акции:  -«Один день без наркотиков»,  -«Один день без сигарет» | Ноябрь, апрель | Отв. группа |  | | 11. | Проведение классных часов:  -«Безвредного табака не бывает»,  -«Наркотики - свободный выбор?» | По четвергам | Мастера п/о,  Классные руководители |  | Планы | | | | |   ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  Воспитание у обучающихся потребности в совершенствовании самих себя, потребности строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать коллективные нормы, обычаи, т.е. основы поведения; формирование лидерских качеств; реализация управленческого механизма через лидеров.  **Главная функция самоуправления** – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу. Эти отношения способствуют самореализации обучающихся и помогают воспринимать каждого из них как уникальную личность. **Главная задача управления воспитанием** – привлечение к общественной управленческой деятельности студенческого коллектива.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Организационная работа. | 1. Заседания Совета – 1 раз в месяц.  2. Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа» -  ежемесячно.  3.Проведение собраний со старостами групп по вопросам  учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного  процесса и посещаемости студентов – 2 раза в семестр.  4. Участие в республиканских, районных  выставках, форумах,  семинарах, конкурсах – постоянно. | Емузов А.А.  Танделова Э.В. | | 1 | Сентябрь | 1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.  2. Смотр-конкурс групповых уголков.  3.Организация работы по подготовке конференции студентов  (выборы органов самоуправления).  4. Организация записи в кружки, секции, студии.  5. День здоровья. Кросс.  6. Распределение территорий.  7. Организация дежурства по техникуму.  8. Проведение акции «Наша группа без опозданий на урок». | | 2 | Октябрь | 1.Исследование занятости обучающихся в системе  дополнительного образования.  2.Конкурс газет – поздравлений.  3.Первенство по футболу.  4.Проведение акции «Пожилой человек – это мудрости клад».  5.Экологический субботник.  6.Контроль за качеством дежурства (подведение итогов,  поощрение).  7.Проведение рейда «Внешний вид обучающихся». | | 3 | Ноябрь | 1.Проведение анкетирования «Здоровый человек – успешный  человек». Акция «Мы не курим!».  2. Акция «Сегодня престижно быть здоровым человеком».  3. Организация и проведение бесед в группах по формированию  навыков ЗОЖ.  4. Организация и проведение встреч – бесед с медиками. | | 4 | Декабрь | 1.Анализ успеваемости за первое полугодие (отражение итогов  в экране соревнований).  2.Проведение рейтинга «Лучший студент 1 семестра».  3.Проведение рейтинга «Лучшая группа 1 семестра»  4.Спортивные соревнования | | 5 | Январь | 1. Беседы на тему «Культура питания».  2.Беседы на тему «Культура внешнего вида».  4.Акция «Подарок ветерану». | | 6 | Февраль | 1.Рейд «Самая уютная аудитория».  2.Встреча с ветеранами.  4. Спортивные соревнования ко Дню Защитника Отечества.  5.Исследование занятости обучающихся «группы риска»  в кружках и секциях.  6. Организация дежурства. | | 7 | Март | 1.Итоги акции «Наша группа – без опозданий».  2.Итоги рейда по внешнему виду обучающихся. | | 8 | Апрель | 1. Контроль за внешним видом обучающихся.  2. Контроль за качеством дежурства.  3. Анкетирование обучающихся с целью выявления их отношения  к ЗОЖ.  4.Субботник по уборке территории. | | 9 | Май | 1.Уроки мужества, посвященные Дню Победы.  2.Генеральная уборка. Субботник. | | 10 | Июнь | 1.Подготовительная работа к выпускному вечеру.   1. Подведение итога конкурса «Лучший студент года». 2. Подведение итогов конкурса «Лучшая группа года». | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ, ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА  **Цель:** воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; формирование гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество; создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о колледже, взаимоуважения друг друга. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Организация контроля над соблюдением студентами правил внутреннего распорядка в техникуме:  - собрание групп нового набора «Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума».  - Линейки.  - Организация дежурств по техникуму. | | | | | В течение года | | | | Администрация,  Мастера п/о,  Классные  Руководители,  Совет самоуправления | | | |  |
