**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «русский язык и литература», входит в общеобразовательный цикл, как базовая дисциплина.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая, культуроведческая компетенции и предполагает изучение историко-литературного процесса, представление о литературной эпохе, творчестве писателя, привлечение внимания к развитию литературы последних десятилетий ХХ и начала ХХI века.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

-**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке и литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия и овладения культурой межнационального общения;

-**дальнейшее развитие** и совершенствования способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков;

-**освоение** знаний о русском языке и литературе как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения и освоение знаний о современном состоянии литературы и методах литературы как науки;

**-овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; умение применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

**-развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований;

-**применение** знаний и умений в собственной речевой практике, в профессиональной деятельности;

**Задачи изучения дисциплины «Русский язык и литература».**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен:

**знать/ понимать:**

-связь языка и истории, культуры русского и других народов, образную природу словесного искусства;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, содержание изученных литературных произведений;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, основные факты жизни и творчества писателей классиков ХIХ-ХХ вв.;

-орфоэпические. Лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в обществе; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления и уметь воспроизводить содержание литературного произведения;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности их употребления; анализировать и интерпретировать художественное произведение: тематика, проблематика, система образов, деталь;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, соотносить произведения с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения;

-сопоставлять литературные произведения;

-выявлять авторскую позицию;

-выразительно читать изученные произведения;

-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному тексту;

-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

аудирование и чтение:

-использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной , социально-культурной и деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-осознание русского языка и литературы как духовной , нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

-создание связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, участие в диалоге или в дискуссии;

-увеличение словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств, самостоятельное знакомство с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

-совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию и сотрудничеству; определения своего круга чтения по литературе;

-самообразования и активного участия в жизни государства.

**4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося **275** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **195** часов, самостоятельной работы обучающегося- **80** часов.

**5. Тематический план**

**Часть 1. Русский язык**

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Стили речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово в лексической системе.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Раздел 4. Морфемика , словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Грамматические признаки слова

Тема 5.2. Знаменательные части речи

Тема 5.3. Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Пунктуация в простом предложении

Тема 6.2. Пунктуация в сложном предложении

**Часть 2. Литература**

Введение

Раздел 1. Русская литература первой половины ХIХ века

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3. Н.В. Гоголь

Раздел 2. Русская литература второй половины ХIХ века

Тема 2.4. Русская литература второй половины 19 века (обзор)

Тема 2.5. А.Н. Островский

Тема 2.6. И.А. Гончаров

Тема 2.7. И.С. Тургенев

Тема 2.8. Н.С. Лесков

Тема 2.9. Поэзия второй половины ХIХ века

Тема 2.10. Н.А. Некрасов

Тема 2.11. М.Е. Салтыков – Щедрин

Тема 2.12. Ф.М. Достоевский

Тема 2.13. Л.Н. Толстой

Тема 2.14. А.П. Чехов

Тема 2.15. Обзор осетинской литературы

Тема 2.16. Обзор зарубежной литературы

Раздел 3. Русская литература на рубеже XIX-XX веков

Тема 3.1. Проза начала ХХ века

Тема 3.2. Поэзия начала ХХ века

Раздел 4. Русская литература 30-х – начала 40-х годов ХХ века

Тема 4.1. Становление новой культуры в 30-е – 40-е годы

Раздел 5. Литература 50-х – 80-х годов ХХ века

Тема 5.1. Поэзия 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 5.2. Проза 50-х – 80-х годов (обзор)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОуД.02 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области профессиональной деятельности.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общеобразовательного цикла как базовая дисциплина. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими образовательными дисциплинами.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

* закрепление навыков чтения и понимания текстов разнообразных жанров;
* формирование и закрепление навыков элементарного общения на немецком языке с применением лексического материала и правил речевого этикета;
* расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов для чтения, а также реклам, материалов сайтов Интернета, интервью, телеграмм, деловых писем;
* развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* правильно артикулировать звуки английского языка;
* интонационно правильно оформлять повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, построенные на изученном материале;
* общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;
* читать, понимать и переводить без словаря простейшие неадаптированные английские тексты по специальности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
* пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности;
* лингвострановедческие реалии англоязычных стран;
* речевые штампы.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **167** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **50** часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1 Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1.Иностранный язык - язык делового общения

Тема 1.2.Знакомство(представление)

Тема 1.3.Моя семья

Тема 1.4.Мой техникум

Тема 1.5.Мой рабочий день

Тема 1.6.Моя будущая специальность

Тема 1.7.Речевой этикет

**Раздел 2Деловой иностранный язык**

Тема 2.1.Деловая поездка за рубеж

Тема 2.2.Выезд за границу

Тема 2.3.В аэропорту (порту, на вокзале)

Тема 2.4.Обмен валюты

Тема 2.5.В гостинице

Тема 2.6.В ресторане, кафе

Тема 2.7Деловая встреча

Тема 2.8.Великобритания

Тема 2.9.Шотландия

Тема 2.10.США

Тема 2.11.Канада

Тема 2.12Австралия

Тема 2.13Социальная обеспеченность в Великобритании

**Раздел 3Юридический английский язык**

Тема 3.1.Государственно-правовое устройство Великобритании

Тема 3.2.Государственная политика Великобритании

Тема 3.3.Прецедентное Право в Великобритании

Тема 3.4.Глава государства

Тема 3.5.Парламент в Великобритании

Тема 3.6.Церковь и профсоюзы в Великобритании

Тема 3.7.Правительство Великобритании

Тема 3.8.Королевский суд в Великобритании

Тема 3.9Право и правосудие в Великобритании

Тема 3.10.Государственное право

Тема 3.11.Административное право

Тема 3.12.Уголовное право

Тема 3.13.Гражданское право

Тема 3.14.Семейное право

Тема 3.15.Права и обязанности граждан Великобритании

Тема 3.16.Судопроизводство

Тема 3.17.Полиция Великобритании. Полиция России

**Раздел 4 Деловая корреспонденция**

Тема 4.1.Речевой этикет в юридической корреспонденции

Тема 4.2.Деловые связи

Тема 4.3.Стандартныеобороты для написания писем

Тема 4.4.Стандартные обороты для написания писем

Тема 4.5. Деловые переговоры

**аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММе ОУД.02 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (ППССЗ) базовой подготовки **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области профессиональной деятельности.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в состав общеобразовательного цикла как базовая дисциплина. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению немецким языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими образовательными дисциплинами.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Немецкий язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

* закрепление навыков чтения и понимания текстов разнообразных жанров;
* формирование и закрепление навыков элементарного общения на немецком языке с применением лексического материала и правил речевого этикета;
* расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов для чтения, а также реклам, материалов сайтов Интернета, интервью, телеграмм, деловых писем;
* развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* правильно артикулировать немецкие звуки;
* интонационно правильно оформлять повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, построенные на изученном материале;
* общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные темы;
* читать, понимать и переводить без словаря простейшие неадаптированные немецкие тексты по специальности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
* пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности;
* лингвострановедческие реалии немецкоязычных стран;
* речевые штампы.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **167** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **50** часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1.Иностранный язык - язык делового общения

Тема 1.2.Знакомство(представление)

Тема 1.3.Моя семья

Тема 1.4.Мой техникум

Тема 1.5.Мой рабочий день

Тема 1.6.Моя будущая специальность

Тема 1.7.Речевой этикет

**Раздел 2Деловой иностранный язык**

Тема 2.1.Деловая поездка за рубеж

Тема 2.2.Выезд за границу

Тема 2.3.В аэропорту (порту, на вокзале)

Тема 2.4.Обмен валюты

Тема 2.5.В гостинице

Тема 2.6.В ресторане, кафе

Тема 2.7.Деловая встреча

Тема 2.8.Федеративная Республика Германия

Тема 2.9.Австрия

Тема 2.10.Швейцария

Тема 2.11.Люксембург

Тема 2.12Лихтенштейн

Тема 2.13Социальная обеспеченность в Германии

**Раздел 3Юридический немецкий язык**

Тема 3.1.Государственно-правовое устройство Германии

Тема 3.2.Государственная политика ФРГ

Тема 3.3.Конституция ФРГ

Тема 3.4.Глава государства

Тема 3.5.Бундестаг

Тема 3.6.Бундесрат

Тема 3.7.Правительство ФРГ

Тема 3.8.Федеральный Конституционный суд

Тема 3.9.Право и правосудие в Германии

Тема 3.10.Государственное право

Тема 3.11.Административное право

Тема 3.12.Уголовное право

Тема 3.13.Гражданское право

Тема 3.14.Семейное право

Тема 3.15.Права и обязанности граждан ФРГ

Тема 3.16.Судопроизводство

Тема 3.17.Полиция Федерации (ФРГ) Полиция России

**Раздел 4 Деловая корреспонденция**

Тема 4.1.Речевой этикет в юридической корреспонденции

Тема 4.2.Деловые связи

Тема 4.3.Стандартные обороты для написания писем

Тема 4.4.Стандартные обороты для написания писем

Тема 4.5. Деловые переговоры.

