**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература», входит в общеобразовательный цикл, как базовая дисциплина.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая, культуроведческая компетенции и предполагает изучение историко-литературного процесса, представление о литературной эпохе, творчестве писателя, привлечение внимания к развитию литературы последних десятилетий ХХ и начала ХХI века.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

-**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке и литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия и овладения культурой межнационального общения;

-**дальнейшее развитие** и совершенствования способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков;

-**освоение** знаний о русском языке и литературе как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения и освоение знаний о современном состоянии литературы и методах литературы как науки;

**-овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; умение применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

**-развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований;

-**применение** знаний и умений в собственной речевой практике, в профессиональной деятельности;

**Задачи изучения дисциплины «Русский язык и литература».**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен:

**знать/ понимать:**

-связь языка и истории, культуры русского и других народов, образную природу словесного искусства;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, содержание изученных литературных произведений;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, основные факты жизни и творчества писателей классиков ХIХ-ХХ вв.;

-орфоэпические. Лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в обществе; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления и уметь воспроизводить содержание литературного произведения;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности их употребления; анализировать и интерпретировать художественное произведение: тематика, проблематика, система образов, деталь;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, соотносить произведения с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения;

-сопоставлять литературные произведения;

-выявлять авторскую позицию;

-выразительно читать изученные произведения;

-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному тексту;

-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

аудирование и чтение:

-использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной , социально-культурной и деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-осознание русского языка и литературы как духовной , нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

-создание связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, участие в диалоге или в дискуссии;

-увеличение словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств, самостоятельное знакомство с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

-совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию и сотрудничеству; определения своего круга чтения по литературе;

-самообразования и активного участия в жизни государства.

**4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося **275** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **195** часов, самостоятельной работы обучающегося- **80** часов.

**5. Тематический план**

**Часть 1. Русский язык**

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Стили речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово в лексической системе.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Раздел 4. Морфемика , словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Грамматические признаки слова

Тема 5.2. Знаменательные части речи

Тема 5.3. Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Пунктуация в простом предложении

Тема 6.2. Пунктуация в сложном предложении

**Часть 2. Литература**

Введение

Раздел 1. Русская литература первой половины ХIХ века

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3. Н.В. Гоголь

Раздел 2. Русская литература второй половины ХIХ века

Тема 2.4. Русская литература второй половины 19 века (обзор)

Тема 2.5. А.Н. Островский

Тема 2.6. И.А. Гончаров

Тема 2.7. И.С. Тургенев

Тема 2.8. Н.С. Лесков

Тема 2.9. Поэзия второй половины ХIХ века

Тема 2.10. Н.А. Некрасов

Тема 2.11. М.Е. Салтыков – Щедрин

Тема 2.12. Ф.М. Достоевский

Тема 2.13. Л.Н. Толстой

Тема 2.14. А.П. Чехов

Тема 2.15. Обзор осетинской литературы

Тема 2.16. Обзор зарубежной литературы

Раздел 3. Русская литература на рубеже XIX-XX веков

Тема 3.1. Проза начала ХХ века

Тема 3.2. Поэзия начала ХХ века

Раздел 4. Русская литература 30-х – начала 40-х годов ХХ века

Тема 4.1. Становление новой культуры в 30-е – 40-е годы

Раздел 5. Литература 50-х – 80-х годов ХХ века

Тема 5.1. Поэзия 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 5.2. Проза 50-х – 80-х годов (обзор)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.02 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (ППССЗ) базовой подготовки 38.02.04 Коммерция (по отраслям) входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области профессиональной деятельности.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общеобразовательного цикла как базовая дисциплина. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими образовательными дисциплинами.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

* закрепление навыков чтения и понимания текстов разнообразных жанров;
* формирование и закрепление навыков элементарного общения на немецком языке с применением лексического материала и правил речевого этикета;
* расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов для чтения, а также реклам, материалов сайтов Интернета, интервью, телеграмм, деловых писем;
* развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся**должен уметь:**

* правильно артикулировать звуки английского языка;
* интонационно правильно оформлять повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, построенные на изученном материале;
* общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;
* читать, понимать и переводить без словаря простейшие неадаптированные английские тексты по специальности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
* пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся**должен знать*:***

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности;
* лингвострановедческие реалии англоязычных стран;
* речевые штампы.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**167** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **50** часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1 Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1.Об обучении иностранных языков

Тема 1.2.Знакомство. Моя семья.

Тема 1.3. Мой техникум

Тема 1.4.Мой рабочий день

Тема 1.5. Выбор профессии

Тема 1.6.Человек, здоровье, спорт.