| 2 | - Классные часы по выявлению национальной нетерпимости и профилактике экстремизма.  - Знакомство студентов с проблемой экстремизма и воспитание толерантности средствами искусства, выбор содержания экскурсий фильмов и спектаклей.  - Обсуждение возможности воспитания толерантности в рамках различных дисциплин, разработка тем занятий и включение их в рабочие программы по предметам.  - Беседы с сотрудниками антитеррористической комиссии районной администрации по профилактике экстремизма.  - Организация и проведение лекций, встреч на тему «Идеология национального, расового и религиозного экстремизма» для студентов групп нового набора с приглашением специалистов центра социализации молодежи. | | | | | В течение года | | | | Администрация,  Совет профилактики,  Мастера п/о,  Классные  Руководители,  Социальный педагог | | | | |  |
| 3 | Проведение тематического родительского собрания в группах. | | | | | Март | | | | Мастера п/о,  Классные руководители | | | | |  |
| ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  **Цель:** Воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-этических ценностей, экологически целесообразное поведение и деятельность, настойчивое стремление к активной охране и восстановлению окружающей природной среды, способность действовать по совести в общении с природой и людьми.  Задачи:   * Формирование патриотизма. * Воспитание любви к природе родного края. * Воспитание активной жизненной позиции. * Формирование умения рационально использовать природные богатства. * Ознакомление с методами и приемами простейших научных исследований,   эксперимента.   * Воспитание потребности к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее охране. * Изучение влияния зеленых насаждений на окружающую среду. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Закрепление ответственных групп за уборку территорий. | | | | | Сентябрь | | Мастера п/о | | Список | | | |
| 2 | | | Организация дежурств по кабинетам и в общежитии | | | | | В течение года | | Мастера п/о,  Классные руководители | |  | | | |
| 3 | | | Акция «Забота». Организация субботников по уборке территории и внутри техникума. Организация посадки кустарников и деревьев, разбивка цветников. | | | | | В течение года | | Мастера п/о,  Классные руководители | | Фотоотчет | | | |
| 4 | | | Проведение экологических линеек:  - Международный день борьбы с курением.  - Всемирный день борьбы со СПИДом.  - Всемирный день окружающей среды. | | | | | 18 ноября  1 декабря  1 апреля | | Мастера п/о,  Клас. рук. | | Сценарий | | | |
| 5 | | | Контроль над санитарным состоянием учебного корпуса. | | | | | В течение года | | Старший мастер,  Фельдшер | |  | | | |
| 6 | | | Классные часы:  - «Красная книга»  - «Охрана животных»  - «человек и окружающая среда»  - «Современное состояние и охрана растительности и животного мира»  - «Вода, вода, кругом вода»  - «Обновление лесополос в нашем крае»  - «Мы на земле своей хозяева» | | | | | По вторникам | | Мастера п/о,  Классные  руководители | | Сценарий | | | |
| 7 | | | Эколого-просветительские мероприятия:   * Экскурсии по памятникам природы. * Выпуск стенгазет, * Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним нашу планету». * Конкурс экологических сочинений «Что я могу сделать, чтобы сохранить природу». | | | | | Апрель | | Совет самоуправле-ния | | Публикация | | | |
| 8 | | | Лекторий «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой». | | | | | В течение года | | Совет самоуправле  ния | | Отчет | | | |
| ПРОФОРИЕНТАЦОННАЯ РАБОТА  **Цель:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Закрепление ответственных за проведение профориентационной работы в школах | | | | Сентябрь | | | Служба маркетинга | | | Хестанова М.К. | | | |
| 2 | | Дни открытых дверей | | | | Ноябрь  Февраль | | | Ответственные за профориента  ционную работу | | | Сценарий Отчет | | | |
| 3 | | Освещение жизни техникума в СМИ | | | | Весь год | | |  | | | Накопит.  папка | | | |
| 4 | | Встречи с учащимися школ «Ты выбираешь профессию».Индивидуальная работа с учащимися школ и их родителями | | | | Весь год | | | Ответственные  по школам | | | Отчет | | | |