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАМме ОУД.03 Математика: АЛГЕБРА И НАЧАЛО МАТЕМАТИЧЕЧКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ): **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как профильная дисциплина.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение математики на базовом уровне в образовательных учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, направлено на достижение следующих целей:

* **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения общеобразовательных, естественнонаучных и профессиональных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
* широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
* историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 346 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 112 часов.

1. **Тематический план**

**Введение**

**Раздел 1. Корни, степени, логарифмы**

Тема 1.1. Понятие о корне n-ой степени и степени с рациональным иррациональным показателями.

Тема 1.2. Иррациональные и рациональные уравнения.

Тема 1.3. Решение показательных уравнений и неравенств.

Тема 1.4. Логарифм числа. Свойства логарифмов.

Тема 1.5. Решение логарифмических уравнений и неравенств.

**Раздел 2. Основы тригонометрии**

Тема 2.1. Синус, косинус, тангенс, котангенс

Тема 2.2. Тригонометрические функции. Основные свойства функций.

Тема 2.3. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс. Решение тригонометрических уравнений.

Тема 2.4 Решение тригонометрических неравенств.

**Раздел 3. Степенная, показательная, логарифмическая функции.**

Тема 3.1. Степенная функция.

Тема 3.2. Показательная функция.

Тема 3.3. Логарифмическая функция.

**Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.**

Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости.

Тема 4.2. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.

Тема 4.3. Параллельность плоскостей.

Тема 4.4. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные.

Тема 4.5. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.

**Раздел 5. Координаты и векторы.**

Тема 5.1. Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

Тема 5.2. Компланарные векторы. Координаты точки и координаты вектора.

Тема 5.3. Скалярное произведение векторов. Движение.

**Раздел 6. Многогранники. Тела вращения.**

Тема 6.1. Понятие многогранника. Призма. Правильные многогранники. Цилиндр.

Тема 6.2. Пирамида. Усеченная пирамида. Конус. Усеченный конус.

Тема 6.3. Сфера и шар. Уравнение сферы.

**Раздел 7. Объемы тел.**

Тема 7.1. Объем прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы и цилиндра.

Тема 7.2. Объем пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы.

**Раздел 8. Начала математического анализа.**

Тема 8.1. Производная. Правила вычисления производных.

Тема 8.2. Касательная к графику функции. Метод интервалов.

Тема 8.3. Признаки возрастания и убывания функции. Критические точки, максимумы и минимумы.

Тема 8.4. Примеры применения производной к исследованию функции.

Тема 8.5. Наибольшее и наименьшее значения функции.

Тема 8.6. Первообразная. Основное свойство первообразной. Три правила нахождения первообразных.

Тема 8.7. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона –Лейбница.

**Раздел 9. Элементы комбинаторики.**

Тема 9.1. Основные понятия комбинаторики.

Тема 9.2. Формула Ньютона.

**Раздел 10. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.**

Тема 10.1. Случайные события. Вероятность события.

Тема 10.2. Основные теоремы и формулы теории вероятностей

Тема 10. 3. Формула Бернулли.

Тема 10.4. Основные понятия и задачи математической статистики.

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ оуд.04 ИСТОРИЯ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» входит в состав общеобразовательного цикла как базовая дисциплина.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели** изучения дисциплины «История»:

― дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

― раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

― рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

― показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

― дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

― научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** **уметь**:

― проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

―критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

― анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

― различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

 ― структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

 ― дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

 ― определять историческое значение явлений и событий прошлого;

 ―устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

 ―участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** **знать**:

― основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

― основные исторические термины и даты;

― периодизацию всемирной и отечественной истории;

― современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

― историческую обусловленность современных общественных процессов;

― особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; ― основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.

1. **количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **172** часов;

 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **55** часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Тема 1.1.Первобытное общество

### Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

### Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты

Тема 2.2.Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Тема 2.3.Античная цивилизация

Тема 2.4.Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

**Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Тема 3.1.Китайско-конфуцианская цивилизация

Тема 3.2.Буддизм на Востоке в Средние века

Тема 3.3.Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.4.Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации

Тема 3.5.Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

**Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.**

Тема 4.1.Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 4.2.Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.3.Формирование основ государственности восточных славян

Тема 4.4.Рождение Киевской Руси

Тема 4. 5.Крещение Руси

Тема 4.6.Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.7.Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.8.Русь на пути к возрождению

Тема 4.9.От Руси к России

Тема 4.10.Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 4.11.Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 4.12.Русская культура в ХIII–ХVII вв.

### Раздел 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.

### Тема 5.1.Переход от традиционного общества к индустриальному. Эпоха Возрождения.

Тема 5.2.Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Международные отношения в раннее Новое время.

Тема 5.3.Научная революция. Европа XVII в.: новации Век Просвещения

Тема 5.4.Великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

**Раздел 6. РОССИЯ В ХVIII ВЕКЕ**

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Тема 6.3.Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4.Русская культура XVIII в.

**Раздел 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Тема 7.1.Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

**Раздел 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА**

Тема 8.1.Попытки модернизации в странах Востока

**Раздел 9. РОССИЯ В ХIХ ВЕКЕ**

Тема 9.1.Россия в первой половине XIX столетия

Тема 9.2.Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3.Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4.Россия в эпоху великих реформ Александра II

Тема 9.5.Пореформенная Россия

**Раздел 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ**

Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2.Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 10.3.Россия в начале XX в.

Тема 10.4.Россия в Первой мировой войне

Тема 10.5.Приход большевиков к власти в России

**Раздел 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ**

Тема 11.1.Запад в 30-е годы ХХ в.

Тема 11.2.Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.3.Международные отношения в 20—30-е годы ХХ в.

Тема 11.4.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

### Раздел 12. Вторая мировая война

### Тема 12.1.Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2.СССР в годы Великой Отечественной войны

### Раздел 13. Мир во второй половине XX вЕКА

### Тема 13.1.«Холодная война»

Тема 13.2.Научно-технический прогресс

Тема 13.3.Страны Азии, Африки и Латинской Америки

### Раздел 14. СССР в 1945–1991 гОДЫ

### Тема 14.1.СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

### Тема 14.2.Советский Союз в период частичной либерализации

### Тема 14.3.СССР в период перестройки

**Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ–XХI вЕКОВ**

Тема 15.1.Российская Федерация на современном этапе

Тема 15.2.Мир в ХХI в.

# **АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ)  **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплинавходит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
* самостоятельной работы обучающегося117 часов.
1. **Тематический план**

**Введение.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

**Раздел 1. Легкая атлетика.**

Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег.

Тема 1.2.Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.

Тема 1.3.Выполнение контрольного норматива челночный бег 3х10м.

Тема 1.4. Техника выполнения прыжков в длину с места.

Тема 1.5.Выполнение прыжков в высоту.

**Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.**

Тема 2.1.Техника безопасности игры в волейбол. Стойка и перемещение волейболиста.

Тема 2.2.Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.

Тема 2.3.Совершенствование передачи мяча.

Тема 2.4.Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.

Тема 2.5.Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху с падением.

Тема 2.6.Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Тема 2.7.Подача мяча по зонам.

Тема 2.8.Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.

Тема 2.9.Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.

**Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол.**

Тема 3.1.Баскетбол. Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 3.2.Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.

Тема 3.3.Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 3.4.Выполнение приемов выбивания мяча.

Тема 3.5.Техника выполнения бросков мяча.

Тема 3.6.Совершенствование техники бросков мяча

Тема 3.7.Совершенствование техники ведения мяча

**Раздел 4**. **Спортивные игры. Мини-футбол**

Тема 4.1.Техника безопасности при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 4.2.Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.

Тема 4.3.Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 4.4.Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.

Тема 4.5.Выполнение упражнений с передачей мячей.

Тема 4.6. Ведение мяча.

Тема 4.7.Техника игры вратаря.

Тема 4.8.Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

**Раздел 5. Гимнастика.**

Тема 5.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения

Тема 5.2.Общеразвивающие упражнения

Тема 5.3. Акробатические упражнения

Тема 5.4. Контрольные нормативы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.06

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применение программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке преподавателей и сотрудников системы ГО и МЧС.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасность жизнедеятельности» включена в общеобразовательный цикл как базовая дисциплина.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1. **Тематический план**

Раздел 1. **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека**

Тема 1.1.Сущность и содержание здорового образа жизни. Негативные факторы окружающей среды и вредные привычки, разрушающие здоровье и личность

Тема 1.2.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека

Раздел 2. **Государственная система безопасности населения**

Тема 2.1.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2.Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны

Тема 2.3.Организация коллективной и индивидуальной защиты населения

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. **Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России. Боевые традиции Вооружённых Сил России

Тема 3.2. Военнослужащий – защитник отечества. Как стать офицером Российской армии

Раздел 4. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 4.1. Здоровый образ жизни – необходимое условие гармонично развитой личности. Вредные привычки и их профилактика. Наркотики и влияние на организм человека.

Тема 4.2.Правила личной жизни и здоровья человека

**аннотация к рабочей ПРОГРАММе оуд.07 Информатика**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), где необходимы знания и умения использования информатики.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика»является общеобразовательной базовой.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** **знать:**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **145** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;

лабораторные работы – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

1. **Тематический план**

**Введение**

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы**

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2. 2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером.

Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.

Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера.

Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

**Раздел 3. Средства ИКТ**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 ФИЗИКА**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения.учебной дисциплины ОУД.08«Физика».