Тема 1.7.Человек и экология

Тема 1.8.Средства массовой информации

Тема 1.9.Речевой этикет

**Раздел 2.Основной курс. Магазины и покупки**

Тема 2.1.Типы магазинов и наименование отделов

Тема 2.2.В универсальном магазине

Тема 2.3.В продовольственном магазине

Тема 2.4.Супермаркет

Тема 2.5.В книжном магазине

**Раздел 3Культура и искусство**

Тема 3.1.Театр

Тема 3.2.Музыка в нашей жизни

Тема 3.3.Вольфганг Амадей Моцарт -великий немецкий композитор

Тема 3.4.Сэр Артур Конан Дойл. Английский писатель, основоположник детективного жанра

Тема 3.5.Даниэль Дефо -Писатель эпохи романтизма

Тема 3.6.ТворчествоУильяма Шекспира

Тема 3.7.Изобразительное искусство

**Раздел 4.Страноведение**

Тема 4.1.Российская Федерация

Тема 4.2. Великобритания

Тема 4.3 США

Тема 4.4. Канада

Тема 4.5.Австралия

Тема 4.6.Ирландия

Тема 4.7.Города и достопримечательности.

**аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММе ОУД.02 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (ППССЗ) базовой подготовки **38.02.04** Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области профессиональной деятельности.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в состав общеобразовательного цикла как базовая дисциплина. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению немецким языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими образовательными дисциплинами.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Немецкий язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

* закрепление навыков чтения и понимания текстов разнообразных жанров;
* формирование и закрепление навыков элементарного общения на немецком языке с применением лексического материала и правил речевого этикета;
* расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов для чтения, а также реклам, материалов сайтов Интернета, интервью, телеграмм, деловых писем;
* развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся**должен уметь:**

* правильно артикулировать немецкие звуки;
* интонационно правильно оформлять повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, построенные на изученном материале;
* общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные темы;
* читать, понимать и переводить без словаря простейшие неадаптированные немецкие тексты по специальности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
* пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся**должен знать*:***

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности;
* лингвострановедческие реалии немецкоязычных стран;
* речевые штампы.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**167**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 11**7** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **50** часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1 Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1.Об обучении иностранных языков

Тема 1.2.Знакомство. Моя семья

Тема1.3.Мой техникум

Тема 1.4.Мой рабочий день

Тема 1.5.Выбор профессии

Тема 1.6.Человек, здоровье, спорт

Тема 1.7.Человек и экология

Тема 1.8.Средства массовой информации

Тема 1.9.Речевой этикет

**Раздел 2.Основной курс. Магазины и покупки**

Тема 2.1.Типы магазинов и наименование отделов

Тема 2.2.В универсальном магазине

Тема 2.3.В продовольственном магазине

Тема 2.4.Супермаркет

Тема 2.5.В книжном магазине

**Раздел 3 Культура и искусство**

Тема 3.1.Театр

Тема 3.2.Музыка в нашей жизни

Тема 3.3.Вольфганг Амадей Моцарт -великий немецкий композитор

Тема 3.4.Фридрих Шиллер-немецкий поэт, теоретик искусства

Тема 3.5.Генрих Гейне -поэт-лирик

Тема 3.6.Творчество братьев Гримм

Тема 3.7.Изобразительное искусство

**Раздел 4.Страноведение**

Тема 4.1.Российская Федерация

Тема 4.2.Федеративная Республика Германия

Тема 4.3 Австрия

Тема 4.4.Швейцария

Тема 4.5.Люксембург

Тема 4.6.Лихтенштейн

Тема 4.7.Города и достопримечательности

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ ОУД.04 ИСТОРИЯ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **38.02.04** Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» входит в состав общеобразовательного цикла как базовая дисциплина.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели** изучения дисциплины «История»:

― дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

― раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

― рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

― показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

― дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

― научить использовать опыт, накопленный человечеством.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** **уметь**:

― проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

―критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

― анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

― различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

 ― структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

 ― дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

 ― определять историческое значение явлений и событий прошлого;

 ―устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

 ―участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** **знать**:

― основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

― основные исторические термины и даты;

― периодизацию всемирной и отечественной истории;

― современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

― историческую обусловленность современных общественных процессов;

― особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; ― основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **172** часов;

 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **55** часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Тема 1.1.Первобытное общество

**Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА**

Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты

Тема 2.2.Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Тема 2.3.Античная цивилизация

Тема 2.4.Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

**Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Тема 3.1.Китайско-конфуцианская цивилизация

Тема 3.2.Буддизм на Востоке в Средние века

Тема 3.3.Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.4.Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации

Тема 3.5.Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

**Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.**

Тема 4.1.Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 4.2.Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.3.Формирование основ государственности восточных славян

Тема 4.4.Рождение Киевской Руси

Тема 4. 5.Крещение Руси

Тема 4.6.Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.7.Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.8.Русь на пути к возрождению

Тема 4.9.От Руси к России

Тема 4.10.Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 4.11.Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 4.12.Русская культура в ХIII–ХVII вв.

**Раздел 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.**

Тема 5.1.Переход от традиционного общества к индустриальному. Эпоха Возрождения.

Тема 5.2.Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Международные отношения в раннее Новое время.