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2018-2019 УЧ. Г.

**Цель:** способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

**Задачи:**

* активизировать читательскую активность у студентов, находить новые формы приобщения обучающихся к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
* пополнить фонд новой специальной и художественной литературой с помощью акции «Подари книгу ВТЭТ»;
* продолжить работу над повышением качества и доступности информации, формировать комфортную библиотечную среду;
* обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
* формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
* организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

**Услуги, оказываемые библиотекой**:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.

2. Обслуживание пользователей в читальном зале.

3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:

    - выполнение справок по запросам пользователей;

- тематический подбор литературы;

    - составление информационных списков поступившей литературы;

    - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций;

    - проведение библиотечных уроков;

    - проведение библиотечных обзоров литературы.

4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.

5. Оформление тематических книжных выставок.

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ И ЕГО СОХРАННОСТЬЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работ | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Приёмка и обработка  поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация  учебников» | По мере поступления | Библиотекарь |
| 2 | Приём и выдача учебников | Сентябрь-Май | Библиотекарь |
| 3 | Проведение работы по сохранности учебного фонда. | В течение года | Библиотекарь |
| 4 | Заказ учебников планируемых к использованию в новом учебном году. | В течение года | Библиотекарь |
| 5 | Информирование преподавателей и студентов о новых поступлениях литературы | В течение года | Библиотекарь |
| 6 | Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда. | В течение года | Библиотекарь |
| 7 | Контроль за правильностью расстановки книг в фонде | Раз в неделю | Библиотекарь |
| 8 | Списание литературы и учебников | По мере необходимости | Библиотекарь |
| 9 | Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками) | Один раз в месяц | Библиотекарь |
| 10 | Обзоры новых книг. Работа с сайтом техникума ВТЭТ | По мере поступления | Библиотекарь |