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по следующим специальностям СПО (ППССЗ): 19.02.10Технология продукции общественного питания базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 экономика и управление.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.08 «Физика» входит в общеобразовательный цикл как учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей для групп специальностей:

естественнонаучный профиль, базовой подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии ,**дописать**

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержание учебной дисциплины ОУД.08 Физика обеспечивает достижение обучающими следующих результатов:

**Личностные:**

 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятель-

ности и быту при обращении с приборами и устройствами;

 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в из-

бранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли фи-

зических компетенций в этом;

 умение использовать достижения современной физической науки и физиче-

ских технологий для повышения собственного интеллектуального развития

в выбранной профессиональной деятельности;

 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, исполь-

зуя для этого доступные источники информации;

 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по реше-

нию общих задач;

 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен-

ку уровня собственного интеллектуального развития;

 **метапредметные:**

 использование различных видов познавательной деятельности для решения

физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

 использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в

профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реа-

лизации;

 умение использовать различные источники для получения физической ин-

формации, оценивать ее достоверность;

 умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ-

ляемой информации;

 **предметные:**

 сформированность представлений о роли и месте физики в современной на-

учной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Все-

ленной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной

грамотности человека для решения практических задач;

 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями,

законами и теориями; уверенное использование физической терминологии

и символики;

 владение основными методами научного познания, используемыми в физике:

наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость

между физическими величинами, объяснять полученные результаты и де-

лать выводы;

 сформированность умения решать физические задачи;

 сформированность умения применять полученные знания для объяснения

условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере

и для принятия практических решений в повседневной жизни;

 сформированность собственной позиции по отношению к физической инфор-

мации, получаемой из разных источников.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов,

- самостоятельной работы обучающегося -59 часов.

1. **Тематический план**

Введение

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕХАНИКИ

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Элементы специальной теории относительности

Тема 1.5. Механические колебания и волны

Раздел 2. ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория строения вещества

Тема 2.2. Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений

Тема 2.3. Основы термодинамики

Раздел 3. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ

Тема 3.1. Электрическое поле. Электростатика

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4. Электромагнетизм

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Тема 3.6. Производство, передача и использование электрической энергии

Тема 3.7. Электромагнитные колебания

Тема 3.8. Электромагнитное поле и электромагнитные волны

Тема 3.9. Волновые свойства света

Тема 3.10. Излучения и спектры

РАЗДЕЛ 4. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА И СТРОЕНИЕ АТОМА

Тема 4.1. Квантовые свойства света

Тема 4.2. Физика атома

Тема 4.3. Физика атомного ядра и элементарных частиц

РАЗДЕЛ 5. ВСЕЛЕННАЯ И ЕЁ ЭВОЛЮЦИЯ

Тема 5.1. Строение и развитие Вселенной

Тема 5.2. Единство мира и красоты Наука и будущее человечества.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (ППССЗ) **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина дает возможность подготовить социально-адаптированную личность, обладающую навыками экономического образа мышления, умеющую ориентироваться в сложных политических ситуациях, умеющую отстаивать свои права и свою жизненную позицию.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины «Обществознание»**:

* **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Задачи изучения дисциплины «Обществознание»:**

* способствовать формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами;
* дать обучающимся представление о современных требованиях к уровню изучения обществознания и современных методах контроля знаний;
* обеспечить понимание сложности процессов, происходящих в современном обществе и перспектив развития человечества;
* подготавливатьустное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применятьсоциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

**знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио - визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1.** **Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

**Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

**Раздел 3.Экономика**

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

**Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

**Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

**Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Отрасли российского права

Тема 6.4 Международное право

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) базовой подготовки **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл как профильная дисциплина.

Данная дисциплина дает возможность подготовить социально-адаптированную личность, обладающую навыками экономического образа мышления, умеющую ориентироваться в сложных политических ситуациях, умеющую отстаивать свои права и свою жизненную позицию.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины «Экономика»**:

* **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
* **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

**Задачи изучения дисциплины «Экономика»:**

* способствовать формированию у учащихся глубоких знаний о законах и механизмах экономики;
* подвести учащихся к пониманию значения экономики для различных сфер общественной жизни и для каждого индивида в отдельности;
* добиться от учащихся понимания необходимости выработки навыков самостоятельного поиска информации, навыков самостоятельного решения.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

**знать/понимать**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь:**

* **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1.** **Экономика и экономическая наука**

Тема 1.1. Потребности. Свободные экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

**Раздел 2. Семейный бюджет**

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

Тема 2.2. Рациональный потребитель

**Раздел 3. Рыночная экономика**

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 3.2. Экономика фирмы

Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Тема 3.4. Издержки. Выручка

Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

**Раздел 4. Труд и заработная плата**

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

**Раздел 5. Деньги и банки**

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты

Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

**Раздел 6. Государство и экономика**

Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага

Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг

Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Тема 6.5. Основы денежной политики государства

**Раздел 7. Международная экономика**

Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Тема 7.3. Особенности современной экономики России

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.13 ПРАВО**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) базовой подготовки **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл, как профильная дисциплина.

Данная дисциплина предусматривает развитие у обучающихся умений и навыков, способствующих формированию правовой компетентности, так необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели изучения дисциплины «Право»**:

* + **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
	+ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
	+ **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
	+ **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
	+ **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Задачи изучения дисциплины «Право»:**

* развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника);
* акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в процессе ее интеграции в международное сообщество;
* формирование уважения к праву и государственным правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:

**знать/понимать**

* + права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:**

* + правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
	+ характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
	+ объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
	+ различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
	+ приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
	+ использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 125 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 40 часа.

1. **Тематический план**

**Раздел 1.** **Вопросы теории государства и права**

**Раздел 2. Правовое регулирование**

Тема 2.1. Право в системе социальных норм

Тема 2.2. Система права

Тема 2.3. Основные формы права

Тема 2.4. Правовое регулирование. Правосознание и правовая культура

Тема 2.5.Правовые отношения

Тема 2.6. Правомерное и противоправное поведение

**Раздел 3. Основы конституционного права Российской Федерации**

Тема 3.1. Конституционное право как отрасль российского права

Тема 3.2.Основные конституционные права и обязанности

Тема 3.3. Правоохранительные органы РФ

**Раздел 4. Отрасли российского права**

Тема 4.1. Гражданское право и гражданские правоотношения

Тема 4.2.Семейное право и семейные правоотношения

Тема 4.3. Трудовое право

Тема 4.4. Административное право

Тема 4.5.Уголовное право и уголовный процесс

**Раздел 5. Международное право**

Тема 5.1.Международная защита прав человека

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.14 еСТЕСТВОЗНАНИЕ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа предназначенадля изучения учебной дисциплины «Естествознание» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 учебная дисциплина «Естествознание» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать**:

- о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук;

- о наиболее важных идеях и достижениях естествознания, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- о возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

применять полученные естественно-научные знаниядля:

- объяснения явлений окружающего мира, восприятия и интерпретации информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развития интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений;

- профессиональной деятельности и повседневнойжизни в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья и окружающей среды.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов;

- самостоятельной работы студента 54 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел I. Механика**

Тема 1.2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 1.3. Электродинамика

**Раздел 2. Химия с основами экологии**

Тема: 1.1. Вода. Растворы.

* + 1. Вода. Растворы. Растворение.

1.1.2. Водные ресурсы Земли

1.1.3. Жесткость воды

Тема: 1.2. Химические процессы в атмосфере

1.2.1. Состав воздуха.

1.2.2. Озоновые дыры.

1.2.3. Кислотные дожди.

Тема: 1.3. Химия и организм человека

1.3.1. Химические элементы в организме человека.

1.3.2. Органические вещества.

1.3.3. Минеральные вещества.

**Раздел 3. Биология с основами экологии**

Тема:1.1. Наиболее общие представления о жизни

1.1.1. Признаки живых организмов.

1.1.2. Разнообразие живых организмов.

1.1.3. Строение клетки.

1.1.4.Уровни организации живой природы

Тема: 1.2. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности

1.2.1. Организм человека.

1.2.2. Дыхание организмов.

1.2.3. Движение.

1.2.4. Внутренняя среда организма.

1.2.5. Бактерии и вирусы

1.2.6. Индивидуальное развитие организма.

1.2.7. Влияние наркогенных веществ на организм.

Тема: 1.3. Человек и окружающая среда

1.3.1. Основы экологии.

1.3.2. Экологические факторы.

1.3.3.Деятельность человека на окружающую среду

1.3.4. Природопользование.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ**

1. **Область применения примерной программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

 Данная дисциплина предполагает изучение основных экономических и социально-экономических понятий, углубленное изучение населения, природных ресурсов, мирового хозяйства и хозяйства отдельных стран мира, глобальные проблемы человечества.

 Большое внимание уделяется типологизации географических объектов и процессов, раскрытию исторических причин современной географии.

 Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 **Цель изучения дисциплины**:

- дать студенту достоверное представление о роли географической науки в познании современного мира;

- раскрыть основные географические понятия и направления экономической и политической географии;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития мировой экономики и хозяйства отдельных стран мира;

- показать органическую взаимосвязь географии с другими науками;

- показать разнообразие стран современного мира;

- показать причины изменения политической карты мира, значение географического положения стран;

- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

  **Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте географии зарубежных стран;

 -стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов географии;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления географами и специалистами смежных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- обеспечить понимание основных географических понятий, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга стран мира.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

 - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

 - сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

 - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

 -географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Общая характеристика мира**

Тема 1.1.Предмет и задачи социальной и экономической географии мира

Тема 1.2. Современная политическая карта мира.

Тема 1.3.География мировых природных ресурсов. Экологические проблемы.

Тема 1.4.Охрана окружающей среды.

Тема 1.5.География населения мира.

# **Раздел 2.География мирового хозяйства**

Тема 2.1.География мирового хозяйства. НТР. Факторы размещения производительных сил.

Тема 2.2. География отраслей мирового хозяйства. География промышленности мира

Тема 2.3. Мировое сельское хозяйство

Тема 2.4. География мирового транспорта.

Тема 2.5. Международные экономические отношения

**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества**

Тема 3.1.Понятие о глобальных проблемах человечества

**Раздел 4. Региональная характеристика мира**

Тема 4.1.Общая характеристика развитых стран.

Тема 4.2. Общая характеристика развивающихся стран

Тема 4.3. Страны Европы

Тема 4.4. Страны Северной Европы. Великобритания.

Тема 4.5. Страны Западной Европы. Франция.

Тема 4.6. Страны Центральной Европы. Германия.

Тема 4.7. Страны Восточной Европы. Польша.

Тема 4.8. Страны Южной Европы. Италия.

**Раздел 5. Страны Америки**

Тема 5.1.Северная Америка.

Тема 5.2. США.

Тема 5.3. Канада.

Тема 5.4. Страны Латинской Америки. Мексика.

Тема 5.5. Страны Центральной Америки. Куба.

Тема 5.6. Страны Южной Америки. Бразилия.

**Раздел 6.Страны Азии.**

Тема 6.1. Южная Азия. Индия.

Тема 6.2. Восточная Азия, Япония.

Тема 6.3. Страны Юго-Восточной Азии. Китай.

Тема 6.4. Новые индустриальные страны.

Тема 6.5.Страны Юго-Западной Азии. Турция.

**Раздел 7.Страны Африки.**

Тема 7.1. Страны Северной Африки. Египет.

Тема 7.2. Тропическая Африка. Республика Конго.

Тема 7.3. Южная Африка. ЮАР.

**Раздел 8.Австралия и Океания**

Тема 8.1. Австралия.

Тема 8.2. Океания.

**Раздел 9.Экономическая интеграция стран мира.**

Тема 9.1.Международная экономическая интеграция.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.17 Экология**

1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ): **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» может быть использованадля изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования (ППКРС, ППССЗ). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников экологического мониторинга при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.17 Экология входит в общеобразовательный цикл как учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей для групп специальностей естественнонаучного профиля, базовой подготовки 40.00.00 Юриспруденция, для специальности  **40.02.01** Право и организация социального обеспечения.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.17 Экология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• личностных:**

−− устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

−− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

−− объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

−− умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды,

бытовой и производственной деятельности человека;

−− готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

−− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

−− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**• метапредметных:**

−− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

−− применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

−− умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

−− умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**• предметных:**

−− сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

−− сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

−− владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

−− владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

−− сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

−− сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

- самостоятельной работы студента 15часов.

 **5.** **Тематический план**

**Введение**

**Раздел 1**

**Организм и среда**

**Тема 1.1.**

Общие законы зависимости организмов от факторов среды, пути их приспособления

**Тема 1.2.** Основные среды жизни

**Раздел 2**

**Сообщества и популяции**

**Тема 2.1.**

Виды, популяции и сообщества

**Тема 2.2.**

Экологические системы, процесс передачи вещества и энергии в них

**Тема 2.3.**

Агроценозы, агроэкосистемы, сукцессии

**Тема 2.4.**

Биосфера, закономерности развития

**Раздел 3**

**От биосферы к ноосфере**.

**Тема 3.1.**

Человечество в биосфере, отличие от других живых существ

**Тема 3.2.**

Экологические проблемы современного мира и пути их решения

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УД.14 искусство (МХК)**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» входит в состав общеобразовательного цикла как профильная дисциплина.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

― развитиечувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

― воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;

― освоениезнаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

― овладениеумением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;

― использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды**.**

 В результате изучения учебной дисциплины «Мировая художественная культура» обучающийся **должен** **знать/понимать:**

― основные виды и жанры искусства;

― изученные направления и стили мировой художественной культуры;

― шедевры мировой художественной культуры;

― особенности языка различных видов искусства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** **уметь**:

― узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

― устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

― пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

― выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

― использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* выбора путей своего культурного развития;
* организации личного и коллективного досуга;
* выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
* самостоятельного художественного творчества.
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **56**часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;

самостоятельной работы обучающегося **17**часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Художественная культура первобытного мира**

Тема 1.1.Художественная культура первобытного мира

**Раздел 2. Художественная культура Древнего мира**

Тема 2.1. Месопотамия

Тема 2.2.Древний Египет

Тема 2.3.Древняя Америка

Тема 2.4.Крито-микенская культура

**Раздел 3. Художественная культура Востока**

Тема 3.1.Древняя Индия

Тема 3.2.Древний Китай

Тема 3.3.Древняя Япония

**Раздел 4.Античная культура**

Тема 4.1.Древняя Греция

Тема 4.2.Древний Рим

**Раздел 5.Раннехристианское искусство**

Тема 5.1.Раннехристианское искусство

**Раздел 6.Художественная культура Средних веков**

Тема 6.1.  Византия и Древняя Русь

Тема 6.2.Культура Западной Европы

**Раздел 7.Новое искусство – Арс нова**

Тема 7.1.Новое искусство – Арснова

**Раздел 8.Арабо-мусульманская культура**

Тема 8.1.Арабо-мусульманская культура

**Раздел 9.Художественная культура эпохи Возрождения**

Тема 9.1.Возрождение в Италии

Тема 9.2. Северное Возрождение

**Раздел 10.Художественная культура XVII века**

Тема 10.1.Барокко

Тема 10.2.Классицизм

**Раздел 11.Художественная культура XVIII – первой половины XIXвека**

Тема 11.1.  Рококо

Тема 11.2.Неоклассицизм. Ампир.

Тема 11.3.Романтизм

**Раздел 12.Художественная культура второй половины XIX века**

Тема 12.1.Реализм

Тема 12.2.Импрессионизм. Символизм. Постимпрессионизм

**Раздел 13.Художественная культура конца XIX-XX века**

Тема 13.1.Модерн

Тема 13.2.Модернизм

Тема 13.3.Синтез в искусстве XX века

Тема 13.4.Постмодернизм

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММе ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППССЗ) по специальностям базовой подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и так далее.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов;

- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;

- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззре­нческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания,

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Введение.**

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

**Раздел 2. История философии.**

Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия.

Тема 2.2. Философия Средних веков.

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия.

Тема 2.6. Марксистская философия.

Тема 2.7. Русская философия.

Тема 2.8. Современная западноевропейская философия.

**Раздел 3. Основные разделы философии**

Тема 3.1. Учение о бытии.

Тема 3.2 Происхождение и сущность сознания.

Тема 3.3 Теория познания.

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 3.5. Общество как система.

Тема 3.6.Проблема человека: сущность, содержание.

Тема 3.7 Исторический процесс. Проблема типологии истории.

Тема 3.8 Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (ППССЗ) базовой подготовки: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

 Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

 Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 **Цель изучения дисциплины «История»**:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

 **Задачи изучения дисциплины «История»:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

(XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

 - самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

**5. Тематический план**

**Раздел 1.Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»**

**Тема 1.1.** Послевоенное мирное урегулирование в Европе

**Тема 1.2.** Первые конфликты и кризисы «холодной войны»

**Тема 1.3.** Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

# **Раздел 2 .Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века**

**Тема 2.1.**Крупнейшие страны мира. США

**Тема 2.2.** Крупнейшие страны мира. Германия

**Тема 2.3.** Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

**Тема 2.4.** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония

**Тема 2.5.** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

**Тема 2.6.** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

**Тема 2.7.** Советская концепция «нового политического мышления»

**Тема 2.8.** Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма

**Тема 2.9** Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач.XX1вв

**Тема 2.10.** Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

**Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XX1 вв.**

**Тема 3.1.**Научно-техническая революция и культура

**Тема 3.2.** Духовная жизнь в советском и российском обществах

**Раздел 4.Мир в начале XX1 века. Глобальные проблемы человечества.**

**Тема 4.1.**Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

**Тема 4.2.**Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

**Тема 4.3.** Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

**Тема 4.4.** Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития

**паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области сферы обслуживания.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение Английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

* закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
* формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
* расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
* развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **40** часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Иностранный язык - язык делового общения

Тема 1.2. Английский язык и формы его существования

Тема 1.3. Знакомство

Тема 1.4. Моя семья

Тема 1.5. Мой техникум

Тема 1.6. Мой рабочий день

Тема 1.7. Мой свободный день

Тема 1.8. Моя будущая специальность

Тема 1.9. Речевой этикет

**Раздел 2. Деловой иностранный язык**

Тема 2.1. Деловая поездка за рубеж

Тема 2.2. Выезд за границу

Тема 2.3. В пути (аэропорту, порту, на вокзале)