Тема 5.3.Научная революция. Европа XVII в.: новации Век Просвещения

Тема 5.4.Великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

**Раздел 6. РОССИЯ В ХVIII ВЕКЕ**

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Тема 6.3.Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4.Русская культура XVIII в.

**Раздел 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Тема 7.1.Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

**Раздел 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА**

Тема 8.1.Попытки модернизации в странах Востока

**Раздел 9. РОССИЯ В ХIХ ВЕКЕ**

Тема 9.1.Россия в первой половине XIX столетия

Тема 9.2.Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3.Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4.Россия в эпоху великих реформ Александра II

Тема 9.5.Пореформенная Россия

**Раздел 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ**

Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2.Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 10.3.Россия в начале XX в.

Тема 10.4.Россия в Первой мировой войне

Тема 10.5.Приход большевиков к власти в России

**Раздел 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ**

Тема 11.1.Запад в 30-е годы ХХ в.

Тема 11.2.Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.3.Международные отношения в 20—30-е годы ХХ в.

Тема 11.4.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

**Раздел 12. Вторая мировая война**

Тема 12.1.Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2.СССР в годы Великой Отечественной войны

**Раздел 13. Мир во второй половине XX вЕКА**

Тема 13.1.«Холодная война»

Тема 13.2.Научно-технический прогресс

Тема 13.3.Страны Азии, Африки и Латинской Америки

**Раздел 14. СССР в 1945–1991 гОДЫ**

Тема 14.1.СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Тема 14.2.Советский Союз в период частичной либерализации

Тема 14.3.СССР в период перестройки

**Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ–XХI вЕКОВ**

Тема 15.1.Российская Федерация на современном этапе

Тема 15.2.Мир в ХХI в.

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплинавходит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
* самостоятельной работы обучающегося117 часов.
1. **Тематический план**

**Введение.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

**Раздел 1. Легкая атлетика.**

Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег.

Тема 1.2.Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.

Тема 1.3.Выполнение контрольного норматива челночный бег 3х10м.

Тема 1.4. Техника выполнения прыжков в длину с места.

Тема 1.5.Выполнение прыжков в высоту.

**Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.**

Тема 2.1.Техника безопасности игры в волейбол. Стойка и перемещение волейболиста.

Тема 2.2.Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.

Тема 2.3.Совершенствование передачи мяча.

Тема 2.4.Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.

Тема 2.5.Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху с падением.

Тема 2.6.Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Тема 2.7.Подача мяча по зонам.

Тема 2.8.Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.

Тема 2.9.Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.

**Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол.**

Тема 3.1.Баскетбол. Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 3.2.Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.

Тема 3.3.Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 3.4.Выполнение приемов выбивания мяча.

Тема 3.5.Техника выполнения бросков мяча.

Тема 3.6.Совершенствование техники бросков мяча

Тема 3.7.Совершенствование техники ведения мяча

**Раздел 4**. **Спортивные игры. Мини-футбол**

Тема 4.1.Техника безопасности при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 4.2.Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.

Тема 4.3.Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 4.4.Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.

Тема 4.5.Выполнение упражнений с передачей мячей.

Тема 4.6. Ведение мяча.

Тема 4.7.Техника игры вратаря.

Тема 4.8.Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

**Раздел 5. Гимнастика.**

Тема 5.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения

Тема 5.2.Общеразвивающие упражнения

Тема 5.3. Акробатические упражнения

Тема 5.4. Контрольные нормативы

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.06**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Область применение программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) базовой подготовки **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке преподавателей и сотрудников системы ГО и МЧС.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы безопасность жизнедеятельности» включена в общеобразовательный цикл как базовая дисциплина.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека**

Тема 1.1.Сущность и содержание здорового образа жизни. Негативные факторы окружающей среды и вредные привычки, разрушающие здоровье и личность

Тема 1.2.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека

**Раздел 2. Государственная система безопасности населения**

Тема 2.1.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2.Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны

Тема 2.3.Организация коллективной и индивидуальной защиты населения

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России. Боевые традиции Вооружённых Сил России

Тема 3.2. Военнослужащий – защитник отечества. Как стать офицером Российской армии

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 4.1. Здоровый образ жизни – необходимое условие гармонично развитой личности. Вредные привычки и их профилактика. Наркотики и влияние на организм человека.

Тема 4.2.Правила личной жизни и здоровья человека

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАМме**

 **ОУД.03 Математика:алгебра и начала математического анализа;герметрия**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ): **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как профильная дисциплина.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение математики на базовом уровне в образовательных учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, направлено на достижение следующих целей:

* **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения общеобразовательных, естественнонаучных и профессиональных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
* широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
* историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 402 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 273 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 129 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1.Корни, степени, логарифмы**