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Срок исполнения | Учащиеся |
| 1 | В помощь учебному процессу |  |  |
|  | -Выставки учебных изданий к предметным неделям. | в течение года | Преподаватели,  Библиотекарь |
|  | -Беседы о жизни и творчестве писателей и поэтов. | в течение года | Преподаватели,  Библиотекарь |
|  | -Выставка – рекомендация «Прочтите – это интересно». | в течение года | Библиотекарь |
|  | -Выставка-обзор ко Дню Учителя  « Помню! Горжусь! Благодарю!» | Октябрь | Библиотекарь  Кл. рук. 1-ых курсов |
|  | Диспут на тему «Моя любимая книга» | Октябрь | Библиотекарь,  Кл. рук. 1-ых курсов |
|  | Литературно-музыкальная композиция «Прощание с осенью» (Осень в стихах русских поэтов) | Октябрь | Библиотекарь,  Кл. рук. |
| 2 | **Нравственное воспитание** |  |  |
|  | День матери | Ноябрь | Библиотекарь,  Кл. рук.;  Мастера п/о |
|  | Беседы «Путешествие по памятным местам Осетии» | Февраль | Библиотекарь,  Кл. рук |
|  | Международный день дарения книг | Февраль | Библиотекарь,  Кл. рук |
|  | Обзор – выставка «Общение с культурой Осетии – залог душевного здоровья». | Март | Библиотекарь,  Кл. рук. |
|  | Выставка книг, посвященная Дню Театра и посещения спектакля | Март | Библиотекарь,  Кл. рук |
|  | «Любовь, красота и природа, чистейшие в мире слова» ко дню 8 Марта | Март | Библиотека.  Кл. рук.  Мастера п/о |
|  | Обзор – выставка «Войди в мир прекрасных блюд». | Апрель | Библиотекарь,  Кл. рук.,  Мастера п/о |
|  | Международный день защиты детей | Июнь | Библиотекарь,  Кл. рук.,  Мастера п/о |
| 3 | **Патриотическое воспитание** |  |  |
|  | «Дню рождения К.Л. Хетагурова посвящается» | Октябрь | Библиотекарь,  Кл. рук.,  Мастера п/о |
|  | День науки: посещение активом библиотеки научной библиотеки СОГУ, Всемирный день молодежи | Ноябрь | Библиотекарь,  Преподаватели,  Кл. рук. |
|  | «Мы сильные и смелые, воины умелые». Спортивные соревнования ко Дню Защитников Отечества | Феврвль | Библиотекарь,  Кл. рук.,  Преп. Физ. культ.  ОБЖ |
|  | День работников культуры России | Март | Библиотекарь,  Преподаватели,  Кл-рук. |
|  | Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы "Дорогами Великой Отечественной" | Май | Библиотекарь,  Кл. рук.,  Мастера п/о |
|  | Общероссийский день библиотек. Посещение Научной библиотеки | Май | Библиотекарь,  Преподаватели,  Кл. рук. |
|  | Посещение Мемориального комплекса « Барбашово поле» | Май | Библиотекарь,  Кл. рук. 1-ых курсов |
| 4 | **Экологическое воспитание** |  |  |
|  | Всемирный день туризма | Сентябрь | Библиотекарь,  Преподаватели,  Кл. рук. |
|  | Обзор – выставка «Мой край родной, задумчивый и нежный». | Май | Библиотекарь,  Преподаватели,  Кл. рук. |
|  | Всемирный день охраны окружающей среды: обзор книг и презентация на тему «Человек спасает землю» | Май | Библиотека  Препод.  Кл. рук. |
| 5 | **Спортивное воспитание** |  |  |
|  | Спортивное мероприятие «Спортивные дети» | в течение  уч. года | Библиотекарь,  Кл. рук.,  Преподаватели физкультуры |
|  | Познавательная викторина «Спорт нужен миру» | в течение  уч. года | Библиотекарь,  Кл. рук.,  Преподаватели физкультуры |
|  | Конкурс "Скорость, драйв, удар и гол - лучше всех игра футбол!" | в течение  уч. года | Библиотекарь,  Кл. рук.,  Преподаватели физкультуры |

**План работы социального педагога на 2018-2019 учебный год**

**Основные направления работы.**

Поддерживает, обнадеживает и стимулирует обучающихся, взаимодействующих с обучающимся  на развитие их способностей, знаний, умений.

**Цель:** организация профилактической, социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых в социуме и работы по укреплению и развитию семьи как незаменимого социального института формирования личности.

**Задачи**

1. Создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личности.
2. Поддержание и стимулирование людей на развитие их способностей, знаний и умений.
3. Обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений.
4. Обеспечение педагогического компонента в общей межведомственной системе социальных служб.
5. Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения обучающегося.
6. Повышать правовую грамотность   обучающихся и их родителей; учить решать жизненно  важные задачи, включать обучающихся в социально-значимую деятельность.
7. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах  воспитания и решении социально-педагогических проблем обучающегося.
8. Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию  личностных и интеллектуальных ресурсов.