Тема 2.4. Обмен валюты

Тема 2.5. Объявления и указатели бытового характера

Тема 2.6. В гостинице

Тема 2.7. Консультация у врача

Тема 2.8. Деловая встреча с иностранным представителем

Тема 2.9. В ресторане, кафе

Тема 2.10. Великобритания

Тема 2.11. Шотландия

Тема 2.12. Ирландия

Тема 2.13.Соединенные Штаты Америки

Тема 2.14.Австралия

**Раздел 3. Деловой английский язык. Коммерция**

Тема 3.1.Коммерческая деятельность предприятий торговли

Тема 3.2.Товар - продукт коммерческой деятельности

Тема 3.3.Типы магазинов и наименование отделов

Тема 3.4.Наименование продовольственных товаров

Тема 3.5.Наименование непродовольственных товаров

Тема 3.6.Финансы и деньги

Тема 3.7.Экономика и бизнес

Тема 3.8.Рыночная экономика

Тема 3.9.Основы маркетинга

Тема 3.10.Реклама товаров

Тема 3.11.Предъявление товара

Тема 3.12.Основы современного менеджмента

**Раздел 4. Деловая корреспонденция**

Тема 4.1.Речевой этикет в деловой корреспонденции

Тема 4.2.Деловые связи

Тема 4.3.Деловые переговоры

Тема 4.4.Качество товара. Гарантия

Тема 4.5.Заключение контракта

Тема 4.6.Спрос. Предложение

Тема 4.7.Поставки

Тема 4.8.Претензии

Тема 4.9.Сотрудничество и партнерство

Тема 4.10. На ярмарке

**аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММе ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (ППССЗ) базовой подготовки **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области профессиональной деятельности.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в состав общеобразовательного цикла как базовая дисциплина. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению немецким языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими образовательными дисциплинами.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Немецкий язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

* закрепление навыков чтения и понимания текстов разнообразных жанров;
* формирование и закрепление навыков элементарного общения на немецком языке с применением лексического материала и правил речевого этикета;
* расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов для чтения, а также реклам, материалов сайтов Интернета, интервью, телеграмм, деловых писем;
* развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* правильно артикулировать немецкие звуки;
* интонационно правильно оформлять повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, построенные на изученном материале;
* общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные темы;
* читать, понимать и переводить без словаря простейшие неадаптированные немецкие тексты по специальности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
* пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности;
* лингвострановедческие реалии немецкоязычных стран;
* речевые штампы.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**162** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **40** часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Иностранный язык - язык делового общения

Тема 1.2. Немецкий язык и формы его существования

Тема 1.3. Знакомство

Тема 1.4. Моя семья

Тема 1.5. Мой техникум

Тема 1.6. Мой рабочий день

Тема 1.7. Мой свободный день

Тема 1.8. Моя будущая специальность

Тема 1.9. Речевой этикет

**Раздел 2. Деловой иностранный язык**

Тема 2.1. Деловая поездка за рубеж

Тема 2.2. Выезд за границу

Тема 2.3. В пути (аэропорту, порту, на вокзале)

Тема 2.4. Обмен валюты

Тема 2.5. Объявления и указатели бытового характера

Тема 2.6. В гостинице

Тема 2.7. Консультация у врача

Тема 2.8. Деловая встреча с иностранным представителем

Тема 2.9. В ресторане, кафе

Тема 2.10. Германия

Тема 2.11. Австрия

Тема 2.12. Швейцария

Тема 2.13. Люксембург

Тема 2.14. Лихтенштейн

**Раздел 3. Деловой немецкий язык. Коммерция**

Тема 3.1.Коммерческая деятельность предприятий торговли

Тема 3.2.Товар - продукт коммерческой деятельности

Тема 3.3.Типы магазинов и наименование отделов

Тема 3.4.Наименование продовольственных товаров

Тема 3.5.Наименование непродовольственных товаров

Тема 3.6.Финансы и деньги

Тема 3.7.Экономика и бизнес

Тема 3.8.Рыночная экономика

Тема 3.9.Основы маркетинга

Тема 3.10.Реклама товаров

Тема 3.11.Предъявление товара

Тема 3.12.Основы современного менеджмента

**Раздел 4. Деловая корреспонденция**

Тема 4.1.Речевой этикет в деловой корреспонденции

Тема 4.2.Деловые связи

Тема 4.3.Деловые переговоры

Тема 4.4.Качество товара. Гарантия

Тема 4.5.Заключение контракта

Тема 4.6.Спрос. Предложение

Тема 4.7.Поставки

Тема 4.8.Претензии

Тема 4.9.Сотрудничество и партнерство

Тема 4.10. На ярмарке

# **АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплинавходит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
* самостоятельной работы обучающегося166 часов.
1. **Тематический план**

**Введение.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

**Раздел 1. Легкая атлетика.**

Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег.

Тема 1.2.Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.

Тема 1.3.Выполнение контрольного норматива челночный бег 3х10м.

Тема 1.4. Техника выполнения прыжков в длину с места.

Тема 1.5.Выполнение прыжков в высоту.

**Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.**

Тема 2.1.Техника безопасности игры в волейбол. Стойка и перемещение волейболиста.

Тема 2.2.Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.

Тема 2.3.Совершенствование передачи мяча.

Тема 2.4.Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.

Тема 2.5.Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху с падением.

Тема 2.6.Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Тема 2.7.Подача мяча по зонам.

Тема 2.8.Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.

Тема 2.9.Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.

**Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол.**

Тема 3.1.Баскетбол. Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 3.2.Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.

Тема 3.3.Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 3.4.Выполнение приемов выбивания мяча.

Тема 3.5.Техника выполнения бросков мяча.

Тема 3.6.Совершенствование техники бросков мяча

Тема 3.7.Совершенствование техники ведения мяча

**Раздел 4**. **Спортивные игры. Мини-футбол**

Тема 4.1.Техника безопасности при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 4.2.Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.

Тема 4.3.Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 4.4.Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.

Тема 4.5.Выполнение упражнений с передачей мячей.

Тема 4.6. Ведение мяча.

Тема 4.7.Техника игры вратаря.

Тема 4.8.Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

**Раздел 5. Гимнастика.**

Тема 5.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения

Тема 5.2.Общеразвивающие упражнения

Тема 5.3. Акробатические упражнения

Тема 5.4. Контрольные нормативы

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) базовой подготовки: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен** **уметь**:

* создавать тексты в устной и письменной форме;
* различать элементы нормированной и ненормированной речи;
* выявлять средства художественной выразительности;
* анализировать индивидуально-авторские стилистические средства;
* выявлять ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления;
* выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные ошибки.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен** **знать**:

* различия между языком и речью;
* пунктуацию языка;
* признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
* стилистическое расслоение русского литературного языка, наиболее употребительные изобразительные средства русского языка.
1. **Количество часов на освоение учебной дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **76** часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов;
* самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.
1. **Тематический план**

**Введение**. Основные составляющие русского языка

**Раздел 1.Стили русского языка**

Тема 1.1. Функциональные стили речи.

**Раздел 2. Лексика. Фразеология. Лексикография**.

Тема 2.1. Лексика. Изобразительно-выразительные средства языка

Тема 2.2. Фразеология. Типы фразеологических единиц

Тема 2.3. Лексикография. Основные типы словарей

**Раздел 3.Фонетика. Основные фонетические единицы. Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного русского языка. Графика. Позиционный принцип русской орфографии**

Тема 3.1. Фонетика. Основные фонетические единицы

Тема 3.2. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка

Тема 3.3. Графика. Позиционный принцип русской графики

Тема 3.4. Орфография. Принципы русской орфографии

**Раздел 4. Грамматика: морфемика, морфология, синтаксис**

Тема 4.1. Морфемика, словообразовательные нормы

Тема 4.2. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы

Тема 4.3. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса

**Раздел 5. Русская пунктуация. Лингвистика текста**

Тема 5.1. Русская пунктуация

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ ЕН.01 Математика**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ): **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;

- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа;

- основные численные методы решения прикладных задач.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 часа.

1. **Тематический план**

**Раздел 1. Линейная алгебра и начала анализа**

**Введение**

Тема 1.1.Решение линейных уравнений с одной переменной.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

**Раздел 2.** **Математический анализ**

Тема 2.1.Функция

Тема 2.2. Пределы и непрерывность

**Раздел 3. Дифференциальное исчисление**

Тема 3.1. Производная функции

Тема 3.2. Приложение производной

**Раздел 4. Интегральное исчисление**

Тема 4.1. Неопределенный интеграл

Тема 4.2. Определенный интеграл

**Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика**

Тема 5.1. Теория вероятностей

Тема 5.2. Математическая статистика

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРОМАТИКА**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 030912 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 030000 Гуманитарные науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), где необходимы знания и умения использования информатики.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* использовать базовые системные программные продукты;
* использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.
1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

- практических занятий – 50 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

1. **Тематический план**

Раздел 1. Автоматизированная обработка: основные понятия

Введение

Тема 1. Информация, информационные процессы и информационное общество

Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем

Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера

Тема 2.2. Информационные системы

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение общего назначения

Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 3.2. Технология обработки графической информации

Тема 3.3. Компьютерные презентации

Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Раздел 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Тема 4.1. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет

Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Тема 5.1. Основы информационной компьютерной безопасности

Тема 5.2 Основы технической компьютерной безопасности

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь**:

 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятия, типы и формы государства и права;

-роль государства в политической системе общества;

-систему права Российской Федерации и её элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

1. **Тематический план**

**Раздел 1.Общество, государство и право**

Тема 1.1. Происхождение государства

Тема 1.2.Происхождение права.