Тема 1.1.Действительные числа

Тема 1.2.Рациональные уравнения и неравенства

Тема 1.3.Корень степени n

Тема 1.4.Степень положительного числа

Тема 1.5.Логарифмы

Тема 1.6.Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

**Раздел 2.Тригонометрические формулы. Тригонометрические функции**

Тема 2.1.Синус и косинус угла

Тема 2.2.Тангенс и котангенс угла

Тема 2.3.Формулы сложения

Тема 2.4.Тригонометрические функции числового аргумента

Тема 2.5.Тригонометрические уравнения и неравенства

**Раздел 3.Функции. Производные. Интегралы**

Тема 3.1.Функции и их графики

Тема 3.2.Предел функции и непрерывность. Обратные функции

Тема 3.3.Производная

Тема 3.4.Применение производной

Тема 3.5.Первообразная и интеграл

**Раздел 4.Уравнения. Неравенства. Системы**

Тема 4.1.Равносильность уравнений и неравенств. Уравнения-следствия

Тема 4.2.Равносильность уравнений и неравенств системам

Тема 4.3.Равносильность уравнений и неравенств на множествах

Тема 4.4.Системы уравнений с несколькими неизвестными

**Раздел 5.Элементы теории вероятностей**

Тема 5.1.Вероятность события. Частота

**Раздел 6.Параллельность прямых и** **плоскостей. Перпендикулярность**

**прямых и плоскостей**

Тема 6.1.Параллельность прямых, прямой и плоскости

Тема 6.2.Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между

двумя прямыми

Тема 6.3.Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед

Тема 6.4.Перпендикулярность прямой и Плоскости

Тема 6.5.Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью

Тема 6.6.Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей

**Раздел 7.Многогранники**

Тема 7.1.Понятие многогранника. Призма. Пирамида

Тема 7.2.Правильные многогранники

**Раздел 8.Векторы в пространстве. Методкоординат в пространстве**

Тема 8.1.Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов.

Умножение вектора на число

Тема 8.2.Компланарные векторы

Тема 8.3.Координаты точки и координаты вектора

Тема 8.4.Скалярное произведение Векторов

Тема 8.5.Движения

**Раздел 9.Цилиндр, конус и шар**

Тема 9.1.Цилиндр. Конус

Тема 9.2.Сфера

**Раздел 10.Объёмы тел**

Тема 10.1.Объём многогранника

Тема 10.2.Объём тел вращения

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.14 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (ППССЗ) **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина дает возможность подготовить социально-адаптированную личность, обладающую навыками экономического образа мышления, умеющую ориентироваться в сложных политических ситуациях, умеющую отстаивать свои права и свою жизненную позицию.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины «Обществознание»**:

* **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Задачи изучения дисциплины «Обществознание»:**

* способствовать формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами;
* дать обучающимся представление о современных требованиях к уровню изучения обществознания и современных методах контроля знаний;
* обеспечить понимание сложности процессов, происходящих в современном обществе и перспектив развития человечества;
* подготавливатьустное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применятьсоциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

**знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио - визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1.** **Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

**Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

**Раздел 3.Экономика**

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

**Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

**Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

**Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Отрасли российского права

Тема 6.4 Международное право

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.14 еСТЕСТВОЗНАНИЕ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ): **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа предназначенадля изучения учебной дисциплины «Естествознание» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 учебная дисциплина «Естествознание» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать**:

- о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук;

- о наиболее важных идеях и достижениях естествознания, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- о возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни.

 В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

применять полученные естественно-научные знаниядля:

- объяснения явлений окружающего мира, восприятия и интерпретации информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развития интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений;

- профессиональной деятельности и повседневнойжизни в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья и окружающей среды.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108часов;

- самостоятельной работы студента 54 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел I. Механика**

Тема 1.2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 1.3. Электродинамика

**Раздел 2. Химия с основами экологии**

Тема: 1.1. Вода. Растворы.

* + 1. Вода. Растворы. Растворение.

1.1.2. Водные ресурсы Земли

1.1.3. Жесткость воды

Тема: 1.2. Химические процессы в атмосфере

1.2.1. Состав воздуха.

1.2.2. Озоновые дыры.

1.2.3. Кислотные дожди.

Тема: 1.3. Химия и организм человека

1.3.1. Химические элементы в организме человека.

1.3.2. Органические вещества.

1.3.3. Минеральные вещества.

**Раздел 3. Биология с основами экологии**

Тема:1.1. Наиболее общие представления о жизни

1.1.1. Признаки живых организмов.

1.1.2. Разнообразие живых организмов.

1.1.3. Строение клетки.

1.1.4.Уровни организации живой природы

Тема: 1.2. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности

1.2.1. Организм человека.

1.2.2. Дыхание организмов.

1.2.3. Движение.

1.2.4. Внутренняя среда организма.

1.2.5. Бактерии и вирусы

1.2.6. Индивидуальное развитие организма.

1.2.7. Влияние наркогенных веществ на организм.

Тема: 1.3. Человек и окружающая среда

1.3.1. Основы экологии.

1.3.2. Экологические факторы.

1.3.3.Деятельность человека на окружающую среду

1.3.4. Природопользование.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ**

1. **Область применения примерной программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО (ППССЗ) 38.00.00 Экономика и управление.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

 Данная дисциплина предполагает изучение основных экономических и социально-экономических понятий, углубленное изучение населения, природных ресурсов, мирового хозяйства и хозяйства отдельных стран мира, глобальные проблемы человечества.