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Работа с учащимися | - Комплектация по группам; - Корректировка списков обучающихся по социальному статусу: \*многодетные семьи; \*неполные семьи; \*Семьи с потерей одного из родителей; \*дети-инвалиды; \*дети, находящихся под опекой; \*неблагополучные семьи; \*трудные дети; -Создание банка данных I курсников -Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов групп. - Составление списков (на учете в ПДН, на учете в техникуме, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды) - Участие в заседании КДН (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушение в летний период и их родителями). - Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете ПДН и КДН. | Социальный педагог,  Зав. ВЧ, мастера производственного обучения, классные руководители, инспектор по правонарушению, психолог, инспектор по защите прав детей. |
| Работа с педагоги-ческими кадрами. | - Оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт групп- Консультирование мастеров и воспитателей обучающихся, находящихся в ПДН по вопросу профилактической работы. — индивидуальные консультирования с воспитателем общежитии: «Методы и формы работы  с трудными обучающимися». | Социальный педагог, инспектор по защите прав детей. |
| Работа с родителями. | - составление списка семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты материнства и детства.- Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в ПДН . | Социальный педагог, специалист по защите материнства и детства, инспектор ПП |

 Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Работа с учащимися | - Участие в заседании КДН (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушение в летний период и их родителями).- Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете ПДН и КДН. - анкетирование обучающихся. Выявление способностей и интересов обучающихся группы риска. - Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка» - наблюдения в урочной и вне урочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; -вовлечение обучающихся группы риска в спортивные секции и кружки по интересам; - Беседы: - Тренинг жизненных навыков «Табакокурение , мифы и реальность» -Знакомство с Уставом техникума -Контроль показателя развития  подростка (волевые качества, внешняя  культура,  отношение к алкоголю, отношение к курению, культура речи). | Социальный педагог,  Зав. ВЧ, Классные руководители, мастера производственного обучения; Специалисты техникума. |
| Работа с пед. кадрами. | -  Инструктаж воспитателям и мастерам «Табакокурение и пристрастие к спиртному»;  - Организация совместной работы с субъектами профилактики - Собрать списки обучающихся, склонных к прогулам, правонарушениям, студентов-сирот, проживающих в неполных, малообеспеченных и многодетных семьях - Обеспечение классных руководителей памятками «Возможности классного руководителя в отношении обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин» - Исследование межличностных отношений  ребенка–инвалида в классном коллективе. | Социальный педагог, Классные руководители, мастера производственного обучения, Специалисты техникума. |
| Работа с родителями | - Посещение на дому обучающихся, находящихся на учете в техникуме, беседы с родителями, составление актов.  - Тестирование «Родители друзья или враги?». | Социальный педагог, психолог, инспектор по ПП, инспектор по соц. защите сиротам. |

 Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| раздел | Форма работы | Ответственные |
| Работа с учащимися | - Контроль за посещаемости уроков обучающихся группы риска вовлечение обучающихся группы риска в спортивные секции и кружки по интересам; - Беседы: - Тренинг жизненных навыков «Алкоголизм и его социальное  последствие». - Беседа  с обучающимися в группах «Детский алкоголизм»; «Наше здоровье и болезни» - Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе образования отношений | Социальный педагог, ответственный секретарь КДН, фельдшер техникума. |
| Работа с педагогическими кадрами. | - Формы и методы работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия- индивидуальная помощь мастерам и воспитателям; — организовать работу по выявлению социально неблагополучных семей. Социально - педагогическая работа с детьми из неблагополучных семей. - Выездные рейды с мастерами и специалистами техникума. - Участие в совещании мастеров | Социальный педагог, психолог, Зав. ВЧ, инспектор по соц. защите по сиротам, инспектор по ПП, методист |
| Работа с родителями. | - Социально педагогическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; — Посещение семей детей-сирот. Оформление актов жилищно-бытовых условий обучающихся. | Социальный педагог, инспектор по соц. защите сиротам. |

 Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Работа с учащимися | - Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом» Просмотр  фильма о наркомании и СПИДа «Роковой шаг», беседа с приглашенным специалистом-нарколог. - Викторина «Знаю ли я свои права?»; - Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» - Организация участия детей, находящихся на учете в ПДН и в техникуме, в мероприятиях посвященных Новому году. | Социальный педагог и специалисты техникума. |
| Работа с педагогическими кадрами. | - Социально-медико-психолого- педагогический консилиум (помощь обучающимся, требующим особой педагогической заботы).  Заседание социально-педагогического совета «Недопустимость пропусков уроков обучающимися из семьей состоящих на учете» (контроль, анализ). | Социальный педагог, психолог, Зав.ВЧ, фельдшер техникума. |
| Работа с родителями. | - Встреча с родителями на родительских собраниях «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время». | Социальный педагог, мастера, воспитатели, зам УВР |

 Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Работа с учащимися | - Рейды в месте с ответственным секретарем КДН  - Индивидуальная работа с обучающимися группы риска.  - Работа с детьми-инвалидами  - Циклы бесед по охране здоровья | Социальный педагог, мастера, психолог, фельдшер, инспектор по соц. защите сиротам |
| Работа с пе-дагогическими кадрами. | Совещание «Пробелы дисциплины. Недопустимость прогулов во втором полугодии» | Зав. ВЧ, социальный педагог. |
| Работа с родителями. | - Индивидуальная работа с родителями из социальных семей.  - Советы родителям как войти в доверие своих детей. | Социальный педагог, психолог, инспектор по соц. защите сиротам |

 Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Работа с учащимися. | - Беседа «Буду ли я служить Родине»  - Анкетирование «Я и мои друзья». Знакомство с Декларацией о правах ребенка и другими документами ООН. | Соц. педагог, классные руководители, мастера производственного обучения. |
| Работа с педагогическими кадрами. | Работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании. Обеспечение классных руководителей методическими разработками по данной проблеме. | Соц. педагог, Специалисты техникума. |
| Работа с родителями. | Посещение на дому семей, где проживают дети, требующие особой педагогической заботы. Родительский лекторий «Психологические особенности возраста обучающихся. Профилактика девиантного поведения». | Соц. педагог, Специалисты техникума |

 Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Работа с учащимися. | - Беседа для девочек «Профилактика правонарушений для девочек»  - Встреча девочек с сотрудником Центра планирования семьи.  - Тестирование для выявления уровня знаний в области санитарии и гигиены. | Соц. педагог, Специалисты техникума. |
| Работа с педагогическими кадрами. | - Консультации социального педагога и психолога «Взаимоотношения учитель-ученик».  - Семинар мастеров и воспитателей «Аддитивное поведение и самооценка личности». | Соц. педагог, Специалисты техникума. |
| Работа с родителями. | Посещение семей детей-сирот, оформление актов жилищно-бытовых условий обучающихся. | Соц. педагог, Специалисты техникума. |

 Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Родители с учащимися | - Беседы «Взаимоотношение со сверстниками родителями, учителями. Способы решения их проблем».  - Тренинг жизненных навыков «Некоторые социальные навыки». - Классные часы: «День смеха»,  «Всемирный день здоровья». | Соц. педагог, Специалисты техникума. Классные руководители, Мастера п\о. |
| Работа с педагогическими кадрами | Совещание мастеров и воспитателей техникума. «Основные причины пропусков уроков. Пути решения проблемы пропусков занятий». | Соц. педагог, Специалисты техникума. |
| Работа с родителями | Посещение на дому обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении. | Соц. педагог, Специалисты техникума |

 Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Родители с обучающи-мися | - Организация летней занятности детей, состоящих на учете внутри техникума и на учете ПДН, малообеспеченные семьи.  - Составление списков летней занятности детей группы риска; - Контроль за посещаемостью уроков обучающихся, состоящих на учете; - Организация участия детей группы риска в мероприятиях, посвященных 9 мая; | Соц. педагог, Специалисты техникума Соц. педагог, классные руководители, мастера п\о. |
| Работа с пе-дагогическими кадрами | - Планирование работы на следующий год.  - Составление отчета о работе за год. | Соц. педагог, Специалисты техникума. |
| Работа с родителями | - Родительские собрания  - Собеседование с родителями о летнем отдыхе детей группы риска. - Составление списка  - Занятость обучающихся в летнее время. | Соц. педагог, Специалисты техникума. |