**Раздел 2.Теория государства**

Тема 2.1.Сущность государства

Тема 2.2.Типы и формы государства.

Тема 2.3.Функции государства.

Тема 2.4.Механизм государства.

**Раздел 3.Государство и гражданское общество.**

Тема 3.1.Политическая система общества.

Тема 3.2.Правовое государство.

**Раздел 4.Теория права.**

Тема 4.1.Понятие и сущность права.

Тема 4.2.Право в системе социальных норм.

Тема 4.3.Формы (источники) права.

Тема 4.4.Правотворчество.

Тема 4.5.Закон.

Тема 4.6.Пределы действия нормативных правовых актов.

Тема 4.7.Систематизация законодательства.

Тема 4.8.Норма права.

Тема 4.9.Правовые отношения

Тема 4.10. Реализация права.

Тема 4.11. Толкование норм права.

Тема 4.12.Механизм правового регулирования.

Тема 4.13.Система права.

Тема 4.14.Правосознание и правовая культура.

Тема 4.15.Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 4.16.Законность и правопорядок.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО (ППССЗ) 40.00.00 Юриспруденция.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование знаний и умений в сфере оказания правовой помощи участникам правоотношений.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения образовательной программы студент должен:

**уметь:**

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Юрист (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1. **Тематический план:**

Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ

Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства

Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции

Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России

Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ

Тема 3.3. Общественные объединения

Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ

Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ

Тема 4.2. Гражданство

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Раздел 5. Федеративное устройство РФ

Тема 5.1. Федеративное устройство РФ

Тема 5.2. Субъекты РФ

Раздел 6. Органы государственной власти в РФ

Тема 6.1. Государственные органы РФ

Тема 6.2. Президент РФ

Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ

Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти

Тема 6.5. Судебная власть в РФ

Тема 6.6. Прокуратура РФ

Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ

Раздел 7. Местное само-управление в РФ

Тема 7.1. Местное само-управление в РФ

Тема 7.2. Органы местного самоуправления

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Административное право**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00.Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области административного права.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.03 Административное право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

 ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 2.4. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

В результате освоения дисциплины ОП.03 Административное право обучающийся должен уметь:

* отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
* составлять различные административно-правовые документы;
* -выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
* выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
* анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
* оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
* логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие теоретические положения административного права (понятия, предмета, метода, функции, субъектов административного права; понятия и особенности административно-правовых норм и административных правоотношений, их квалификаций)

* понятие и источники административного права;
* понятие и виды административно-правовых норм;
* понятия государственного управления и государственной службы;
* состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
* понятие и виды субъектов административного права;
* административно-правовой статус субъектов административного права.
1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

1. **Тематический план:**

Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право

Тема 1.1. Исполнительная власть, государственное управление

Тема 1.2. Административное право как отрасль права

Тема 1.3. Административно-правовые отношения и административно-правовые нормы.

Раздел 2 Субъекты административного права

Тема 2.1. Административно-правовой статус граждан, юридических лиц, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации

Тема 2.3. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Тема 3.1. Административно-правовые формы государственного управления и их виды.

Тема 3.2. Правовые акты управления

Тема 3.3. Административно-правовые методы

Раздел 4. Административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание

Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 4.2. Административные наказания

Раздел 5. Административный процесс

Тема 5.1. Производство по делам об административных правонарушениях

Раздел 6. Административное право, Государственное управление и законность

Тема 6.1 Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

Раздел 7. Государственное управление в социально-культурной сфере

Тема 7.1. Управление в области образования и науки

Тема 7.2. Управление в области охраны здоровья граждан.

Тема 7.3. Управление в области труда и социальной защиты

Раздел 8. Государственное управление в административно-политической сфере

Тема 8.1. Управление в области обороны

Тема 8.2. Управление в области безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ

Тема 8.3. Управление в области внутренних дел

Раздел 9. Межотраслевое государственное управление

Тема 9.1. Управление в области экономического развития.

Тема 9.2. Управление антимонопольной политикой и государственным имуществом.

Тема 9.3. Управление деятельностью государственной налоговой и таможенной службы.

Тема 9.4. Управление в области финансов

Тема 9.5. Управление в области природопользования и экологии

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экологического права**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины –** требования к результатам освоения дисциплины: овладение принципами, понятиями и категориями науки экологического права, обоснованными теоретически и характерными для эколого-правовых институтов; изучение современных научных представлений о состоянии эколого-антропогенных систем, экологическое воспитание и формирование экологической культуры, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

Задачи:

1) *теоретический компонент:*

- экологические права и обязанности человека;

- правовые основы управления природопользованием и охраной

окружающей среды;

- правовые основы экологического нормирования;

- правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и

экологической экспертизы;

- экономико-правовой механизм природопользования и охраны

окружающей среды;

- изучить юридическую ответственность за экологические

правонарушения;

- особенности правового режима особо охраняемых природных

территорий и объектов; природных объектов;

- международное право окружающей среды.

2) *познавательный компонент*:

- изучать законодательство и практику его применения;

- уметь трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их

применения;

- получить базовые навыки исследования норм экологического права,

нормативно-правовых актов;

- составлять необходимые документы для работы в суде: исковые

заявления, жалобы, проекты судебных решений

3) *практический компонент*:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов

научного познания;

- уметь работать с нормативно-правовым материалом, научной,

учебной литературой;

- правильно классифицировать факты и обстоятельства;

- иметь навыки реализации норм материального права;

- владеть навыками анализа различных правовых явлений;

- разрешать спорные вопросы.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

*Знать:* базовый курс среднего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль экологического права в его развитии.

*Уметь*: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

*Владеть*: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1. **Тематический план:**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права

Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан

Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Тема 1.4. Правовой механизм охраны окружающей среды

Тема 1.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Раздел 2.Особенная часть

Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Тема 2.3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

Раздел 3. Специальная часть

Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППСЗ) «Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00. Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, требующей знаний и умений в области трудового права.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Трудовое право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Результатом освоения программы дисциплины ОП.05 Трудовое право являются общие (ОК) и (ПК) профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять на практике нормы трудового законодательства;

анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

содержание российского трудового права;

права и обязанности работников и работодателей;

порядок заключения прекращения и изменения трудовых договоров;

виды трудовых договоров;

содержание трудовой дисциплины;

 порядок разрешения трудовых споров;

 виды рабочего времени и времени отдыха;

 формы и системы оплаты труда работников;

 основы охраны труда;

 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, практические занятия - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

1. **Тематический план:**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 1.2. Субъекты трудового права.

Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 1.4. Коллективные договоры и соглашения

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Занятость и трудоустройство

Тема 2.2. Трудовой договор.

Тема 2.3. Рабочее время. Время отдыха.

Тема 2.4. Заработная плата. Гарантии и компенсации.

Тема 2.5. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина.

Тема 2.7. Охрана труда.

Тема 2.8. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.9. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Гражданское право**

1. **Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование знаний и умений в сфере оказания правовой помощи участникам правоотношений.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Гражданское право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Гражданское право» обучающийся **должен уметь:**

* применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
* составлять договоры и доверенности;
* оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
* логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* понятие и основные источники гражданского права;
* понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
* субъекты и объекты гражданского права;
* содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
* понятие, виды и условия действительности сделок;
* основные категории института представительства;
* понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
* юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
* договорные и внедоговорные обязательства;
* основные вопросы наследственного права;
* гражданско-правовая ответственность.

Результатом освоения программы дисциплины Гражданское право являются общие (**ОК**) компетенции и (**ПК**) профессиональные:

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 11**. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и

правила поведения.

**ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**ПК 1.1**. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для

реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной

защиты.

**ПК 1.4.** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и

корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя

информационно-компьютерные технологии.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 150 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов,

в том числе практические занятия - 20 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 50 часов.

1. **Тематический план:**

Раздел I. Основные положения гражданского права.

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение.

Тема 1.2. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.

Тема 1.3. Юридические лица как субъекты гражданского права

Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений.

Тема 1.5. Сделки.

Тема 1.6. Представительство и доверенность.

Тема 1.7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Раздел 2. Право собственности.

Тема 2.1. Право собственности. Защита права собственности.

Раздел 3. Общая часть обязательственного права.

Тема 3.1. Общие положения об обязательствах

Тема 3.2. Гражданско-правовой договор.

Раздел 4. Отдельные вида договора.

Тема 4.1. Договор купли-продажи. Договор поставки

Тема 4.2. Договор дарения.

Тема 4.3. Рента и пожизненное содержание с иждивением

Тема 4.4. Договор имущественного найма (аренда).

Тема 4.5. Договор подряда.

Тема 4.6. Договор перевозки.