 Большое внимание уделяется типологизации географических объектов и процессов, раскрытию исторических причин современной географии.

 Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 **Цель изучения дисциплины**:

- дать студенту достоверное представление о роли географической науки в познании современного мира;

- раскрыть основные географические понятия и направления экономической и политической географии;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития мировой экономики и хозяйства отдельных стран мира;

- показать органическую взаимосвязь географии с другими науками;

- показать разнообразие стран современного мира;

- показать причины изменения политической карты мира, значение географического положения стран;

- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

  **Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте географии зарубежных стран;

 -стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов географии;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления географами и специалистами смежных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- обеспечить понимание основных географических понятий, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга стран мира.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь***:*

 - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

 - сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

 - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

 -географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Общая характеристика мира**

**Тема 1.1.**Предмет и задачи социальной и экономической географии мира

**Тема 1.2**. Современная политическая карта мира

**Тема 1.3**.География мировых природных ресурсов. Экологические проблемы

**Тема 1.4**.Охрана окружающей среды

**Тема 1.5.**География населения мира

**Раздел 2.География мирового хозяйства**

**Тема 2.1.**География мирового хозяйства. НТР. Факторы размещения производительных сил

**Тема 2.2.** География отраслей мирового хозяйства. География промышленности мира

**Тема 2.3.** Мировое сельское хозяйство

**Тема 2.4.** География мирового транспорта

**Тема 2.5.** Международные экономические отношения

**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества**

**Тема 3.1.**Понятие о глобальных проблемах человечества

**Раздел 4. Региональная характеристика мира**

**Тема 4.1.**Общая характеристика развитых стран

**Тема 4.2.** Общая характеристика развивающихся стран

**Тема 4.3.** Страны Европы

**Тема 4.4.**Страны Америки

**Тема 4.5.** Страны Азии

**Тема 4.6.** Страны Африки

**Тема 4.7**. Австралия. Океания

**Тема 4.8.**Международная экономическая интеграция

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.17 Экология**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ): 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» может быть использованадля изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования (ППКРС, ППССЗ). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников экологического мониторинга при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.17 Экология входит в общеобразовательный цикл как учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей для групп специальностей социально-экономического профиля, базовой подготовки 38.00.00 Экономика и управление, для специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.17 Экология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• личностных:**

−− устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

−− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

−− объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

−− умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды,

бытовой и производственной деятельности человека;

−− готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

−− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

−− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**• метапредметных:**

−− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

−− применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

−− умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

−− умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**• предметных:**

−− сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

−− сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

−− владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

−− владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

−− сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

−− сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **51 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**;

- самостоятельной работы студента **15часов**.

**1.5.Тематический план**

**Введение**

**Раздел 1**

**Организм и среда**

**Тема 1.1.**

Общие законы зависимости организмов от факторов среды, пути их приспособления

**Тема 1.2.** Основные среды жизни

**Раздел 2**

**Сообщества и популяции**

**Тема 2.1.**

Виды, популяции и сообщества

**Тема 2.2.**

Экологические системы, процесс передачи вещества и энергии в них

**Тема 2.3.**

Агроценозы, агроэкосистемы, сукцессии

**Тема 2.4.**

Биосфера, закономерности развития

**Раздел 3**

**От биосферы к ноосфере**.

**Тема 3.1.**

Человечество в биосфере, отличие от других живых существ

**Тема 3.2.**

Экологические проблемы современного мира и пути их решения

**аннотация к рабочей ПРОГРАММе оУД.07 Информатика**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), где необходимы знания и умения использования информатики и ИКТ.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика »является общеобразовательной базовой.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** **знать:**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **145** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100**часов;

лабораторные работы – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

1. **Тематический план**

**Введение**

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы**

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2. 2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером.

Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.

Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера.

Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

**Раздел 3. Средства ИКТ**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) базовой подготовки **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл как профильная дисциплина.

Данная дисциплина дает возможность подготовить социально-адаптированную личность, обладающую навыками экономического образа мышления, умеющую ориентироваться в сложных политических ситуациях, умеющую отстаивать свои права и свою жизненную позицию.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины «Экономика»**:

* **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
* **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

**Задачи изучения дисциплины «Экономика»:**

* способствовать формированию у учащихся глубоких знаний о законах и механизмах экономики;
* подвести учащихся к пониманию значения экономики для различных сфер общественной жизни и для каждого индивида в отдельности;
* добиться от учащихся понимания необходимости выработки навыков самостоятельного поиска информации, навыков самостоятельного решения.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

**знать/понимать**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь:**

* **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1.** **Экономика и экономическая наука**

Тема 1.1. Потребности. Свободные экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

**Раздел 2. Семейный бюджет**

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

Тема 2.2. Рациональный потребитель

**Раздел 3. Рыночная экономика**

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 3.2. Экономика фирмы

Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Тема 3.4. Издержки. Выручка

Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

**Раздел 4. Труд и заработная плата**

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

**Раздел 5. Деньги и банки**

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты

Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

**Раздел 6. Государство и экономика**

Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага

Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг

Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Тема 6.5. Основы денежной политики государства

**Раздел 7. Международная экономика**

Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Тема 7.3. Особенности современной экономики России

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.13 ПРАВО**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) базовой подготовки **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл, как профильная дисциплина.