Тема 4.7. Страхование

Раздел 5. Наследственное право

Тема 5.1. Наследственное право.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Семейное право**

1. **Область применения программы:**

Программа по дисциплине «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. базовой подготовки «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00. Юриспруденция.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели преподавания дисциплины:** получение обучающимися специальных знаний и умений необходимых для разрешения сложных семейных ситуаций. Овладение следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**Основные задачи курса:**

выработка умений применения полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;

усвоение теоретических положений науки семейного права и нормы семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;

 обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов семейных правоотношений;

 способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере регулирования семейных правоотношений;

 способствовать развитию у обучающихся универсальных методов защиты в правовом регулировании семейных отношений;

 способствовать развитию у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами.

**В результате освоения дисциплины ОП.07 Семейное право обучающийся должен уметь:**

 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

 составлять брачный договор и алиментное соглашение;

 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 основные понятия и источники семейного права;

 содержание основных институтов семейного права;

 действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление/удочерение, опека и попечительство, приемная семья).

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, практические занятия - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

1. **Тематический план:**

Тема 1. Понятие семейного права. Семейные правоотношения

Тема 2. Брак

Тема 3. Личные и имущественные права и обязанности супругов

Тема 4. Брачный договор

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Акты гражданского состояния

**АННОТАЦИЯ К Рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Гражданский процесс**

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППССЗ) по специальностям базовой подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен уметь:

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского судопроизводства;

основные стадии гражданского процесса.

1. **Количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

1. **Тематический план:**

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права.

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права

Тема 1.2 . Принципы гражданского процессуального права.

Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Тема 1.4. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.

Тема 1.5. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки.

Тема 1.6. Судебное доказывание и доказательства.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство.

Тема 2.2 Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

Тема. 2.3 Судебное разбирательство.

Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции.

Тема 2.5. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Тема 2.6. Особое производство.

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции

Тема 3.1. Апелляционное производство.

Тема 3.2. Кассационное производство.

Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений

Тема 4.1.Надзорное производство.

Тема 4.2. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел 5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Тема 5.1.Исполнение судебных актов и актов иных органов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППССЗ) по специальностям базовой подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл..

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* оперировать страховыми понятиями и терминами;
* заполнять страховые полисы;
* составлять типовые договоры страхования;
* использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* правовые основы осуществления страховой деятельности;
* основные понятия и термины, применяемые в страховании;
* классификацию видов и форм страхования;
* правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
* органы, осуществляющие государственное страхование.

**Формируемые компетенции**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 23 часов.
1. **Тематический план:**

Раздел 1. Основы страхования

Тема 1.1. Общая характеристика страхования

Тема 1.2. Правовая основа страхования

Тема 1.3. Страховой риск и страховой случай

Тема 1.4. Субъекты и объект страхования

Раздел 2. Основы страхового дела

Тема 2.1. Формы и классификация видов страхования

Тема 2.2. Страховые фонды

Тема 2.3. Страховые компании и их организация

Тема 2.4. Договор страхования

Тема 2.5. Основы перестрахования

Тема 2.6. Маркетинг в страховании

Тема 2.7. Страхование в зарубежных странах

Раздел 3. Финансовая основа страхования

Тема 3.1. Актуарные расчеты

Тема 3.2. Построение страховых тарифов

Тема 3.3. Страховая премия

Раздел 4. Подотрасли и виды страхования

Тема 4.1. Личное страхование

Тема 4.2. Имущественное страхование

Тема 4.3. Страхование ответственности

Тема 4.4. Страхование предпринимательских рисков

Раздел 5. Страхование в области государственного социального обеспечения

Тема 5.1. Общая характеристика

Тема 5.2. Социальное страхование

Тема 5.3. Пенсионное страхование

Тема 5.4. Страховое дело в области медицинского страхования

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) базовой подготовки: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

- статистическое изучение связи между явлениями;

- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в РФ.

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** **обладать:**

**общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.3. Определять численность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

ПК 4.2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,

в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

1. **Тематический план:**

Тема 1. Введение в статистику

1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации

Тема 2. Статистическое наблюдение

2.1. Формы, виды, способы организации статистического наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

3.1. Понятие о статистической сводке и группировке.

Виды группировок

3.2. Статистические ряды и таблицы

Тема 4. Абсолютные и относительные величины.

Способы наглядного представления статистических данных

4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике

4.2. Статистические графики

Тема 5. Средние величины и показатели вариации

5.1. Средние величины в статистике

5.2. Вариация в статистике

Тема 6. Ряды динамики

6.1. Ряды динамики, их виды. Методы анализа рядов динамики

6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний

Тема 7. Индексы в статистике

7.1. Понятие, виды, классификация индексов

Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике

8.1. Способы формирования выборочной совокупности

Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями

9.1. Методы изучения связи между явлениями

9.2. Корреляционно-регрессионный анализ

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников, предусматривающей формирование умений и навыков в области экономики организации.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятия) различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятий);

- основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

Результатом освоения программы дисциплины являются общие компетенции (ОК) и профессиональные (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

 **5. Тематический план:**

Введение

Тема 1. Организация в условиях рынка

Тема 2. Материально-техническая база организации

Тема 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Менеджмент**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине ОП.12 Менеджмент является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

-обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, средствах и методах воздействия управляющей системы на управляемую;

-способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области менеджмента как отечественных, так и зарубежных ученых;

- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

-принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

-мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

-применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-особенности современного менеджмента;

-функции, виды и психологию менеджмента;

-основы организации работы коллектива исполнителей;

-принципы делового общения в коллективе;

-особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

-информационные технологии в сфере управления.

Результатом освоения программы дисциплины «Менеджмент» являются общие (**ОК)** компетенции и (**ПК)** профессиональные:

. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной

защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Самостоятельная работа обучающихся направлена:

-на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, итогом которой является написание рефератов или выступление с докладами на практических занятиях, научных семинарах и конференциях;

-изучение отдельных вопросов дисциплины, рассматриваемых на лекциях кратко.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 24 час.

 **5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента

Тема 1.1. История развития менеджмента

Тема 1.2. Сущность, характерные черты современного менеджмента

Раздел 2. Организация как система управления

Тема 2.1. Типы структур организаций

Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации

Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике

Тема 3.1. Цикл менеджмента

Тема 3.2. Организация и планирование

Тема 3.3. Контроль и мотивация

Раздел 4. Методы и стили менеджмента

Тема 4.1. Система методов управления. Стили управления

Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений

Тема 5.1. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.

Тема 5.2. Этапы рационального решения проблем

Тема 5.3. Методы принятия решений

Раздел 6. Коммуникации и деловое общение

Тема 6.1. Коммуникативность и общение в сфере управления

Тема 6.2. Деловое общение

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальности СПО 030000 Гуманитарные науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам
освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
* осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
* оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* понятие документа, его свойства, способы документирования;
* правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
* систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее -ДОУ);

особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать** общими компетенциями (ОК) и профессиональными (ПК), включающими в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
* ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
* ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
* ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

- самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

1. **Тематический план:**

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1. Введение. Понятие о ДОУ

Тема 1.2. Понятие о документе

Тема 1.3. Нормативно-правовая база ДОУ

Тема 1.4. Формуляр-образец документа

Раздел 2. Организационно-распорядительные документы (ОРД)

Тема 2.1. Организационно-правовые документы

Тема 2.2. Распорядительные документы

Тема 2.3. Информационно-справочная документация

Тема 2.4. Организация кадрового делопроизводства

Раздел 3. Организация работы с документами

Тема 3.1. Служба ДОУ

Раздел 3. Организация работы с документами

Тема 3.1. Служба ДОУ

Тема 3.2. Организация документооборота

Тема 3.3. Работа с обращениями граждан в органы власти

# **АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.10** Технология продукции общественного питания базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный цикл ОПОП по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы общественного питания.

# **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

# **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часов.

1. **Тематический план**

**Введение**

Тема 1. Информация, информационные процессы и информационное общество

**Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем**

Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера

Тема 2.2. Информационные системы

**Раздел 3.** **Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности**

Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 3.2. Технология обработки графической информации

Тема 3.3. Компьютерные презентации

Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

**Раздел 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.**

Тема 4.1. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет

**Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности**

Тема 5.1. Основы информационной компьютерной безопасности

Тема 5.2 Основы технической компьютерной безопасности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применение рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке преподавателей и сотрудников системы ГО и МЧС

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-.способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4.** Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

5. Тематический план:

Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения. Поведение человека в этих ситуациях (общие правила)

Тема 1.2. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Защита населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования экономики и технических систем в экстремальных ситуациях. Последствия ЧС природного, техногенного и социального происхождения

Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний

Тема 2.1.Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации

Тема 2.2. Основы медицинских знаний, (для девочек)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППССЗ) по специальностям базовой подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** предмет, методологические основы (принципы) и задачи дисциплины; общие и специальные термины и определения дисциплины; Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав, порядок приобретения права собственности на жилое помещение, а также права и обязанности собственника жилого помещения и членов семьи собственника жилого помещения, основные положения о деятельности ЖК и ТСЖ.

**Уметь:** оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; готовить юридические документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

**Приобрести опыт:** по применению в практической деятельности методов научного познания; работы с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой; правильной классификации фактов и обстоятельств; составления проектов нормативных актов; разрешения спорных вопросов. Применение знаний, приобретенных в результате ознакомлении с региональным законодательством в сфере жилищного права послужит наиболее глубокому и полному освоению теоретического материала по другим смежным отраслевым юридическим дисциплинам государственно-правового и гражданско-правового профиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО (ППССЗ) и ОПОП СПО (ППССЗ) по данному направлению подготовки:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 29 часов.
1. **Тематический план:**

**Тема 1.** Жилищный фонд.

**Тема 2.** Жилищные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, возникновение, изменение, прекращение.

**Тема 3.** Перевод жилых и нежилых помещений в другой правовой режим: переустройство и перепланировка.

**Тема 4.** Право собственности на жилые помещения и другие вещные права. Приватизация.

**Тема 5.** Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями: виды договоров, найма жилых помещений.

**Тема 6.** Понятие договора коммерческого найма. Договор социального найма.

**Тема 7.** Предоставление жилых помещений; заключение договоров социального найма; права и обязанности сторон договора.

**Тема 8.** Оформление прав на жилье. Наследование. Государственная регистрация прав на жилье и сделок с ним.

**Тема 9.** Общее имущество собственников в многоквартирном доме.

**Тема 10.** Общее собрание собственников в многоквартирном доме.

**Тема 11.** Специализированный жилищный фонд. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.

**Тема 12.** Предоставление специализированных жилых помещений различных видов и пользование ими.

**Тема 13.** Жилищные и жилищно-строительные кооперативы, их организация и деятельность.

**Тема 14.** Правовое положение членов жилищных кооперативов.

**Тема 15.** Товарищество собственников жилья.

**Тема 16.** Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

**Тема 17.** Управление многоквартирными домами.

**Тема 18.** Организация проведения капитального ремонта общего имущества: общее положение, формирование фонда капитального ремонта.

**Тема 19.** Формирование фонда капитального ремонта региональным оператором; проведение капитального ремонта.

**Тема 20.** Проблемы реформирования ЖКХ.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.17 ЛОГИКА**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) базовой подготовки: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри реализации профессиональных программ дополнительного профессионального образования .

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Логика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;
* правильно и доказательно рассуждать;
* логически верно, ясно и аргументировано излагать свои мысли;
* применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;
* формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам юридической науки с учетом специфики логических законов и форм мышления;
* применять круговые схемы для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;
* анализировать юридические тексты, имеющие теоретическое и практическое содержание;
* решать логические задачи для усвоения основных положений логики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

* основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;
* структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации.
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

1. **Тематический план:**

Раздел I. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов. Основные типы логических форм.

Вводная тема. Цели и задачи изучения логики. Единство и многообразие логики.

Тема 1.1. Формы познания

Тема 1.2.

Логика и язык.

Тема 1.3. Понятие.

Тема 1.4. Суждение.

Тема 1.5. Законы логики

Раздел II. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.

Тема 2.1. Логика высказываний.

Тема 2.2. Логика предикатов.

Тема 2.3. Традиционная (аристотелевская) логика.

Тема 2.4. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии

Тема 2.5. Модальная логика.

Тема 2.6. Логические основы аргументации. Аргументация в работе юриста.

Тема 2.7. Гипотеза. Построение версий и принятие решений

в юридической практике.

**Аннотация к рабочей пРОГРАММЕ профессинального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной **защиты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты может быть использованавсеми образовательными учреждениями высшего профессионального и среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию и соответствующую лицензию.

1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

‑ анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

‑ приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

‑ пределения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

‑ формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

‑ пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

‑ определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

‑ определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

‑ информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

‑ общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

‑публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

‑ анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

‑ принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

‑ определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

‑ разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

‑ определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

‑ формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

‑ составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

‑ пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

‑ консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

‑ запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

‑ составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

‑ осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

‑ использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

‑ информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

‑ оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

‑ объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

‑ правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

‑ давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

‑ следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

‑ содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

‑ понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

‑ правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

‑ основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

‑ основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

‑ юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

‑ структуру трудовых пенсий;

‑ понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

‑ государственные стандарты социального обслуживания;

‑ порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

‑ порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

‑ компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

‑ способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

‑ основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

‑ основы психологии личности;

‑ современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

‑ особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

‑ основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 705 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 518 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 187 часов;

учебной практики – 36 часа;

производственной (по профилю специальности) практики – 108 часа.

# **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 1** | **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** |
| ПК 1.1.  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.2.  | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.3.  | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите |
| ПК 1.4.  | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 1.5.  | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат |
| ПК 1.6.  | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 12.  | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

1. **Тематический план:**

Раздел 1. Общая часть

МДК.01.01. Право социального обеспечения

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 1.2. Финансирование социального обеспечения

Тема 1.3. Организационно-правовые формы социального обеспечения

Тема 1.4. Принципы и источники права социального обеспечения

Тема 1.5. Правоотношения по социальному обеспечению

Тема 1.6. История развития законодательства о социальном обеспечении в России

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Трудовой стаж

Тема 2.2. Общая характеристика пенсионной системы России

Тема 2.3. Пенсии по старости

Тема 2.4. Пенсии за выслугу лет

Тема 2.5. Пенсии по инвалидности

Тема 2.6 Пенсии по случаю потери кормильца

Тема 2.7. Социальные пенсии

Тема 2.8. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

Тема 2.9. Назначение, выплата и перерасчет пенсий

Тема 2.10. Социальные пособия

Тема 2.11 Компенсационные выплаты, субсидии

Тема 2.12. Государственная социальная помощь. Монетизация льгот. Набор социальных услуг. Ежемесячные денежные выплаты

Тема 2. 13. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей

Тема 2. 14. Медицинская помощь и лечение

Тема 2.15 Социальное обслуживание

Тема 2. 16. Льготы по системе социального обеспечения

Раздел 3. Специальная часть

Тема 3.1. Основные черты права социального обеспечения стран Восточной Европы. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

Тема 1. Введение в психологию социально-правовой деятельности. Предмет, содержание и задачи социально-правовой деятельности.

Тема 2.  Психология профессиональной деятельности юриста

Тема 3.  Личность в сфере правоприменительной деятельности

Тема 4.  Психические познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности

Тема 5. Эмоциональные процессы и состояния, использование их закономерностей в социально-правовой деятельности

Тема 6.  Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в социально-правовой профессиональной деятельности

Тема 7.  Социальное поведение. Социальные потребности

Тема 8.  Социальная установка

Тема 9.  Психология общения

Тема 10.  Психология межличностных отношений

Тема 11.  Психология группы

Тема 12.  Возрастные изменения личности

Тема 13. Особенности психологии инвалидов

Тема 14.  Особенности психологии лиц пожилого возраста

Тема 15.  Девиация как социально-правовая проблема

Тема 16. Понятие и структура личности преступника.

**Аннотация к рабочей программе ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

1. **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа), является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01** Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной защите.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

1. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсии, пособий, компенсаций, услуг, льгот, и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

-участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждении социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, предприятиями, учрежде­ниями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенси­онным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ, опреде­лять их подчиненность, порядок функционирования:

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

 **знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда РФ и со­циальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда РФ, органах и учреждениях социальной защиты населения;

 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания соци­альной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

-федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 471 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 218 часов,

самостоятельной работы обучающегося 109 часов,

производственной практики по профилю специальности 144часа.

1. **Тематический план**

**Раздел 1.** **ПМ.02**

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ

**МДК 02.01.**

Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР

Тема 1.Государственные органы социальной защиты населения

Тема 2.Организация по обеспечению граждан пособиями по обязательному социальному страхованию

Тема 3.Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь

Тема 4.Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения

Тема 5. Органы Пенсионного фонда России

Тема 6. Негосударственные пенсионные фонды

Тема 7. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения

Тема 8. Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями

Тема 9.Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан

Тема 10. Планирование работы органов социального обеспечения

Тема 11.Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения

Тема 12. Должностные обязанности работников Территориального органа социальной защиты населения

Тема 13. Подготовка личных дел получателей пособий

Тема 14. Организация работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов

Тема 15. Организация работы по материально- бытовому и социальному обслуживанию инвалидов

Тема 16. Должностные обязанности работников территориального органа Пенсионного фонда РФ

Тема 17.Подготовка пенсионных дел в территориальном органе Пенсионного фонда РФ

Тема 18.Организация работы по выплате пенсии в территориальном органе Пенсионного фонда РФ

Тема 19.Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ

Тема 20.Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения

Тема 21.Организационно – методическая работа вышестоящих органов социального обеспечения

Тема 22.Контрольно - ревизорская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения

**Раздел 2.** **ПМ.02** Организация конфиденциального делопроизводства.

**МДК 02.02.** Конфиденциальное делопроизводство.

Тема 1.Введение. Цель и задачи предмета

Тема 2.Нормативно-правовая база организации конфиденциального делопроизводства

Тема 3. Защита документов, содержащих закрытую информацию

Тема 4. Организация работы с документами, содержащими закрытую информацию

Тема 5. Обязанности и права обладателя информации

Тема 6. Язык и стиль служебных документов

Тема 7. Язык и стиль судебных документов