Данная дисциплина предусматривает развитие у обучающихся умений и навыков, способствующих формированию правовой компетентности, так необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели изучения дисциплины «Право»**:

* + **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
	+ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
	+ **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
	+ **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
	+ **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Задачи изучения дисциплины «Право»:**

* развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника);
* акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в процессе ее интеграции в международное сообщество;
* формирование уважения к праву и государственным правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:

**знать/понимать**

* + права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:**

* + правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
	+ характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
	+ объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
	+ различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
	+ приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
	+ использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 125 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 40часа.

1. **Тематический план**

**Раздел 1.** **Вопросы теории государства и права**

**Раздел 2. Правовое регулирование**

Тема 2.1. Право в системе социальных норм

Тема 2.2. Система права

Тема 2.3. Основные формы права

Тема 2.4. Правовое регулирование. Правосознание и правовая культура

Тема 2.5.Правовые отношения

Тема 2.6. Правомерное и противоправное поведение

**Раздел 3. Основы конституционного права Российской Федерации**

Тема 3.1. Конституционное право как отрасль российского права

Тема 3.2.Основные конституционные права и обязанности

Тема 3.3. Правоохранительные органы РФ

**Раздел 4. Отрасли российского права**

Тема 4.1. Гражданское право и гражданские правоотношения

Тема 4.2.Семейное право и семейные правоотношения

Тема 4.3. Трудовое право

Тема 4.4. Административное право

Тема 4.5.Уголовное право и уголовный процесс

**Раздел 5. Международное право**

Тема 5.1.Международная защита прав человека

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММе ОГСЭ.01 ФИЛОСОФИИ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППССЗ) по специальностям базовой подготовки: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и так далее.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов;

- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;

- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззре­нческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания,

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Введение.**

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

**Раздел 2. История философии.**

Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия.

Тема 2.2. Философия Средних веков.

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия.

Тема 2.6. Марксистская философия.

Тема 2.7. Русская философия.

Тема 2.8. Современная западноевропейская философия.

**Раздел 3. Основные разделы философии**

Тема 3.1. Учение о бытии.

Тема 3.2 Происхождение и сущность сознания.

Тема 3.3 Теория познания.

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 3.5. Общество как система.

Тема 3.6.Проблема человека: сущность, содержание.

Тема 3.7 Исторический процесс. Проблема типологии истории.

Тема 3.8 Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (ППССЗ) базовой подготовки: **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

 Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

 Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 **Цель изучения дисциплины «История»**:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

 **Задачи изучения дисциплины «История»:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь***:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

(XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

 - самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

**5. Тематический план**

**Раздел 1.Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»**

**Тема 1.1.** Послевоенное мирное урегулирование в Европе

**Тема 1.2.** Первые конфликты и кризисы «холодной войны»

**Тема 1.3.** Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

**Раздел 2 .Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века**

**Тема 2.1.**Крупнейшие страны мира. США

**Тема 2.2.** Крупнейшие страны мира. Германия

**Тема 2.3.** Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

**Тема 2.4.** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония

**Тема 2.5.** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

**Тема 2.6.** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

**Тема 2.7.** Советская концепция «нового политического мышления»

**Тема 2.8.** Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма

**Тема 2.9** Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач.XX1вв

**Тема 2.10.** Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

**Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XX1 вв.**

**Тема 3.1.**Научно-техническая революция и культура

**Тема 3.2.** Духовная жизнь в советском и российском обществах

**Раздел 4.Мир в начале XX1 века. Глобальные проблемы человечества.**

**Тема 4.1.**Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

**Тема 4.2.**Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

**Тема 4.3.** Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

**Тема 4.4.** Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области сферы обслуживания.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение Английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

* закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
* формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
* расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
* развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся**должен уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся**должен знать*:***

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4.Результатом освоения дисциплины "Английский язык" является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):**

* **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* **ОК 9.** Пользоваться иностраннымязыком как средством делового общения.
* **ОК 10**. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

**5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **158** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **118** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **40** часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Иностранный язык - язык делового общения

Тема 1.2. Английский язык и формы его существования

Тема 1.3. Знакомство

Тема 1.4. Моя семья

Тема 1.5. Мой техникум

Тема 1.6. Мой рабочий день

Тема 1.7. Мой свободный день

Тема 1.8. Моя будущая специальность

Тема 1.9. Речевой этикет

**Раздел 2. Деловой иностранный язык**

Тема 2.1. Деловая поездка за рубеж

Тема 2.2. Выезд за границу

Тема 2.3. В пути (аэропорту, порту, на вокзале)

Тема 2.4. Обмен валюты

Тема 2.5. Объявления и указатели бытового характера

Тема 2.6. В гостинице

Тема 2.7. Консультация у врача

Тема 2.8. Деловая встреча с иностранным представителем

Тема 2.9. В ресторане, кафе

Тема 2.10. Великобритания

Тема 2.11. Шотландия

Тема 2.12. Ирландия

Тема 2.13.Соединенные Штаты Америки

Тема 2.14.Австралия

**Раздел 3. Деловой английский язык. Коммерция**

Тема 3.1.Коммерческая деятельность предприятий торговли

Тема 3.2.Товар - продукт коммерческой деятельности

Тема 3.3.Типы магазинов и наименование отделов

Тема 3.4.Наименование продовольственных товаров

Тема 3.5.Наименование непродовольственных товаров

Тема 3.6.Финансы и деньги

Тема 3.7.Экономика и бизнес

Тема 3.8.Рыночная экономика

Тема 3.9.Основы маркетинга

Тема 3.10.Реклама товаров

Тема 3.11.Предъявление товара

Тема 3.12.Основы современного менеджмента

**Раздел 4. Деловая корреспонденция**

Тема 4.1.Речевой этикет в деловой корреспонденции

Тема 4.2.Деловые связи

Тема 4.3.Деловые переговоры

Тема 4.4.Качество товара. Гарантия

Тема 4.5.Заключение контракта

Тема 4.6.Спрос. Предложение

Тема 4.7.Поставки

Тема 4.8.Претензии

Тема 4.9.Сотрудничество и партнерство

Тема 4.10. На ярмарке

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины "Немецкий язык" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ **38.02.04 Коммерция (по отраслям**) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области сферы обслуживания.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению немецким языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Немецкий язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

* закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
* формирование и закрепление навыков элементарного общения на немецком языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
* расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
* развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся**должен уметь:**

* общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную письменную речь;
* пополнять словарный запас.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся**должен знать*:***

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности.

**1.4.  Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **158** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **118** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **40** часов.

**1.5**.**Результатом освоения дисциплины "Немецкий язык" является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):**

 **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 **ОК 9.** Пользоваться иностраннымязыком как средством делового общения.

 **ОК 10**. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.6. Тематический план**

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Иностранный язык - язык делового общения

Тема 1.2. Немецкий язык и формы его существования

Тема 1.3. Знакомство

Тема 1.4. Моя семья

Тема 1.5. Мой техникум

Тема 1.6. Мой рабочий день

Тема 1.7. Мой свободный день

Тема 1.8. Моя будущая специальность

Тема 1.9. Речевой этикет

**Раздел 2. Деловой иностранный язык**

Тема 2.1. Деловая поездка за рубеж

Тема 2.2. Выезд за границу

Тема 2.3. В пути (аэропорту, порту, на вокзале)

Тема 2.4. Обмен валюты

Тема 2.5. Объявления и указатели бытового характера

Тема 2.6. В гостинице

Тема 2.7. Консультация у врача

Тема 2.8. Деловая встреча с иностранным представителем

Тема 2.9. В ресторане, кафе

Тема 2.10. Федеративная Республика Германия

Тема 2.11. Австрия

Тема 2.12. Швейцария

Тема 2.13.Люксембург

Тема 2.14.Лихтенштейн

**Раздел 3. Деловой немецкий язык. Коммерция**

Тема 3.1.Коммерческая деятельность предприятий торговли

Тема 3.2.Товар - продукт коммерческой деятельности

Тема 3.3.Типы магазинов и наименование отделов

Тема 3.4.Наименование продовольственных товаров

Тема 3.5.Наименование непродовольственных товаров

Тема 3.6.Финансы и деньги

Тема 3.7.Экономика и бизнес

Тема 3.8.Рыночная экономика

Тема 3.9.Основы маркетинга

Тема 3.10.Реклама товаров

Тема 3.11.Предъявление товара

Тема 3.12.Основы современного менеджмента

**Раздел 4. Деловая корреспонденция**

Тема 4.1.Речевой этикет в деловой корреспонденции

Тема 4.2.Деловые связи

Тема 4.3.Деловые переговоры

Тема 4.4.Качество товара. Гарантия

Тема 4.5.Заключение контракта

Тема 4.6.Спрос. Предложение

Тема 4.7.Поставки

Тема 4.8.Претензии

Тема 4.9.Сотрудничество и партнерство

Тема 4.10. На ярмарке

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ)  **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплинавходит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118часов;
* самостоятельной работы обучающегося118 часов.

**5.Тематический план**

**Введение.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

**Раздел 1. Легкая атлетика.**

Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег.

Тема 1.2.Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.

Тема 1.3.Выполнение контрольного норматива челночный бег 3х10м.

Тема 1.4. Техника выполнения прыжков в длину с места.

Тема 1.5.Выполнение прыжков в высоту.

**Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.**

Тема 2.1.Техника безопасности игры в волейбол. Стойка и перемещение волейболиста.

Тема 2.2.Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.

Тема 2.3.Совершенствование передачи мяча.

Тема 2.4.Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.

Тема 2.5.Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху с падением.

Тема 2.6.Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Тема 2.7.Подача мяча по зонам.

Тема 2.8.Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.

Тема 2.9.Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.

**Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол.**

Тема 3.1.Баскетбол. Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 3.2.Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.

Тема 3.3.Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 3.4.Выполнение приемов выбивания мяча.

Тема 3.5.Техника выполнения бросков мяча.

Тема 3.6.Совершенствование техники бросков мяча

Тема 3.7.Совершенствование техники ведения мяча

**Раздел 4**. **Спортивные игры. Мини-футбол**

Тема 4.1.Техника безопасности при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 4.2.Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.

Тема 4.3.Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 4.4.Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.

Тема 4.5.Выполнение упражнений с передачей мячей.

Тема 4.6. Ведение мяча.

Тема 4.7.Техника игры вратаря.

Тема 4.8.Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

**Раздел 5. Гимнастика.**

Тема 5.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения

Тема 5.2.Общеразвивающие упражнения

Тема 5.3. Акробатические упражнения

Тема 5.4. Контрольные нормативы

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) базовой подготовки: **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен** **уметь**:

* создавать тексты в устной и письменной форме;
* различать элементы нормированной и ненормированной речи;
* выявлять средства художественной выразительности;
* анализировать индивидуально-авторские стилистические средства;
* выявлять ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления;
* выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные ошибки.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен** **знать**:

* различия между языком и речью;
* пунктуацию языка;
* признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
* стилистическое расслоение русского литературного языка, наиболее употребительные изобразительные средства русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. **Количество часов на освоение учебной дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **76** часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов;
* самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.
1. **Тематический план**

**Введение**. Основные составляющие русского языка

**Раздел 1.Стили русского языка**

Тема 1.1. Функциональные стили речи.

**Раздел 2. Лексика. Фразеология. Лексикография**.

Тема 2.1. Лексика. Изобразительно-выразительные средства языка

Тема 2.2. Фразеология. Типы фразеологических единиц

Тема 2.3. Лексикография. Основные типы словарей

**Раздел 3.Фонетика. Основные фонетические единицы. Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного русского языка. Графика. Позиционный принцип русской орфографии**

Тема 3.1. Фонетика. Основные фонетические единицы

Тема 3.2. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка

Тема 3.3. Графика. Позиционный принцип русской графики

Тема 3.4. Орфография. Принципы русской орфографии

**Раздел 4. Грамматика: морфемика, морфология, синтаксис**

Тема 4.1. Морфемика, словообразовательные нормы

Тема 4.2. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы

Тема 4.3. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса

**Раздел 5. Русская пунктуация. Лингвистика текста**

Тема 5.1. Русская пунктуация

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ ЕН.01 Математика**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ): **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;

- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа;

- основные численные методы решения прикладных задач.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 часа.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Линейная алгебра и начала анализа**

**Введение**

Тема 1.1.Решение линейных уравнений с одной переменной.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

**Раздел 2.** **Математический анализ**

Тема 2.1.Функция

Тема 2.2. Пределы и непрерывность

**Раздел 3. Дифференциальное исчисление**

Тема 3.1. Производная функции

Тема 3.2. Приложение производной

**Раздел 4. Интегральное исчисление**

Тема 4.1. Неопределенный интеграл

Тема 4.2. Определенный интеграл

**Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика**

Тема 5.1. Теория вероятностей

Тема 5.2. Математическая статистика

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ**

**ен.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный цикл ОПОП по специальности 260807 Технология продукции общественного питания в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы общественного питания.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **76** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **38** часов.

1. **Тематический план**

**Введение**

Тема 1. Информация, информационные процессы и информационное общество

**Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем**

Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера

Тема 2.2. Информационные системы

**Раздел 3.** **Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности**

Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 3.2. Технология обработки графической информации

Тема 3.3. Компьютерные презентации

Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

**Раздел 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.**

Тема 4.1. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет

**Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности**

Тема 5.1. Основы информационной компьютерной безопасности

Тема 5.2 Основы технической компьютерной безопасности

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ен.03 Экологические основы природопользования**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ): **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использованадля изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и естественнонаучный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

- самостоятельной работы студента 18часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Краткие основы теоретической экологии**

Тема 1.1. Учение о биосфере

**Раздел 2. Государственная экологическая политика в РФ**

Тема 2.1. Система государственного управления качеством окружающей природной среды в России

**Раздел 3. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов**

Тема 3.1. Нормирование качества окружающей среды

Тема 3.2. Экологическая паспортизация и стандартизация

Тема 3.3. Основные научные задачи природопользования

**Раздел 4. Загрязнение окружающей среды**

Тема 4.1. Экология и здоровье человека